

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**"Экономика организации"**

---

(наименование дисциплины)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для специальности/профессии:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**"Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"**

---

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Семестр реализации: 2 курс, 4 семестр**

Сочи, 2022

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## **2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Перечень контролируемых компетенций

| Шифр    | Компетенция                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;                                                                                |
| ПК 2.2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;                                                     |
| ОК 11.  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                  |
| ОК 10.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;                                                                   |
| ОК 09.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                                |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 04.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                                                    |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;                                                                        |
| ОК 02.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                 |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                     |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала |   |   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                            | 3     | 2 | 1 |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое | 4     | 3 | 2 |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку,              | 5     | 4 | 3 |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

### **3.2. Описание фонда оценочных средств**

#### **3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся**

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводиться устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **3.2.2. Примерный перечень оценочных средств**

#### **3.2.3. Примеры оценочных средств**

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Экономика организации"

[Открыть приложение](#)

### **3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций**

Темы курсовых работ

- 1 Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
- 2 Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии.

- 3 Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования производственной и коммерческой деятельности предприятия.
- 4 Инвестиционная политика предприятия: ее возможности и влияние на его развитие.
- 5 Кадры организации и производительность труда.
- 6 Качество продукции как основа конкурентоспособности предприятия.
- 7 Классификация основных средств как способ управления основным капиталом организации.
- 8 Лизинг – финансовый инструмент развития рыночной экономики
- 9 Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности: проблемы становления и развития в России.
- 10 Методы расчета амортизационных отчислений: преимущества и недостатки.
- 11 Направления использования оборотных средств предприятия: эффективность и целесообразность.
- 12 Направления повышения эффективности использования капитальных вложений.
- 13 Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования.
- 14 Обоснование выбора организационно-правовой формы ведения отечественного бизнеса.
- 15 Обоснование и выбор оптимальной производственной структуры предприятия.
- 16 Обоснование необходимой численности работников предприятия по категориям.
- 17 Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
- 18 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.
- 19 Организация безналичных расчетов в Российской Федерации
- 20 Организация оплаты труда в организации.
- 21 Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
- 22 Основные пути совершенствования и использования основного капитала.
- 23 Основные средства организации и их использование.
- 24 Оценка рентабельности, платежеспособности и ликвидности предприятия.
- 25 Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.
- 26 Оценка эффективности производства на примере предприятия
- 27 Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия).
- 28 Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия
- 29 Проблемы определения и измерения производственной мощности предприятия в условиях рыночной экономики.
- 30 Проблемы оценки эффективности капитальных вложений.
- 31 Производственный процесс: организация, моделирование и оптимизация.
- 32 Расчет показателей бизнес-плана.
- 33 Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.
- 34 Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж.
- 35 Трудовой потенциал организации: его характеристика, проблемы формирования и использования.
- 36 Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
- 37 Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
- 38 Формы организации производства и оценка их эффективности.
- 39 Формы осуществления предпринимательской деятельности в России: оценка состояния и перспективы развития.
- 40 Ценообразование: определение, методы и классификация.
- 41 Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.
- 42 Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
- 43 Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
- 44 Экономическая сущность себестоимости продукции и направления ее снижения
- 45 Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
- 46 Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификации затрат на производство.

- 47 Экономическое значение и направления повышения эффективности производства.
- 48 Экономическое значение и пути повышения производительности труда.
- 49 Экономическое значение и пути улучшения использования производственной мощности.
- 50 Эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии

## 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

### 4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Экономика организации предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.

Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

| Курс | Семестр | Вид контроля    |
|------|---------|-----------------|
| 2    | 4       | Экзамен         |
| 2    | 4       | Курсовая работа |

### 4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков,

что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

#### **4.3. Вопросы для промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету:

1. Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования.
2. Виды и формы предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы организаций.
4. Малые предприятия и их развитие.
5. Планирование и его виды. Бизнес-планирование.
6. Производственный процесс: принципы организации
7. Формы и методы организации производства
8. Производственный процесс: принципы организации
9. Формы и методы организации производства.
10. Состав и структура основного капитала.
11. Капитальные вложения и их эффективность
12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
13. Показатели расходования оборотных средств в производстве
14. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы предприятия
15. Структура кадров предприятия и нормирование труда
17. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения
18. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.
19. Издержки производства.
20. Цена, ее виды и ценообразование
21. Прибыль и рентабельность.
22. Финансы организации
23. Предприятие (организация) на внешнем рынке.
24. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

#### **4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

| Раздел/Тема                                                                                                   | Компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Курсовая работа                                                                                               |             |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка                                                                        |             |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации                                                            |             |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации                                                                  |             |
| Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта |             |
| Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта                                            |             |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение дисциплины Экономика организации является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.