

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

"Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства"

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для специальности/профессии:

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

Семестр реализации: 4 курс, 7 семестр

Сочи, 2020

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Код контролируемой компетенции

МДК. 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительстве

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3. 1

Наименование разделов (тем)

Тема 1. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

Иметь практический опыт

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

знать:

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных;

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

Наименование оценочного средства

Опрос

Практическая работа

Индивидуальное задание

Домашняя работа

Выполнение реферата по теме

2. Код контролируемой компетенции

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 3.2

Наименование разделов (тем)

Тема 2. Внедрение и апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Иметь практический опыт:

внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

уметь:

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
проводить анализ эффективности апробированной технологии;
знать:

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
проектные технологии;
средства и способы внедрения современных технологий;
методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
· основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Наименование оценочного средства

Опрос

Практическая работа

Индивидуальное задание

Домашняя работа

Выполнение реферата по теме

3. Код контролируемой компетенции

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК ПК 3.3

Наименование разделов (тем)

Тема 3. Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

иметь практический опыт:

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ

знать:

психологию общения;

Наименование оценочного средства

Опрос

Практическая работа

Индивидуальное задание

Домашняя работа

Выполнение реферата по теме

Перечень контролируемых компетенций

Шифр	Компетенция
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий	Шкала		
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.	3	2	1
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое	4	3	2

Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку.	5	4	3
--	---	---	---	---

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

3.2. Описание фонда оценочных средств

3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводиться устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Примерный перечень оценочных средств

При освоении данной дисциплины используются следующие оценочные средства:
Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования
Доклад или сообщение - продукт самостоятельной работы обучающихся,

представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Конспект - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач дисциплины

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Контрольная работа средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При освоении данной дисциплины используются следующие виды занятий
урок;

теоретическое занятие;

практическое занятие;

лабораторное занятие;

контрольная работа;

консультация;

самостоятельная работа

3.2.3. Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Современные технологии садово-паркового и ландшафтного ~~строительства~~ ^{строительства}".

3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций

Темы для презентаций

1. Современные технологии в устройстве водоемов
2. Современные технологии по уходу за растениями в оранжерее
3. Новые технологии при создании ограждений, теплиц, оранжерей и парников
4. Современная система полива
5. Современные технологии создания и содержания газонов
6. Современные материалы и техника, используемые в ландшафтной архитектуре
7. Современные технологии при устройстве освещения на объектах садово-паркового строительства
8. Современные технологии в строительстве и содержании садово-парковых дорожек и площадок.
9. Малые архитектурные формы из современных материалов
10. Вентиляция и притенение современной теплицы
11. Современный обогрев теплицы
12. Современные средства механизации в садово-парковом строительстве и хозяйстве
13. Современные технологии укрепления склонов
14. Современные технологии осушения и орошения территории

Примерные темы проектов

1. Эскиз проектного решения зоны отдыха перед кинотеатром

2. Эскиз проектного решения небольшого городского сада
3. Эскиз проектного решения эко-сада
4. Эскиз проектного решения пляжной зоны
5. Эскиз проектного решения зоны отдыха в горах
6. Эскиз проектного решения сада в современном стиле.
7. Эскиз проектного решения малого сада.
8. Эскиз проектного решения небольшого сада для лиц с ограниченными возможностями.
9. Эскиз проектного решения сада в регулярном стиле.
10. Эскиз проектного решения сада в пейзажном стиле.
11. Эскиз проектного решения озеленения территории учебного заведения
12. Эскиз проектного решения территории детского сада
13. Эскиз проектного решения придомовой территории
14. Эскиз проектного решения японского сада
15. Эскиз проектного решения английского сада
16. Эскиз проектного решения территории сквера
17. Эскиз проектного решения территории бульвара
18. Эскиз проектного решения территории парка
19. Эскиз проектного решения территории больницы
20. Эскиз проектного решения территории перед административным зданием
21. Эскиз проектного решения территории перед торговым центром

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.

Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

Курс	Семестр	Вид контроля
4	7	Другие формы контроля

4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем

необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства, его современное состояние.
2. Истоки современного ландшафтного дизайна.
3. Современные садовые стили.
4. Основные тенденции современного ландшафтного дизайна.
5. Сады на крыше.
6. Современные принципы вертикального озеленения. Живые стены
7. Особенности современного русского ландшафтного дизайна.
8. Основные элементы композиции зеленых насаждений
9. Группы в ландшафтном дизайне
10. Категории озелененных территорий
11. Основные принципы подбора растений для озеленения населенных пунктов.
12. Озеленение парков и скверов
13. Озеленение улиц, бульваров и набережных
14. Озеленение школ и дошкольных учреждений
15. Озеленение производственных территорий
16. Источники и способы получения информации.
17. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности
18. Способы систематизации информации. Базы данных.
19. Современные технологии укрепления склонов.
20. Современные технологии осушения территории.
21. Виды дренажа, технология устройства.
22. Современные технологии орошения территории.
23. Внутрипочвенный полив. Капельный полив.

24. Современная система полива в теплицах.
25. Вентиляция и притенение современной теплицы.
26. Современный обогрев теплицы.
27. Современные технологии освещения территории.
28. Современные технологии в строительстве водоемов.
29. Современные технологии в строительстве дорожного – тропиночной сети садово-парковых и ландшафтных объектов.
30. Современные технологии посадочных работ.
31. Использование современных машин и оборудования для обработки почвы
32. Использование современных машин и оборудования для внесения удобрений
33. Использование современных машин и оборудования для мероприятий по уходу за газонами
34. Использование современных машин и оборудования для мероприятий по уходу за кронами деревьев и кустарников.
35. Использование современных машин и оборудования для проведения посевных и посадочных работ
36. Использование современных машин и оборудования для проведения работ по внесению удобрений.
37. Современные способы устройства газонов.
38. Малые архитектурные формы из современных материалов.
39. Состав и свойства почв.
40. Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы.
41. Современные технологические процессы агротехнических работ.
42. Современные технологии тепличного хозяйства.
43. Современные конструкции теплиц.
44. Обзор современных проектных технологий.
45. Состав проектно-сметной документации
46. Ландшафтный дизайн территории на основе принципов пермакультуры.
47. Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения.
48. Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов.
49. Разновидности малых садов и технологии их устройства.
50. Средства и способы внедрения современных технологий.
51. Выбор необходимой современной технологии для апробации, условия проведения, требования.
52. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.
53. Задачи и информационная база оценки эффективности применения новой технологии.
54. Понятие оценки эффективности применения новой технологии, проблемы комплексной оценки ее эффективности
55. Психология и этика делового общения. Сущность, функции и структура общения.
56. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры.
57. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении
58. Развитие навыков установления контакта в процессе выполнения профессиональной деятельности.
59. Определение потребностей заказчика. Способы анализа главных потребностей заказчика.
60. Представление информации о современных технологиях заказчику.

4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

Раздел/Тема	Компетенции
Средства, способы и методы внедрения современных технологий	
Введение.	
Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ	
Получение и систематизация информации	
Проектные технологии	
Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
Современные технологии садово - паркового и ландшафтного строительства	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.