СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"Основы экономики"

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для специальности/профессии:

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

"Информационные системы и программирование"

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

Семестр реализации: 3 курс, 6 семестр

Сочи, 2020

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, освоения методологии решения задач математической логики; тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Результаты самостоятельной работы представляются в следующих формах: доклад, презентация, индивидуальное домашнее задание, расчетно-графическая работа.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль в форме экзамена - по завершению изучения курса.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Перечень контролируемых компетенций

Шифр	Компетенция
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий	Шкала		
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.	3	2	1
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое	4	3	2
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку,	5	4	3

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

3.2. Описание фонда оценочных средств

3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводится устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических

средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Примерный перечень оценочных средств

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.
В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):
- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- выполнение практических работ и заданий;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

3.2.3. Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Основы экономики"
Открыть приложение

3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций

Темы презентаций, докладов и сообщений
Основные этапы развития экономической науки.
Современные направления развития экономической теории.
Смешанная экономика как адекватная форма современного экономического развития.
Характеристика командно-административной системы: управление, планирование, ценообразован
Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
Конкуренция: сущность, виды, функции.
Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.
Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
Рынок труда и заработная плата.

Рынок капитала и проценты.
Рынок земли и цена земли.
Предпринимательство и его организационные формы в России.
Организационно-правовые формы предпринимательства.
Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.
Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
Финансовая система и финансовая политика государства.
Инфляция: виды, источники, последствия.
Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.
Система национальных счетов и ее основные показатели.
Совокупный спрос и совокупное предложение и их законы.
Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.
Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
Понятие и виды инвестиций.
Экономический рост: типы, показатели, факторы.
Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
Научно-технический прогресс и накопление капитала.
Цикличность экономического развития. Виды циклов.
Антициклическая политика государства: сущность и инструменты.
Денежные системы: их виды и элементы.
Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
Финансовая система РФ и ее структура.
Государственный бюджет и внебюджетные фонды
Бюджетная политика государства.
Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
Антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
Инвестиционная политика Российского государства.
Государственное регулирование национального хозяйства в рыночной экономике.
Товарная биржа и ее функции. Биржа в России.
Занятость и безработица.
Государственное регулирование занятости.
Бюджетная система РФ.
Налоговая система и налоговая политика в РФ и в других странах.
Понятия и показатели доходов и уровня жизни. Причины неравенства доходов и социальная полит
государства.
Международное разделение труда и образование мирового хозяйства.
Мировой рынок и международная торговля.
Международное движение капитала, его роль и формы.
Международная валютная система и этапы ее формирования.

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Основы экономики предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.
Рабочей программой предусмотрены:
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.
Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

Курс	Семестр	Вид контроля
3	6	Экзамен

4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательные умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к экзаменационным билетам

1. Экономика как наука. Содержание и задачи экономики.
2. Экономические системы. Понятие рынка.
3. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация
4. Понятие спроса. Закон спроса.

5. Понятие предложения. Закон предложения.
6. Закон спроса и предложения. Равновесная цена.
7. Рыночное равновесие. Избыток и дефицит.
8. Организация - субъект экономики.
9. Факторы среды организации: внешняя и внутренняя. Элементы.
10. Спрос и полезность. Потребительское равновесие
11. Менеджмент и маркетинг
12. Неравномерность распределения доходов
13. Семейный бюджет
14. Рынок труда
15. Конкуренция, типы
16. Совершенная и несовершенная конкуренция
17. Монополия, олигополия
18. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД
19. Экономический цикл, фазы цикла
20. Экономический рост, типы
21. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения
22. Денежная масса, ее показатели (агрегаты)
23. Инфляция, виды
24. Банковская система: ЦБ, коммерческие банки
25. Кредит. Виды кредитов
26. Государственный бюджет
27. Налоги, виды налогов
28. Системы налогообложения
29. Занятость и безработица. Уровень безработицы
30. Валютный рынок

Примерные экзаменационные задачи

Задача №1. Доходы семейного бюджета составляют 82600 рублей. Удельный вес расходов на питание семьи составляет 22%. Доля расходов на коммунальные услуги – 6%. Расходы на транспорт составляют 7% бюджета. Резерв на отпуск – 10%. Определите сумму и удельный вес прочих расходов семьи. Определите суммы всех статей расходов бюджета.

Задача №2. В 1 квартале текущего года продано товаров на 5,0 млн.рублей или 28% годовой реализации. Удельный вес продаж 2 квартала составил 22%, а 4 квартала – 30%. Определите удельный вес продаж в 3 квартале. Также рассчитайте объем продаж за год и в каждом из кварталов.

Задача №3. Доходы завода «Темп» составили 240,0 миллионов рублей за год. Его издержки производства за этот период составили 75,4 миллиона рублей. Определите прибыль данного предприятия.

Задача №4. Производственное предприятие «Вектор» за истекший период имело следующие издержки производства: расходы на оплату труда работников в сумме 6,0 млн.руб. расходы на сырье и материалы – на 20% меньше расходов на оплату труда. Транспортные расходы составили 12% суммы расходов на сырье и материалы. Расходы на аренду и содержание здания – на 10% больше суммы расходов на сырье и материалов. Определите сумму издержек производства.

Задача №5. В результате падения спроса на акции их рыночный курс упал на 20% и составил 1050 рублей. Определите затраты на приобретение 500 акций по номиналу.

Задача №6. Издержки предпринимателя составили: расходы на использование личного автомобиля в производственных целях – 6000 в месяц; расходы на оплату труда работников – 105700 рублей; расходы на сырье и материалы – 88% суммы расходов на оплату труда; использование домашнего Интернета – 440 рублей; расходы на рекламу – на 20% больше расходов на Интернет. Рассчитайте сумму экономических издержек.

Задача №7. Предприниматель планирует, что его экономические издержки на изготовление кухонной мебели составят 640 тыс.руб\мес. Из них расходы на сырье и материалы составят 490 тыс.руб. Он рассчитывает на прибыль в размере 320 тыс.руб\мес. Определите, сколько

должна составить его выручка от продажи. Также рассчитайте удельный вес расходов на сырье и материалы в общей сумме издержек.
Задача №8. Заполните показатели семейного бюджета по данным таблицы
Задача №9. Прибыль торгового предприятия «Вега-М» за отчетный период составила 12468,2 тыс. Определите, каким налогом облагается прибыль данного предприятия: налогом на добавленную стоимость (18%), налогом на прибыль (20%) или налогом на доходы физических лиц (13%). Рассчитайте чистую прибыль предприятия и сумму налога.
Задача №10. Известно, что в 2011 году рыночный курс 1 акции Сбербанка составлял 90 рублей. В 2012 году повысился на 12%. А в 2013 году составил 90% рыночного курса предшествующего периода. Лопатин приобрел в 2011 году 2000 акций, в 2012 году 1550 акций. В 2013 году 1450 акций. Определить его суммарные затраты на приобретение акций СБ.
Задача №11. Издержки на производство 1 детали составляют 700 рублей. Сумма прочих издержек (на аренду, охрану помещения, оплату труда, рекламу и др) составляет 980 000 рублей в месяц. Объём производства составляет 150 000 деталей в месяц. Цена 1 изделия (выручка от реализации 1 детали) составляет 3000 рублей. Определить выручку и прибыль от реализации 150 000 деталей.

4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

Раздел/Тема	Компетенции
Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение	ОК 11.
Тема 10. Методика разработки бизнес-плана	ОК 11.
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	ОК 11.
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	ОК 11.
Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике	ОК 11.
Тема 5. Роль государства в национальном хозяйстве	ОК 11.
Тема 6. Занятость и безработица	ОК 11.
Тема 7. Денежно-кредитная система	ОК 11.
Тема 8. Формы оплаты труда в современных условиях	ОК 11.
Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК 11.
Экзамен	ОК 11.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины Основы экономики является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.
В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.
С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.
При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.