СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"Основы информационного и библиографического поиска"

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для специальности/профессии:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

"Дизайн (по отраслям)"

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

Семестр реализации: 2 курс, 4 семестр

Сочи, 2020

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контролируемых компетенций

Шифр	Компетенция
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий	Шкала		
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.	3	2	1
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое	4	3	2
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку,	5	4	3

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

3.2. Описание фонда оценочных средств

3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводится устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной

задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Примерный перечень оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.
Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.
В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):
- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- практические и лабораторные занятия, просмотр демонстрационных материалов;
- организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

3.2.3. Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Основы информационного и библиографического поиска"
Открыть приложение

3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Основы информационного и библиографического поиска предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.
Рабочей программой предусмотрены:
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.
Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

Курс	Семестр	Вид контроля
2	4	Зачет с оценкой

4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательные умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Лабораторная работа № 1
Электронно-библиотечная система РУДН.
Цель работы:
Приобретение практических навыков работы в электронно–библиотечной системе РУДН.
Задачи:
- Знание электронно-библиотечной системы РУДН и ее возможностей;
- Умение ориентироваться в ЭБС РУДН;
- Формирование навыков работы в ЭБС РУДН;

Краткие теоретические сведения.
Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) специализируется на образовательной и научной литературе. Система позволяет проводить поиск информации и работать с полнотекстовыми материалами.
ЭБС РУДН соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Читатели, зарегистрированные в ЭБС РУДН, получают доступ к дополнительным сервисам Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научной библиотеки) РУДН.
Порядок выполнения работы.
1. Ознакомьтесь с Руководством пользователя ЭБС РУДН.
1. Выполните практические задания и задания для самостоятельного выполнения.
2. Оформите отчёт в электронном виде и сдайте преподавателю.

Задание 1
1. Запустите любой имеющийся на компьютере браузер (Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome)
2. Зайдите на Учебный портал Сочинского института (филиала) РУДН, сайт Учебно-научного информационного библиотечного центра.
https://portal.rudn-sochi.ru/course/view.php?id=1978
3. Ознакомьтесь с содержанием файла «ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.PDF» в части ЭБС РУДН.
4. Ознакомьтесь с содержанием файла «ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.PDF» в части электронных библиотечных систем, интегрированных в ЭБС РУДН:
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС ТРОИЦКИЙ МОСТ
- ЭБС ЛАНЬ

5. Пройдите в ЭБС РУДН по ссылке в файле «ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.PDF».
6. Зайдите в Личный кабинет пользователя. Для этого необходимо нажать кнопку «Войти». В появившемся окне ввести следующие данные:
- Ваша фамилия (на русском языке)
- Буква «а» и слитно номер студенческого билета
- Нажать «ОК»

6. Изучите возможности ЭБС РУДН
- Поиск литературы в разделе «Выбор БД»
- Поиск: простой, расширенный, по словарям, сквозной по всем БД
- Просмотр полного текста издания
- Просмотр или скачивание дополнительных материалов
- Изучить сервисы Личного кабинета
- Личный кабинет
- Поиск по всем изданиям
- Поиск только по доступным для чтения изданиям

Задание №2
На рабочем столе создать файл в формате Word.
Файл должен содержать информацию:
1. Скриншот страницы с вашим Личным кабинетом пользователя в ЭБС РУДН.
2. Скриншот страницы №10 книги
Лотова Елена Юрьевна. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы. Поиск информации [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Е.Ю. Лотова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 172 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - 0.00.
3. Скриншот «Списка библиографических записей» из 3-х книг по вашей специальности. Для формирования списка выбранные книги необходимо поместить в папку «Отмеченные» в Личном кабинете и воспользоваться функцией «Версия для печати»
4. Четыре скриншота результатов поиска литературы по ключевому слову «ДИЗАЙН» в ЭБС РУДН, ЭБС «Консультант студента», ЭБС ТРОИЦКИЙ МОСТ, ЭБС ЛАНЬ.
Сформированный файл прикрепить в соответствующий раздел предмета «Основы информационного и библиографического поиска» на Учебном портале Сочинского института РУДН.

Лабораторная работа № 2
Электронно-библиотечная система ЛАНЬ.
Цель работы:
Приобретение практических навыков работы в электронно–библиотечной системе ЛАНЬ.
Задачи:
- Знание электронно-библиотечной системы ЛАНЬ и ее возможностей;
- Умение ориентироваться в ЭБС ЛАНЬ;
- Формирование навыков работы в ЭБС ЛАНЬ;
- Умение проводить поиск, использование и обработка информации.

Краткие теоретические сведения.
ООО «ЭБС Лань» — это российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, цифровое подразделение издательского дома «Лань», г. Санкт-Петербург.
Флагманский продукт «Лани» — собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Общее количество книг в сервисе 106 000, в том числе количество учебников 3826, учебные пособия 32926. Объем бесплатного контента 38463 издания.
ЭБС Лань позволяет:
- Читать доступные книги
- Скачивать приложения к книгам (CD, DVD, архивы)
- Сохранять и распечатывать фрагменты книг
- Копировать текст для работы с конспектом
- Читать статьи доступных журналов
- Сохранять и распечатывать фрагменты статей

Порядок выполнения работы.
1. Ознакомьтесь с приемами использования ЭБС ЛАНЬ.
1. Выполните практические задания и задания для самостоятельного выполнения.
2. Оформите отчёт в электронном виде и сдайте преподавателю.

Задание 1
1. Запустите любой имеющийся на компьютере браузер (Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome)
2. Зайдите на Учебный портал Сочинского института (филиала) РУДН, сайт Учебно-научного информационного библиотечного центра.
https://portal.rudn-sochi.ru/course/view.php?id=1978

3. Ознакомьтесь с содержанием файла «ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.PDF» в части ЭБС ЛАНЬ.
4. Пройдите в ЭБС ЛАНЬ по ссылке в файле «ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.PDF».
5. Произведите регистрацию на сайте Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Процедуру регистрации обязательно проходить с любого компьютера Сочинского филиала РУДН, входящего в состав локальной сети (из читального зала библиотеки, компьютерных классов, кафедр и др.).
6. Изучите возможности ЭБС ЛАНЬ

- Навигация по страницам документа
- Добавление и редактирование заметки к документу
- Копировать текст для работы с конспектом
- Печать или сохранение частей документа
- Создание и редактирование конспектов
- Цитирование текстов и автоматическое сохранение цитат в конспекты
- Поиск по тексту
- Создание закладок и электронного конспекта
- Создание заметок на странице документа
- Графическое выделение текста
- -Управление разделом «Избранное»
- Автоматическая генерация библиографической записи
- Скачивание в PDF (10% от обьема)
- Мобильное приложение, обеспечивающее комфортную работу в режиме для незрячичих

Задание №2
На рабочем столе создать файл в формате Word.
Файл должен содержать информацию:
1. Скриншот страницы с информацией о вашей регистрации в ЭБС ЛАНЬ.
2. Перечень Сервисов (не менее 5), предлагаемых ЭБС ЛАНЬ для пользователей, зарегистрированных со статусом «СТУДЕНТ».
3. Ответы на вопросы:
- Как сохранить или распечатать фрагмент книги?
- Какого цвета пиктограмма у доступных элементов (книги и журналы) каталога?
- Какое ограничение на количество сохраняемых страниц?
- Как сохранить цитату в конспект?
- Какие возможности существуют при работе с книгами?
4. Библиографические записи 2-х книг по специальности «Дизайн».
5. Сформировать конспект (объем не более ½ страницы) из любой книги по вашей специальности.

Сформированный файл прикрепить в соответствующий раздел предмета «Основы информационного и библиографического поиска» на Учебном портале Сочинского института РУДН.

Лабораторная работа № 3
ЮРАЙТ - образовательная платформа.
Цель работы:
Приобретение практических навыков работы в электронно–библиотечной системе ЮРАЙТ.
Задачи:
- Знание электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ и ее возможностей;
- Умение ориентироваться в ЭБС ЮРАЙТ;
- Формирование навыков работы в ЭБС ЮРАЙТ;
- Умение проводить поиск, использование и обработка информации.

Краткие теоретические сведения.

Образовательная платформа ЮРАЙТ - образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов - преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами.
ЭБС ЮРАЙТ – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.
Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.
Фонд подписки Сочинского филиала РУДН на 01.01.2020 составляет более 9000 наименований изданий, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
Порядок выполнения работы.

1. Ознакомьтесь с приемами использования ЭБС ЮРАЙТ.
1. Выполните практические задания и задания для самостоятельного выполнения.
2. Оформите отчёт в электронном виде и сдайте преподавателю.

Задание 1

1. Запустите любой имеющийся на компьютере браузер (Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome)
2. Зайдите на Учебный портал Сочинского института (филиала) РУДН, сайт Учебно-научного информационного библиотечного центра.
https://portal.rudn-sochi.ru/course/view.php?id=1978
3. Ознакомьтесь с содержанием файла «ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.PDF» в части ЭБС «ЮРАЙТ».
4. Пройдите в ЭБС «ЮРАЙТ» по ссылке в файле «ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.PDF».
5. Произведите регистрацию на сайте Образовательная платформа ЮРАЙТ. Процедуру регистрации обязательно проходить с любого компьютера Сочинского филиала РУДН, входящего в состав локальной сети (из читального зала библиотеки, компьютерных классов, кафедр и др.).

6. Изучите возможности ЭБС «ЮРАЙТ»

- Навигация по каталогу
- Просмотр полного текста издания
- Просмотр или скачивание дополнительных материалов
- Поиск: простой, расширенный, по дисциплинам
- Экспорт информации об изданиях в Excel и в Word
- Быстрое копирование библиографических описаний
- Создание закладок в тексте
- Цитирование
- Личный кабинет
- Версия для слабовидящих
- Поиск внутри текстов
- Поиск по всем изданиям
- Поиск только по доступным для чтения изданиям
- Добавление изданий в «Избранное», создание индивидуальных подборок

Задание №2

На рабочем столе создать файл в формате Word.
Файл должен содержать информацию:

1. Скриншот страницы с информацией о вашей регистрации в ЭБС ЮРАЙТ.
2. Перечень Сервисов (не менее 5), предлагаемых ЭБС ЮРАЙТ для пользователей, зарегистрированных со статусом «СТУДЕНТ».
3. Ответы на вопросы:

- Зачем нужно регистрироваться в ЭБС?
- Зачем необходимо подтверждение email?

- Почему не получается сделать цитату?
- Как скачать книгу?
- Почему цитаты сохраняются без знаков препинания?

4. Библиографические записи 2-х книг по специальности «ДИЗАЙН», с медиаматериалами.
5. Библиографические записи 2-х книг по специальности «ДИЗАЙН», содержащих тесты.
6. Две цитаты из любой книги по вашей специальности.
7. Скриншот с двумя закладками из любой книги по специальности.
8. Скриншот папки «Студенту» с информацией о прикреплении данных Преподавателя по изучаемому предмету.
9. Скриншот с информацией о ближайшем вебинаре для студентов.

Сформированный файл прикрепить в соответствующий раздел предмета «Основы информационного и библиографического поиска» на Учебном портале Сочинского института РУДН.

Практическая работа №1
Требуемые условия завершения
Составить библиографический список из 10 книг по предметам, изучаемым в данном семестре.
При формировании записей используйте функцию формирования библиографических записей в Электронных библиотечных системах, которые мы изучаем или образцы из Приложения.
Результат поместить в текстовом виде на Учебный Портал.

Практическая работа № 2 "Сравнительная характеристика ЭБС"
Требуемые условия завершения
Произвести сравнительную характеристику изученных электронных библиотечных систем, электронных библиотек, образовательных платформ, согласно Перечня. Заполненную таблицу прикрепить на Учебный Портал.

Практическая работа №3 "Разработка стратегии поиска"
Требуемые условия завершения
Разработайте стратегию поиска информации по интересующей вас теме в дизайне, соблюдая этапы информационного поиска. Для этого воспользуйтесь предложенной формой, которую можете расширить собственными вопросами или пунктами. Охарактеризуйте полученный поисковой образ запроса. Заполненную форму прикрепить на Учебный Портал.

Практическая работа №4 "Библиографическая запись"
Требуемые условия завершения
Составьте библиографические записи по каждому пункту в соответствии с правилами.
Готовый документ прикрепить на Учебный Портал.

Список вопросов к зачету:

Требуемые условия завершения
Особенности информационного общества
Виды информации по форме представления
По каким признакам классифицируются документы
Электронная информация и её возможности
Понятие плагиата и антиплагиата
Учебная информационная среда, перечислить состав
Какие есть разделы на сайте УНИБЦ РУДН

Перечислите доступные студентам РУДН электронно-библиотечные системы
Что является объектом авторского права
Что такое плагиат и антиплагиат
Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН, его состав
Электронный каталог библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН: вход, варианты поиска, сохранение результатов
Перечислить основные виды изданий
Назвать периодику по профилю из подписки библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН
Аппарат книги, его назначение
Виды поиска в ЭБС, какие фильтры можно ставить
Варианты сохранения результатов поиска в ЭБС Znanium.com
Варианты сохранения результатов поиска в ЭБС РУДН (Мега-Про)
Варианты сохранения результатов поиска в ЭБС Университетская библиотека онлайн
Варианты сохранения результатов поиска в ЭБС Академия
Варианты сохранения результатов поиска в ЭБС Юрайт
Возможности ридера в ЭБС РУДН (Мега-Про)
Возможности ридера в ЭБС Znanium.com
Возможности ридера в ЭБС Университетская библиотека онлайн
Возможности ридера в ЭБС Академия
Возможности ридера в ЭБС Юрайт
Отличие ЭБС от других информационных ресурсов в Интернет
Структура реферата
Примерная структура списка литературы к реферату, какие виды изданий включены
Перечислите основные методы подбора источников для письменной работы
Правила оформления письменной работы

Список вопросов для самопроверки:

Особенности информационного общества?
Виды информации
По каким признакам классифицируются документы?
Электронная информация и её возможности?
Какие есть разделы на сайте УНИБЦ РУДН?
Перечислите доступные студентам РУДН электронные библиотеки
Что является объектом авторского права?
Что такое плагиат и антиплагиат?
Перечислите варианты поиска документа в библиотечной системе
Отличие ЭБС от других информационных ресурсов в Интернет?
Перечислите основные методы подбора источников для письменной работы
Правила оформления письменной работы

4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

Раздел/Тема	Компетенции
Контроль	ОК 4, ОК 5
Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки	
Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки	ОК 4, ОК 5
Раздел 3. Основные методы работы с информацией	ОК 4, ОК 5

Электронно-библиотечные системы на базе Сочинского института (филиала) РУДН	ОК 4, ОК 5

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины Основы информационного и библиографического поиска является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.