

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

"Гигиенические основы физической культуры и спорта"

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для специальности/профессии:

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

"Физическая культура"

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

Семестр реализации: 2 курс, 4 семестр

Сочи, 2024

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контролируемых компетенций

Шифр	Компетенция
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий	Шкала		
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.	3	2	1

Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое	4	3	2
Высокий (компетентность) «5»	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Фонде оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.	5	4	3

3.2. Описание фонда оценочных средств

3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводиться устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Примерный перечень оценочных средств

3.2.3. Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Гигиенические основы физической культуры и спорта"

[Открыть приложение](#)

3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Гигиенические основы физической культуры и спорта предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.

Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

Курс	Семестр	Вид контроля
2	4	Экзамен

4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна

неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трех недочётов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи гигиены.
2. Предмет и задачи гигиены физического воспитания и спорта
3. Три основных источника «топлива» организма человека
4. Гормоны, участвующие в восстановительных анаболических процессах в мышцах.
5. Две группы суточных энергозатрат.
6. Что такое основной обмен?
7. Изменение энергозатрат спортсмена в зависимости от вида спорта.
8. Классификация и характеристика основных пищевых добавок спортсмена.
9. Аэробная, аэробно-анаэробная и анаэробная группы видов спорта и их характеристика.
10. Гигиенически оптимальный режим питания спортсменов.
11. Распределение рациона в зависимости от характера тренировок.
12. Питание спортсменов при тренировках в условиях жаркого климата.
13. Как классифицируются спортивные сооружения?
14. Каковы основные общие гигиенические требования ко всем спортивным сооружениям?
15. В чем состоят гигиенические требования к расположению, ориентации и планировке спортивных сооружений?
16. Каковы основные гигиенические требования к освещению спортивных сооружений?
17. Назовите гигиенические требования к естественному освещению спортивных сооружений.
18. Перечислите гигиенические требования к искусственному освещению спортивных сооружений.
19. Каковы основные гигиенические требования к отоплению спортивных сооружений?
20. Перечислите основные гигиенические требования к вентиляции спортивных сооружений.
21. Каковы основные гигиенические требования к естественной вентиляции спортивных сооружений?
22. Назовите основные гигиенические требования к искусственной вентиляции спортивных сооружений.
23. Каковы основные гигиенические требования к открытым водоемам?
24. Перечислите основные гигиенические требования к искусственным бассейнам.
25. Гигиенические требования к планированию тренировки.
26. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию

тренировочных нагрузок.

27. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок в тренировочном цикле.

28. Классификация спортивного оборудования.

29. Общие гигиенические требования к материалам, используемым для изготовления спортивной одежды.

30. Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

31. Общие гигиенические требования к спортивному инвентарю.

32. Общие гигиенические требования к спортивному оборудованию.

33. Общие гигиенические требования к синтетическим напольным покрытиям.

4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

Раздел/Тема	Компетенции
Гигиена физического воспитания	ОК 07., ПК 1.2.
Гигиена физического воспитания	ОК 09., ОК 08.
Гигиена физического воспитания	ОК 09., ПК 1.2.
Гигиена физического воспитания	ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.
Гигиена физического воспитания	ОК 09., ПК 1.5., ПК 2.4.
Гигиена физического воспитания	ОК 09., ПК 2.1., ОК 08.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.2., ПК 2.1.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.3.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.3., ПК 1.5., ОК 08.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 3.5.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 2.4.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.3., ПК 2.4.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.6., ПК 2.1.
Гигиена физического воспитания	ПК 1.6., ПК 2.4., ПК 3.3.
Гигиена физического воспитания	ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Гигиена физического воспитания	ПК 3.1, ПК 1.3., ПК 1.6.
Гигиена физического воспитания	ПК 3.1, ПК 2.4.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.1., ОК 08.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 09., ОК 08.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 09., ПК 1.2.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 09., ПК 1.5.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ПК 1.3., ПК 1.6.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ПК 1.5., ПК 2.4.
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ПК 3.1
Закаливание. Средства восстановления.	ОК 07.
Закаливание. Средства восстановления.	ОК 09., ПК 1.2., ОК 08.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 1.2., ПК 1.3.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.1.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 1.2., ПК 2.4.

Закаливание. Средства восстановления.	ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 2.1.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 1.5., ПК 1.6.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 3.1, ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.4., ОК 08., ПК 3.2., ПК 3.3. , ПК 3.4., ПК. 3.5.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 3.1, ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 3.1, ПК 1.5., ОК 08.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 3.1, ПК 2.1., ПК 2.4.
Закаливание. Средства восстановления.	ПК 3.1, ПК 2.4.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины Гигиенические основы физической культуры и спорта является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.