

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**"Основы экономики"**

---

(наименование дисциплины)

**Оценочные материалы рекомендованы МС для специальности/профессии:**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**"Информационные системы и программирование"**

---

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Семестр реализации: 3 курс, 6 семестр**

Сочи, 2023

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## **2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, освоения методологии решения задач математической логики; тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Результаты самостоятельной работы представляются в следующих формах: доклад, презентация, индивидуальное домашнее задание, расчетно-графическая работа.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль в форме экзамена - по завершению изучения курса.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Перечень контролируемых компетенций

| Шифр   | Компетенция                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала |   |   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                            | 3     | 2 | 1 |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое | 4     | 3 | 2 |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку,              | 5     | 4 | 3 |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

#### 3.2. Описание фонда оценочных средств

##### 3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводиться устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы

достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2.2. Примерный перечень оценочных средств**

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- выполнение практических работ и заданий;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

### **3.2.3. Примеры оценочных средств**

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Основы экономики"

[Открыть приложение](#)

## **3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций**

Темы презентаций, докладов и сообщений

Основные этапы развития экономической науки.

Современные направления развития экономической теории.

Смешанная экономика как адекватная форма современного экономического развития.

Характеристика командно-административной системы: управление, планирование, ценообразование.

Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.

Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.

Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.

Конкуренция: сущность, виды, функции.

Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.

Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.  
Рынок труда и заработная плата.  
Рынок капитала и проценты.  
Рынок земли и цена земли.  
Предпринимательство и его организационные формы в России.  
Организационно-правовые формы предпринимательства.  
Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.  
Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.  
Финансовая система и финансовая политика государства.  
Инфляция: виды, источники, последствия.  
Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.  
Система национальных счетов и ее основные показатели.  
Совокупный спрос и совокупное предложение и их законы.  
Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.  
Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.  
Понятие и виды инвестиций.  
Экономический рост: типы, показатели, факторы.  
Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.  
Научно-технический прогресс и накопление капитала.  
Цикличность экономического развития. Виды циклов.  
Антициклическая политика государства: сущность и инструменты.  
Денежные системы: их виды и элементы.  
Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.  
Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.  
Финансовая система РФ и ее структура.  
Государственный бюджет и внебюджетные фонды  
Бюджетная политика государства.  
Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.  
Антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.  
Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.  
Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.  
Инвестиционная политика Российского государства.  
Государственное регулирование национального хозяйства в рыночной экономике.  
Товарная биржа и ее функции. Биржа в России.  
Занятость и безработица.  
Государственное регулирование занятости.  
Бюджетная система РФ.  
Налоговая система и налоговая политика в РФ и в других странах.  
Понятия и показатели доходов и уровня жизни. Причины неравенства доходов и социальная политика государства.  
Международное разделение труда и образование мирового хозяйства.  
Мировой рынок и международная торговля.  
Международное движение капитала, его роль и формы.  
Международная валютная система и этапы ее формирования.

## **4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Основы экономики предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.

Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине

(модулю) является:

| Курс | Семестр | Вид контроля |
|------|---------|--------------|
| 3    | 6       | Экзамен      |

#### 4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

#### 4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к экзаменационным билетам

1. Экономика как наука. Содержание и задачи экономики.
2. Экономические системы. Понятие рынка.
3. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности,

информация

4. Понятие спроса. Закон спроса.
5. Понятие предложения. Закон предложения.
6. Закон спроса и предложения. Равновесная цена.
7. Рыночное равновесие. Избыток и дефицит.
8. Организация - субъект экономики.
9. Факторы среды организации: внешняя и внутренняя. Элементы.
10. Спрос и полезность. Потребительское равновесие
11. Менеджмент и маркетинг
12. Неравномерность распределения доходов
13. Семейный бюджет
14. Рынок труда
15. Конкуренция, типы
16. Совершенная и несовершенная конкуренция
17. Монополия, олигополия
18. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД
19. Экономический цикл, фазы цикла
20. Экономический рост, типы
21. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения
22. Денежная масса, ее показатели (агрегаты)
23. Инфляция, виды
24. Банковская система: ЦБ, коммерческие банки
25. Кредит. Виды кредитов
26. Государственный бюджет
27. Налоги, виды налогов
28. Системы налогообложения
29. Занятость и безработица. Уровень безработицы
30. Валютный рынок

Примерные экзаменационные задачи

Задача №1. Доходы семейного бюджета составляют 82600 рублей. Удельный вес расходов на питание семьи составляет 22%. Доля расходов на коммунальные услуги – 6%. Расходы на транспорт составляют 7% бюджета. Резерв на отпуск – 10%. Определите сумму и удельный вес прочих расходов семьи. Определите суммы всех статей расходов бюджета.

Задача №2. В 1 квартале текущего года продано товаров на 5,0 млн.рублей или 28% годовой реализации. Удельный вес продаж 2 квартала составил 22%, а 4 квартала – 30%. Определите удельный вес продаж в 3 квартале. Также рассчитайте объем продаж за год и в каждом из кварталов.

Задача №3. Доходы завода «Темп» составили 240,0 миллионов рублей за год. Его издержки производства за этот период составили 75,4 миллиона рублей. Определите прибыль данного предприятия.

Задача №4. Производственное предприятие «Вектор» за истекший период имело следующие издержки производства: расходы на оплату труда работников в сумме 6,0 млн.руб. расходы на сырье и материалы – на 20% меньше расходов на оплату труда. Транспортные расходы составили 12% суммы расходов на сырье и материалы. Расходы на аренду и содержание здания – на 10% больше суммы расходов на сырье и материалов. Определите сумму издержек производства.

Задача №5. В результате падения спроса на акции их рыночный курс упал на 20% и составил 1050 рублей. Определите затраты на приобретение 500 акций по номиналу.

Задача №6. Издержки предпринимателя составили: расходы на использование личного автомобиля в производственных целях – 6000 в месяц; расходы на оплату труда работников – 105700 рублей; расходы на сырье и материалы – 88% суммы расходов на оплату труда; использование домашнего Интернета – 440 рублей; расходы на рекламу – на 20% больше расходов на Интернет. Рассчитайте сумму экономических издержек.

Задача №7. Предприниматель планирует, что его экономические издержки на изготовление

кухонной мебели составят 640 тыс.руб\мес. Из них расходы на сырье и материалы составят 490 тыс.руб. Он рассчитывает на прибыль в размере 320 тыс.руб\мес. Определите, сколько должна составить его выручка от продажи. Также рассчитайте удельный вес расходов на сырье и материалы в общей сумме издержек.

Задача №8. Заполните показатели семейного бюджета по данным таблицы

Задача №9. Прибыль торгового предприятия «Вега-М» за отчетный период составила 12468,2 тыс. Определите, каким налогом облагается прибыль данного предприятия: налогом на добавленную стоимость (18%), налогом на прибыль (20%) или налогом на доходы физических лиц (13%). Рассчитайте чистую прибыль предприятия и сумму налога.

Задача №10. Известно, что в 2011 году рыночный курс 1 акции Сбербанка составлял 90 рублей. В 2012 году повысился на 12%. А в 2013 году составил 90% рыночного курса предшествующего периода. Лопатин приобрел в 2011 году 2000 акций, в 2012 году 1550 акций. В 2013 году 1450 акций. Определить его суммарные затраты на приобретение акций СБ.

Задача №11. Издержки на производство 1 детали составляют 700 рублей. Сумма прочих издержек (на аренду, охрану помещения, оплату труда, рекламу и др) составляет 980 000 рублей в месяц. Объем производства составляет 150 000 деталей в месяц. Цена 1 изделия (выручка от реализации 1 детали) составляет 3000 рублей. Определить выручку и прибыль от реализации 150 000 деталей.

#### **4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

| <b>Раздел/Тема</b>                                                         | <b>Компетенции</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение                          |                    |
| Тема 10. Методика разработки бизнес-плана                                  |                    |
| Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия                          |                    |
| Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)               |                    |
| Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике                       |                    |
| Тема 5. Роль государства в национальном хозяйстве                          |                    |
| Тема 6. Занятость и безработица                                            |                    |
| Тема 7. Денежно-кредитная система                                          |                    |
| Тема 8. Формы оплаты труда в современных условиях                          |                    |
| Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации |                    |
| Экзамен                                                                    |                    |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение дисциплины Основы экономики является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.