СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"Основы предпринимательской деятельности"

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для специальности/профессии:

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

"Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)"

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

Семестр реализации: 2 курс, 4 семестр

Сочи, 2023

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.
ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.
ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:
– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.
ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для самостоятельной работы:
средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Представляется комплектом заданий.

Разноуровневые задачи и задания:
Различают задачи и задания:
1. Ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные
термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
2. Репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
3. Продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять
проблемные задания. Представляются Комплектом разноуровневых задач и заданий.

Реферат:
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Представляются темами рефератов.

Сообщение/Доклад:
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Представляются темами

докладов, сообщений.

Творческое задание:
Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся. Представляются темами групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Тест:
Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Представляется комплектом тестовых заданий.

Эссе:
Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и
аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Представляется тематикой эссе.

Ролевая игра:
Средство оценки способности обучающихся к выполнению реальных производственных задач, но в смоделированных условиях, приближенных к реальным. Представляется сценарием, планом игры.

Деловая игра, круглый стол:
Средство оценки индивидуальных достижений обучающихся, позволяющее диагностировать уровень теоретических знаний и овладение практическими навыками деятельности в нестандартных ситуациях. Представляется сценарием, планом игры.

Кейс-задачи:
Ситуация, представляемая в форме профессионально смоделированной задачи, в процессе решения которой у обучающего оценивается навык анализа профессиональных ситуаций, критического оценивания различных точек зрения, умение работать с информацией, способность моделировать решение профессиональной задачи. Представляется комплектом кейс-задач.

Перечень контролируемых компетенций

Шифр	Компетенция
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий	Шкала		
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.	3	2	1
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое	4	3	2
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку,	5	4	3

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

3.2. Описание фонда оценочных средств

3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводится устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Примерный перечень оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.
Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.
В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):
- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- практические занятия, просмотр демонстрационных материалов;
- тесты;
- контрольные работы.

3.2.3. Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"
Открыть приложение

3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций

Темы рефератов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.

2. Организационно-правовые формы предпринимательства.

3. Инновации и предпринимательство.

4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

5. Этика и культура предпринимательства.

6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.

7. Риск в предпринимательстве.

8. Налогообложение предпринимательской деятельности.

9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.

11. Конкуренция в современных условиях России.

12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.

13. Антимонопольная политика предпринимательства.

14. Создание собственного дела.

15. Предпринимательская тайна.

16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.

17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.

18. Организационные формы инновационного предпринимательства.

19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.

20. Риски в инновационном предпринимательстве.

21. Создание и реализация инновационного проекта.

22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

23. Предпринимательская среда.

24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.

25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.

26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.

27. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.

28. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

29. Эволюция, сущность и особенности российской предпринимательской деятельности и ее

функционирование.

30. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование.

31. Механизмы регулирования предпринимательством.

32. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.

33. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

34. Планирование предпринимательской деятельности.

35. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.

36. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Основы предпринимательской деятельности предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.
Рабочей программой предусмотрены:
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.
Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

Курс	Семестр	Вид контроля
2	4	Зачет с оценкой

4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.
«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.
«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.
«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательные умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточного контроля:

Раздел 1. Предпринимательская деятельность

1.Что такое предпринимательство?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
4. Общеэкономическая функция предпринимательства?
5. Предпринимательство как явление и как процесс?
6. Организаторская функция предпринимательства?
7. Социальная функция предпринимательства?
8. Принципы предпринимательства?

Раздел 2. Экономика малого предприятия

1. Перечислите виды предпринимательской деятельности?
2. Сущность производственного предпринимательства?
3. Сущность коммерческого предпринимательства?
4. Сущность финансового предпринимательства?
5. Сущность консультативного предпринимательства?
6. Индивидуальное и совместное предпринимательство?
7. Понятие и особенности малого и среднего бизнеса?
8. Формы крупномасштабного предпринимательства?
9. Сущность инновационного предпринимательства?
10. Региональные сети: бизнес –центры, бизнес- инкубаторы, бизнес-площадки?
11. Что представляет собой сфера принятия управленческих решений?
12. Перечислите и охарактеризуйте составляющие внутренней среды?
13. Перечислите и охарактеризуйте составляющие внешней среды?
14. Технология принятия предпринимательских решений?
15. Назовите основные положения о полном товариществе (ПТ).
16. Что должен содержать учредительный договор о полном товариществе?
17. Управление в полном товариществе. Распределение прибыли и убытков.
18. Каковы обязанности участников полного товарищества? Порядок исключения или

выхода участника из полного товарищества?
19. Что признаётся товариществом на вере?
20. Назовите права и обязанности вкладчика товарищества на вере.
21. Что признается обществом с ограниченной ответственностью (ООО)?
22. Назовите учредительные документы ООО. Как формируется уставной капитал ООО?
23. Назовите права участников ООО по своим долям в уставном капитале.
24. Что признаётся акционерным обществом (АО)? Как организуется акционерное общество?
25. Назовите признаки АО закрытого (непубличного) и открытого (публичного) типа.
26. Кто занимается управлением в АО? Нарисуйте структуру управления.
27. Понятие и организация производственного и потребительского кооператива.
28. Понятие и признаки унитарного предприятия. Как формируется имущество унитарного предприятия?
29. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия?
30. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение?
31. Виды и содержание учредительных документов?
32. Процедура государственной регистрации предприятий?
33. Лицензирование отдельных видов деятельности предприятий?
34. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке?
35. Что является экономической основой бизнеса?
36. Обоснуйте место бизнеса в деятельности человека?
37. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
38. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?
39. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?
40. Понятие и требования к бизнес-плану?
41. Охарактеризуйте разделы бизнес-плана?
42. Приведите понятие и классификацию предприятий?
43. Охарактеризуйте формы предприятий?
44. Стадии жизненного цикла предприятия?
45. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
46. Каковы основные принципы распределения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики?
47. Что представляет собой валовой доход торгового предприятия.
48. Чем отличается валовой доход торгового предприятия от валового дохода производственного предприятия?
49. Каковы источники образования валового дохода торгового предприятия?
50. Что входит в состав доходов от внереализационных операций?
51. Назовите элементы риска в рыночной экономике?
52. Дайте определение предпринимательскому риску?
53. Кратко охарактеризуйте виды потерь?
54. Перечислите наиболее распространенные подвиды предпринимательского риска?
55. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска: внешние и внутренние?
56. Управление предпринимательскими рисками.
57. Сущность и функции финансов организаций?
58. Роль финансов в деятельности организаций?
59. Финансовые отношения предприятий и организаций и их классификация?
60. Функции финансов предприятий?
61. Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования и направления использования?
62. Доходы организаций и их классификация?
63. Экономическое содержание, функции и виды прибыли?
64. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции?

65. Оценка финансового состояния организации (цель, задачи, содержание)?
66. Методы анализа финансового состояния организации?
67. Раскройте определение «налоги»?
68. Перечислите функции налогов?
69. Назовите виды налогов?
70. Регулирующая функция налогов?
71. Функции налогового учета?

Тесты:
Соответствие:
1) стимулирующей функции налогов;
2) регулирующей функции налогов;
3) распределительной функции налогов
а) заключается во влиянии через систему налоговых ставок и льгот на процесс общественного производства в стране: расширение или сокращение развития определённых отраслей, повышение или понижение платёжеспособного спроса населения страны;
б) состоит в перераспределении общественных доходов (происходит передача средств в пользу более слабых и незащищённых категорий граждан за счёт возложения налогового бремени на более сильные категории населения);
в) с помощью налогов, льгот и санкций государство стимулирует технический прогресс, увеличение количества рабочих мест, инвестиции в производство

Соответствие:
1) налоговая политика
2) налоговая система;
3) фискальная функция
а)обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет достаточных средств
б)это курс действий, а также система мер, проводимых государством в области налогов и налогообложения
в) совокупность налогов, взимаемых с налогоплательщиков на территории государства в соответствии с его налоговым законодательством, и фискальных органов, которые контролируют правильность исчисления, полноту и своевременность их уплаты в бюджет налогоплательщиками

Что называется лицензией на осуществление предпринимательской деятельности?
1) Официальное разрешение на осуществление профессиональной деятельности в определённой сфере;
2) Официальное свидетельство о высоком качестве производимой предприятием продукции;
3) Официальное подтверждение от налоговой инспекции о своевременной выплате всех обязательных платежей и налогов;
4) Заверенное контрольно-надзорным органом (Роспотребнадзором) свидетельство о безопасности и экологичности производимого продукта.

…….. это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?

. …… это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?

…… это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?

..... риски связаны с нестабильностью экономической конъюнктуры

По степени опасности для предприятия риски подразделяются на
1) допустимые, критические, катастрофические
2) внутренние и внешние
3) политические
4) экологические

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:
1) верны все варианты.
2) изучить перспективы развития будущего ранка сбыта
3) обнаружить возможные опасности;
4) определить критерии и показатели оценки бизнеса
5) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Достаточный бизнес-план содержит:
1) все ответы верны
2) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
3) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
4) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Диверсификация производства – это:
1) увеличение масштаба производства товаров
2) расширение ассортимента производимых фирмой товаров
3) углубление специализации производства
4) верны все ответы

Какая главная ответственность предпринимателя перед государством?
1) создавать большое количество продукции.
2) обеспечивать высокий уровень зарплат сотрудников.
3) соблюдать законы и платить налоги.
4) гарантировать участие своих работников в выборах.

Какие существуют виды предпринимательства?
1) Государственное, производственное, коммерческое.
2) Частное, финансовое, предпринимательство услуг.
3) Посредническое, государственное, страховое.
4) посредническое, производственное, финансовое, коммерческое.

Имеются ли категории лиц, которым запрещено заниматься предпринимательством в РФ?
1) Предпринимательской деятельностью в России разрешено заниматься всем лицам без ограничения пола и возраста;
2) Предпринимательской деятельностью в России запрещается заниматься лицам без гражданства и иностранцам;
3) Предпринимательской деятельностью в РФ запрещено заниматься недееспособным гражданам, а также избранным на государственные посты (в том числе депутатам ГосДумы);
4) Предпринимательской деятельностью в РФ запрещено заниматься инвалидам первой и второй группы.

Что такое физическое лицо?

1) Физическое лицо – это предприятие или лицо без гражданства, осуществляющее бизнес с физически существующими активами;
2) Физическое лицо – это открытое акционерное общество, осуществляющее бизнес с физически существующими активами;
3) Физическое лицо – это цифровое государственное предприятие, работающее на рынке с физически существующими активами;
4) Физическое лицо – это человек, гражданин страны или лицо без гражданства.

Что такое юридическое лицо?
1) Юридическое лицо – это гражданин или лицо без гражданства, осуществляющее предпринимательскую деятельность в юридической сфере;
2) Юридическое лицо – это гражданин иностранного государства, осуществляющий предпринимательскую деятельность в юридической сфере;
3) Юридическое лицо – это экономическое и правовое понятие, означающее предприятие или организацию;
4) Юридическое лицо – это предприятие, занимающееся юридическим консалтингом.

К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:
1) нерациональное природопользование
2) начисленная заработная плата
3) стратегические и тактические планы развития производства, ноу – хау
4) отпускная цена товара

. . ….. - самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

……функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса

Стадия расширения предприятия характеризуется стабильным ростом
1) производства и сбыта продукции
2) фондоемкости
3) материалоемкости
4) налогоемкости

Основой предпринимательства является собственность:
1) государственная
2) муниципальная
3) частная
4) региональная

Предпринимательская деятельность направлена на:
1) получение прибыли
2) увеличение объема производства
3) увеличение себестоимости продукции
4) верны все ответы

Лицо, берущее имущество или землю на определенный срок за плату:
1) фермер
2) арендатор
3) менеджер
4) верного ответа нет

На что должна опираться мораль в бизнесе:

1) на религию.
2) на воспитание.
3) на ответственность.
4) морали в бизнесе быть не может.

С какого возраста можно начинать предпринимательскую деятельность?
1) с 14.
2) с 16.
3) с 18.
4) с 21.

Особенностью бизнеса в России конца XIX – начала XX века является:
1) открытие международной торговли;
2) появление финансово-кредитных институтов;
3) возникновение страхового дела

Особенностью бизнеса в России конца XIX – начала XX века является:
1) открытие международной торговли;
2) появление финансово-кредитных институтов;
3) возникновение страхового дела

Источниками инвестиций являются:
1) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
2) все варианты верны.
3) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
4) нет верного ответа
5) различные формы заемных средств
6) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участии, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

Источниками инвестиций являются:
1) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
2) все варианты верны.
3) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
4) нет верного ответа
5) различные формы заемных средств
6) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участии, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта
1) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
2) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
3) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
4) проведение финансового оздоровления

Тесты для текущего контроля:

Вариант 1

1.Основой предпринимательства является собственность:
1. государственная

2. муниципальная
3. частная
4. региональная

2.Предпринимательская деятельность направлена на:
1. получение прибыли
2. увеличение объема производства
3. увеличение себестоимости продукции
4. верны все ответы

3.К производственной предпринимательской деятельности относится:
1. обмен товара на деньги
2. производство продукции, товаров, услуг
3. перепродажа товаров и услуг
4. верного ответа нет

4.Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:
1. кодекс о труде РФ
2. административный Кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. уголовный кодекс РФ

5.Индивидуальным предпринимателем является:
1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. гражданин РФ
4. верны все ответы

6.Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного капитала:
1. да
2. нет
3. иногда
4. с разрешения органов местного самоуправления

7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:
(
1. текущий план
2. оперативный план
3. бизнес – план
4. план маркетинга

8. К учредительным документам относятся:
1. свидетельство о регистрации
2. Лицензия
3. устав и/или учредительный договор
4. верны все ответы

9.При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:
1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
2. требования граждан. перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате тру да с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту
4. верного ответа нет

10. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:
1. потребительские кооперативы
2. фонды
3. унитарные предприятия
4. религиозные организации

Вариант 2

1.К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:
1. открытые (закрытые) акционерные общества
2. товарищества на вере
3. товарищества собственников жилья
4. производственные кооперативы

2. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:
1. резюме
2. справку с места жительства
3. автобиографию
4. верны все ответы

3. Прибыль – это:
1. выручка от реализации продукции
2. затраты на производство и реализацию продукции
3. разница между доходом и затратами
4. верны все ответы

4. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:
1. нерациональное природопользование
2. начисленная заработная плата
3. стратегические и тактические планы развития производства, ноу – хау
4. отпускная цена товара

5. В первую очередь из конкурсной массы предприятия – должника выделяются средства:
1. на расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работникам
2. оплачиваются расходы, возникшие в ходе внешнего управления и конкурсного производства
3. удовлетворяются требования кредиторов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
4. верного ответа нет

6. Неспособность предпринимателя оплатить долги своим кредиторам, ведущая к потере имущества и прекращению экономической деятельности:
1. убытки
2. банкротство
3. санация
4. верны все ответы

7. Лицо, берущее имущество или землю на определенный срок за плату:
1. фермер
2. арендатор
3. менеджер
4. верного ответа нет

8. Диверсификация производства – это:
1. увеличение масштаба производства товаров

2. расширение ассортимента производимых фирмой товаров
3. углубление специализации производства
4. . верны все ответы

9. Издержки обращения – это:
1. денежные затраты на изготовление товаров
2. затраты на реализацию товаров
3. постоянные затраты
4. себестоимость продукции

10. Плата за пользование земельным участком называется:
1. дивидендом
2. рентой
3. процентом
4. лизингом

Вариант 3

1. Предпринимательская деятельность по законам РФ – это:
1. любой вид деятельности, приносящий доход
2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными государством в этом качестве
3. источник личного обогащения
4. производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления

2.Прибыль – это:
1. доход, полученный от реализации товара
2. разница между выручкой и затратами на производство товаров
3. разница между розничной и оптовой ценой товара
4. верного ответа нет

3. Предприниматель – это:
1. лицо, занимающееся незапрещенной предпринимательской деятельностью
2. инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата
3. самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли
4. все перечисленное вместе взятое

4. Назовите, кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?
1. врач, работающий в муниципальной клинике
2. артист государственного академического театра
3. врач, открывший свою лечебницу
4. писатель, за свой счет, издающий книги

5. Предприятие – это:
1. субъект хозяйствования
2. субъект и объект права – имущественный комплекс, используемый для предпринимательства
3. коллектив людей
4. верны все ответы

6. Что такое ноу-хау:

1. запатентованное техническое решение или изобретение
2. незапатентованное техническое решение или изобретение
3. товар услуга
4. верного ответа нет

7. Реализация товаров за деньги – это:
1. бартер
2. продажа
3. кредит
4. лизинг

8. Сумма денег, по которой товары продаются населению – это:
1. закупочная цена
2. розничная цена
3. оптовая цена
4. себестоимость товара

9. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая
1. есть только у бедных людей
2. есть у всех людей и обществ
3. существует только в бедных странах
4. верного ответа нет

10. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:
1. умение вести дело, бизнес
2. способность человека использовать определенное сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения. создавать новшества и идти на риск
3. все многообразие способностей предпринимателя
4. все перечисленное вместе взятое

Вариант 4

1.Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:
1. рациональное использование производственных ресурсов
2. повышение экономической эффективности производства
3. повышение культурного и образовательного уровня населения
4. совершенствование организации труда и управления производством

2. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности — это:
1. добросовестность
2. партнерство
3. прогрессивность
4. готовность к риску

3. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами — это:
1. хозяйственный оборот
2. коммерческий расчет
3. бухгалтерский баланс
4. экономический прогноз

4. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:
1. численность работающих

2. ассортимент выпускаемой продукции
3. объем производства
4. эффективность производства

5. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:
1. количественными параметрами
2. качественными параметрами
3. естественно-природными предпосылками
4. степенью использования производственных мощностей

6. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:
1. индивидуальное предприятие
2. товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью
4. акционерное общество

7. Мелкие предприятия характеризуются:
1. многочисленностью
2. гибкостью
3. постоянной ротацией
4. всем перечисленным

8. К партнерской форме собственности не относятся:
1. товарищества
2. общества с ограниченной ответственностью
3. закрытые акционерные общества
4. открытые акционерные общества

9. К корпоративной форме собственности относятся:
1. смешанные товарищества
2. общества с дополнительной ответственностью
3. производственные кооперативы
4. открытые акционерные общества

10. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:
1. величина капитала
2. численность занятых
3. количество участников
4. стоимость основных фондов

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие и содержание предпринимательства.
2. Деловые интересы в предпринимательстве
3. Субъекты бизнеса
4. Предприятие в системе бизнеса.
5. Конкуренция в бизнесе.
6. Предпринимательство на Руси до XV века.
7. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков
8. Бизнес в России дореволюционного периода.
9. Бизнес в период руководства коммунистической партии.
10. Предпринимательство постсоветского периода.

11. Концепции бизнеса.
12.Позитивная концепция бизнеса.
13. Критическая концепция бизнеса.
14. Прагматическая концепция бизнеса.
15. Родовые признаки бизнеса.
16. Виды предпринимательской деятельности.
17. Производственное предпринимательство.
18. Коммерческое предпринимательство.
19. Финансовое предпринимательство.
20. Характеристика производственной деятельности.
21. Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
22. Сущность и задачи финансовой деятельности.
23. Организационно-правовые формы бизнеса.
24. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
25. Финансовая деятельность в организации.
26. Инвестиционная деятельность в организации.
27. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
28. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности
29. Финансовая система и финансовый рынок.
30. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
31. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.
32. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
33. Классификация рисков.
34. Система управления рисками.
35. Процесс управления рисками на предприятии.
36. Методы управления рисками.
37. Управление информационными рисками.
38. Методы финансирования рисков.
39. Понятие и виды налогов.
40. Функции налогов.
41. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
42. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
43. Методические основы разработки бизнес – плана.
44. Состав бизнес-плана
45. Структура бизнес-плана.

4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

Раздел/Тема	Компетенции
Основы предпринимательской деятельности	ОК 4, ОК 2
Основы предпринимательской деятельности	ПК 2.3, ОК 4, ОК 2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины Основы предпринимательской деятельности является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.