

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**"Основы экономики, менеджмента и маркетинга"**

---

(наименование дисциплины)

**Оценочные материалы рекомендованы МС для специальности/профессии:**

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**"Разработка и управление программным обеспечением"**

---

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Семестр реализации: 4 курс, 7 семестр**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## **2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Результаты самостоятельной работы представляются в следующих формах: доклад, презентация, индивидуальное домашнее задание.

Рабочей программой предусмотрены:

- контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль в форме экзамена - по завершению изучения курса.

При изучении дисциплины - внимание студентов будет обращено на прикладной характер: где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Перечень контролируемых компетенций

Шифр	Компетенция
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий	Шкала		
		3	2	1
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.	3	2	1
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое	4	3	2
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку,	5	4	3

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

#### 3.2. Описание фонда оценочных средств

##### 3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводиться устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2.2. Примерный перечень оценочных средств**

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации;
- тестирование;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- практические занятия, просмотр демонстрационных материалов;
- организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы;
- деловая игра, круглый стол.

### **3.2.3. Примеры оценочных средств**

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Основы экономики, менеджмента и маркетинга"

[Открыть приложение](#)

## **3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций**

Темы письменных работ:

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Современные направления развития экономической теории.

3. Смешанная экономика как адекватная форма современного экономического развития.
4. Характеристика командно-административной системы: управление, планирование, ценообразование.
5. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
6. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
7. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
8. Конкуренция: сущность, виды, функции.
9. Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.
10. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
11. Рынок труда и заработная плата.
12. Рынок капитала и проценты.
13. Рынок земли и цена земли.
14. Предпринимательство и его организационные формы в России.
15. Организационно-правовые формы предпринимательства.
16. Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.
17. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
18. Финансовая система и финансовая политика государства.
19. Инфляция: виды, источники, последствия.
20. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.
21. Система национальных счетов и ее основные показатели.
22. Совокупный спрос и совокупное предложение и их законы.
23. Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.
24. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
25. Понятие и виды инвестиций.
26. Экономический рост: типы, показатели, факторы.
27. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
28. Научно-технический прогресс и накопление капитала.
29. Цикличность экономического развития. Виды циклов.
30. Антициклическая политика государства: сущность и инструменты.
31. Денежные системы: их виды и элементы.
32. Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
33. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
34. Финансовая система РФ и ее структура.
35. Государственный бюджет и внебюджетные фонды
36. Бюджетная политика государства.
37. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
38. Антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
39. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
40. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации
41. Инвестиционная политика Российского государства.
42. Государственное регулирование национального хозяйства в рыночной экономике.
43. Товарная биржа и ее функции. Биржа в России.
44. Занятость и безработица.
45. Государственное регулирование занятости.
46. Бюджетная система РФ.
47. Налоговая система и налоговая политика в РФ и в других странах.
48. Понятия и показатели доходов и уровня жизни. Причины неравенства доходов и социальная политика государства.
49. Международное разделение труда и образование мирового хозяйства.
50. Мировой рынок и международная торговля.
51. Международное движение капитала, его роль и формы.
52. Международная валютная система и этапы ее формирования.

## **4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Основы экономики, менеджмента и маркетинга предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.

Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

Курс	Семестр	Вид контроля
4	7	Экзамен

#### 4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

### 4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Экономика как наука. Содержание и задачи экономики.
2. Экономические системы. Понятие рынка.
3. Основные этапы развития экономической науки.
4. Современные направления развития экономической теории.
5. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация
6. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
7. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
8. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
9. Конкуренция: сущность, виды, функции.
10. Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.
11. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
12. Рынок труда и заработная плата.
13. Рынок капитала и проценты.
14. Рынок земли и цена земли.
15. Понятие спроса. Закон спроса.
16. Понятие предложения. Закон предложения.
17. Инфляция: виды, источники, последствия.
18. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.
19. Система национальных счетов и ее основные показатели.
20. Понятие и виды инвестиций.
21. Экономический рост: типы, показатели, факторы.
22. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
23. Научно-технический прогресс и накопление капитала.
24. Цикличность экономического развития. Виды циклов.
25. Денежные системы: их виды и элементы.
26. Закон спроса и предложения. Равновесная цена.
27. Рыночное равновесие. Избыток и дефицит.
28. Организация - субъект экономики.
29. Факторы среды организации: внешняя и внутренняя. Элементы.
30. Спрос и полезность. Потребительское равновесие
31. Неравномерность распределения доходов
32. Рынок труда
33. Конкуренция, типы
34. Совершенная и несовершенная конкуренция
35. Монополия, олигополия
36. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД
37. Экономический цикл, фазы цикла
38. Экономический рост, типы
39. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения
40. Денежная масса, ее показатели (агрегаты)
41. Банковская система: ЦБ, коммерческие банки
42. Кредит. Виды кредитов
43. Государственный бюджет
44. Налоги, виды налогов
45. Системы налогообложения
46. Занятость и безработица. Уровень безработицы
47. Валютный рынок
48. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.

49. Система национальных счетов и ее основные показатели.
50. Понятие и виды инвестиций.
51. Экономический рост: типы, показатели, факторы.
52. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
53. Научно-технический прогресс и накопление капитала.
54. Цикличность экономического развития. Виды циклов.
55. Финансовая система РФ и ее структура.

#### **4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

<b>Раздел/Тема</b>	<b>Компетенции</b>
Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение	
Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение	ОК 03.
Тема 10. Методика разработки бизнес-плана	ОК 03.
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	ОК 03.
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	ОК 03.
Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике	ОК 03.
Тема 5. Роль государства в национальном хозяйстве	ОК 03.
Тема 6. Занятость и безработица	ОК 03.
Тема 7. Денежно-кредитная система	ОК 03.
Тема 8. Формы оплаты труда в современных условиях	ОК 03.
Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК 03.
Экзамен	ОК 03.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.