

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

"Основы калькуляции и учета"

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для специальности/профессии:

43.01.09 Повар, кондитер

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

"Повар, кондитер"

(наименование специальности/профессии ОП СПО)

Семестр реализации: 4 курс, 8 семестр

Сочи, 2022

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для проведения текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав образовательной программы.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контролируемых компетенций

Шифр	Компетенция
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.1.	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий	Шкала		
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.	3	2	1
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое	4	3	2
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку,	5	4	3

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

3.2. Описание фонда оценочных средств

3.2.1. Критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы может проводиться устный опрос по предыдущим темам.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Примерный перечень оценочных средств

3.2.3. Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств (при наличии) представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины "Основы калькуляции и учета"

[Открыть приложение](#)

3.3. Темы докладов, рефератов, презентаций

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Основы калькуляции и учета предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль.

Формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является:

Курс	Семестр	Вид контроля
4	8	Зачет с оценкой

4.2. Критерии оценивания

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки практического задания

«5» ставится если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; получил правильные результаты и выводы; правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления, в рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

«1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Оценка «5» соответствует высокому уровню, оценка «4» – базовому, оценка «3» – пороговому.

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет для оценки освоения Основы калькуляции и учета

Выбрать единственно правильный ответ

1. Цена в общественном питании включает в себя: а) стоимость сырья и торговая наценка; б) себестоимость продукции и прибыли; в) стоимость сырья и налоги.
2. Измерители, применяемые для учета материальных ценностей, готовой продукции, единицей измерения служат кг, г: а) денежные; б) трудовые; в) натуральные.
3. Документ для получения сырья из кладовой, оформленный на основе плана – меню а) наряд – заказ; б) требование; в) распоряжение.
4. Что делают с изделиями, не проданными в течение дня? А) уничтожают по акту; б) продают на следующий день; в) возвращают обратно на производство.
5. Назовите цель составления плана – меню: а) чтобы сосчитать выручку; б) чтобы заказать продукты на базах снабжения; в) чтобы рассчитать потребность в продуктах.
6. Назовите документы, по которым устанавливают нормы вложения сырья на каждое блюдо: а) по ТУ или ГОСТ; б) по сборнику рецептов; в) по плану – меню.
7. Укажите, как при составлении калькуляции исчисляют стоимость сырьевого набора? А) складывают цены всех продуктов, входящих в калькуляционный расчет; б) складывают норму закладки всех продуктов, входящих в блюдо, и умножают на цену; в) умножают нормы закладки продуктов на их цены и суммируют.
8. Потери при перевозке, хранении и реализации товаров, обусловленные их физико – химическими свойствами а) предполагаемые недостачи; б) естественная убыль; в) издержки обращения.
9. Документ, который оформляют при многократном отпуске готовых изделий с производства на раздачу: а) дневной заборный лист; б) накладная; в) акт о реализации.
10. Основной нормативный документ для определения потребности и расхода сырья, выхода готовых блюд и изделий на ПОП а) калькуляционная карточка; б) план – меню; в) Сборник рецептов.
11. Установить соответствие видов и определений цен:

1. Оптовая	А. Цена, которая устанавливается продавцом с учетом конъюнктуры рынка	
2. Розничная	Б. Цена, по которой приобретает товар	
3. Свободная	В. Цена, устанавливаемая по договоренности между продавцом и покупателем	
4. Договорная	Г. Цена, по которой предприятие-изготовитель реализует свою продукцию оптовым предприятиям	
5. Покупная	Д. Цена, по которой товары продаются конечным потребителям (главным образом населению)	
6. Продажная	Е. Цена, по которой реализуется товар с торговой наценкой	
12. Ответить на вопросы:
- 12.1 При расчете цен на блюда в калькуляционных карточках используют вес сырья

- по .
- 12.2 Исчисление продажной цены единицы продукции (в общественном питании) – это .
- 12.3 Отпуск продуктов из кладовой оформляется .
- 12.4 Способ проверки соответствия фактического наличия товарно – материальных ценностей данным документации бухгалтерского учета – это .

13. Решить задачи:

13.1 Рассчитать массу нетто (в граммах) свежей моркови, если для приготовления 1 порции блюда необходимо использовать 200 г моркови свежей неочищенной, отходы при холодной кулинарной обработке составляют 20 %.

13.2 Рассчитать количество свежей свеклы по брутто на 1 порцию холодного блюда «Салат из свеклы» выходом 150 г, если на 1000 г салата используют 1100 г. продукта.

13.3 Составить калькуляцию (по типовой форме) на 10 порций холодного блюда «Рулет из свинины» с определением продажной цены за 1 порцию блюда с выходом – 200 г .

Наценка предприятия составляет – 50 %

Рецептура:

Брутто Нетто Цена за 1 кг

1.	Свинина (грудинка)	1700 г.	1450 г	200,00
2.	Яйца кур.	2 шт	80 г.	5,00 (за 1 шт)
3.	Морковь свежая	100 г.	76 г. (отварная)	30,00
4.	Чеснок	15 г	12 г	200,00
-		1000 г.	Выход:	

4. Шкала оценивания:

вопросы 1 – 10 по 1 баллу,

11 – за каждое правильное соответствие по 0,5 балла, общее количество баллов за вопрос – 3;

12 – за каждое правильно выполненное задание по 1 баллу, общее количество баллов за вопрос – 4;

13 – за правильно выполненное задание № 13.1 и 13.2 по 2 балла, за 13.3 – 3 балла.

Общее количество баллов за тест – 24 б.

Критерии оценки: 22 – 24 б. «5»

19 – 21 б. «4»

16 – 18 б. «3»

0 – 15 б. «2»

Ключ к Дифференцированному зачету

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
Вариант ответа	А	В	Б	В	В	Б	В	Б	А
В									
11.	1 – Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Е								

12. 1 – брутто, 2 – калькуляция, 3 – накладной, 4 – инвентаризация.

13. 1. Брутто – 100 %, находим массу отходов 20 % - 40 г, находим массу нетто – 200 г. – 40 г. = 160 г

2. 1100 г. – 1000 г. $X = (1100 * 150) : 1000 = 165$ г. свежей свеклы X г. – 150 г.

3. Калькуляционная карточка на холодное блюдо «Рулет из свинины»

Находим массу продуктов по брутто на 1 порцию выходом 200 г., затем умножаем на 100 порций, затем переводим в кг.

№ п/п	Наименование продукта	Норма, кг	Цена за 1 кг, руб.	Сумма, руб.
1.	Свинина (грудинка)	3,40	200,0	680,00
2.	Яйца кур. 4 шт.	5,0	20,00	
3.	Морковь свежая 0,20	30,0	6,00	
4.	Чеснок 0,03	200,0	6,00	
Общая стоимость сырьевого набора на 10 порций, руб.			712,00	
Наценка 50 %, руб.			356,00	
Продажная цена 1 порции блюда, руб.			106,80	
Выход 1 порции блюда, г			200	

4.4. Перечень компетенций, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции:

Раздел/Тема	Компетенции
-------------	-------------

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины Основы калькуляции и учета является базой для освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.