СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» является совершенствование теоретических знаний; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную ветеринарную помощь по профилю «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

Задачи дисциплины

-изучение организационно-правовых аспектов работы врача анестезиологареаниматолога;

-изучение диагностики неотложных состояний;

-овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний

-пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-овладение алгоритмом выбора и использованием эффективных методов диагностики и лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-совершенствованием навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации;

-изучение и овладение навыками и манипуляциями по специальности ветеринария;

-изучение и овладение типичными оперативными вмешательствами, необходимыми врачу-анестезиологу-реаниматологу

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	**Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным**
ПК-1.2	Проводит общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики животных, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
ПК-1.3	Проводит лечебно-профилактическую деятельность (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, а так же осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств

ПК-2	**Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии**
ПК-2 .1	Проводит выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические
ПК-2 .2	Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
ПК-2 .3	Проводит пропаганду ветеринарных знаний в области профилактики заболеваний
ПК-2 .4	Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач,
ПК-2 .5	Проводит и обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Анатомия животных Ветеринарная санитария Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Гематология Гигиена животных Зоопсихология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Клиническая практика Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Патологическая физиология Физиология и этология животных Цитология, гистология и эмбриология Эндокринология Эпизоотология и инфекционные болезни	Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология) Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных Ветеринарная фармакология Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Иммунология Клиническая диагностика Клиническая практика Лабораторная диагностика Основы научных исследований в ветеринарии Паразитология и инвазионные болезни Токсикология Эндокринология Эпизоотология и инфекционные болезни	Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология) Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		9					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	84	84					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	28	28					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	56	56					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96	96					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	19	19					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	216	216					
зач. ед.	6	6	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы анестезиологии и реаниматологии.	
Тема 1.1 Административные и организационные принципы деятельности службы анестезиологии и реаниматологии. Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога	ЛК
Тема 1.2 Административные и организационные принципы деятельности службы анестезиологии и реаниматологии Мониторинг и устройство аппаратуры Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога	СР
Раздел 2. Клиническая анестезиология	
Тема 2.1 Предоперационная обследование и подготовка. Общая анестезиология	ЛК
Тема 2.2 Частная анестезиология. Экстренная анестезиология. Осложнения в анестезиологии	СР

Тема 2.3 Общие вопросы наблюдения и ухода за больными в раннем послеоперационном периоде.	ПЗ
Тема 2.4 Регионарные методы обезболивания. Лечение острой и хронической боли.	СР
Раздел 3. Общая реаниматология	
Тема 3.1 Базисная и расширенная сердечно-лѐгочная реанимация Реанимация в особых условиях (ранения, травмы.).	ЛК
Тема 3.2 Все виды врачебных манипуляций при расширенной сердечно-лѐгочной реанимации	ПЗ
Раздел 4. Интенсивная терапия	
Тема 4.1 Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии	ЛК
Тема 4.2 Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца	ПЗ
Тема 4.3 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	ПЗ
Тема 4.4 Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	ЛК
Тема 4.5 Интенсивная терапия эндогенных и экзогенных отравлений	ПЗ
Тема 4.6 Интенсивная терапия при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции.	ЛК
Тема 4.7 Рациональная антибактериальная терапия Интенсивная терапия при патологии гемостаза	ПЗ
Тема 4.8 Виды медицинского оборудования при терапии шоковых состояний различной этиологии. Виды медицинского оборудования при острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца. Виды медицинского оборудования при острой дыхательной недостаточности. Виды медицинского оборудования при акушерстве и гинекологии. Виды медицинского оборудования при эндогенных и экзогенных отравлений. Виды медицинского оборудования при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции. Рациональная антибактериальная терапия Интенсивная терапия при патологии гемостаза	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Перепелица С. А., Долгих В. Т., Кузовлев А. Н., Ершов А. В., Разживин В. П. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 131 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487938

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/189322

Дополнительная литература:

1. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 507 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490552

2. Еремеев С. И. Реанимация, терминальные и экстремальные состояния : учебное пособие. - Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274563

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.