**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности у студентов-бакалавров для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
В ходе достижения цели решаются следующие задачи:
- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученным в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование навыков, необходимых при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **УК-4** | **Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.** |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно |
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки |
| УК-4.7 | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Профессиональная этика филолога<br>Психология общения<br>Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 132 | 36 | 34 | 30 | 32 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 132 | 36 | 34 | 30 | 32 | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 156 | 36 | 38 | 42 | 40 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| Часов на контроль: | 72 | - | 36 | - | 36 | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | За | Эк | За | Эк | | |
| Общая трудоемкость час | 360 | 72 | 108 | 72 | 108 | | |
| зач. ед. | 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Личность. Семья** | |
| Тема 1.1. My Family. | ПЗ |
| Тема 1.2. Имя существительное. | ПЗ |
| Тема 1.3. Личные и притяжательные местоимения. | ПЗ |
| Тема 1.4. Глагол to be. | ПЗ |
| Тема 1.5. Действительный залог. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 2. Наш дом** | |
| Тема 2.1. My Home is my Castle. | ПЗ |
| Тема 2.2. Оборот there is/are. | ПЗ |
| Тема 2.3. Предлоги. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 3. Рабочий день** | |
| Тема 3.1. My Working Day. Free Time | ПЗ |
| Тема 3.2. Артикль. | ПЗ |
| Тема 3.3. Указательные местоимения. | ПЗ |
| Тема 3.4. Глагол to have. | ПЗ |
| Тема 3.5. Местоимения much, many,/few, little. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 4. За столом. Продукты питания** | |
| Тема 4.1. Meals. | ПЗ |

| | |
|---|---|
| Тема 4.2. Неопределенные местоимения some any и их производные. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 5. Покупки. Магазины** | |
| Тема 5.1. How I Went Shopping. | ПЗ |
| Тема 5.2. Грамматика: Числительные. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 6. Времена года. Погода** | |
| Тема 6.1. My Favourite Season. | ПЗ |
| Тема 6.2. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 7. Медицинское обслуживание** | |
| Тема 7.1. A Thousand Diseases. At the Doctor’s. | ПЗ |
| Тема 7.2. Наречие. Конструкция to be going to. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |
| **Раздел 8. В библиотеке** | |
| Тема 8.1. Libraries. | ПЗ |
| Тема 8.2. Глагол. | ПЗ |
| Тема 8.3. Система видовременных форм. | ПЗ |
| Тема 8.4. Действительный залог. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 9. Наш город** | |
| Тема 9.1. Our City. | ПЗ |
| Тема 9.2. Времена группы Simple. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 10. Спорт и Олимпийские игры** | |
| Тема 10.1.The Olympic Games. | ПЗ |
| Тема 10.2. Времена группы Continuous. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 11. Путешествия** | |
| Тема 11.1. Travelling. | ПЗ |
| Тема 11.2. Времена группы Perfect. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 12. Наша планета Земля** | |
| Тема 12.1. Our Planet Earth. | ПЗ |
| Тема 12.2. Времена группы Perfect Continuous. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| Экзамен | ЭК |
| **Раздел 13. Российская Федерация** | |
| Тема 13.1. The Russian Federation. Moscow. | ПЗ |
| Тема 13.2. Страдательный залог. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 14. Культурные традиции России** | |
| Тема 14.1. Traditions and Festivals in Russia. Outstanding People | ПЗ |
| Тема 14.2. Сложноподчиненные предложения. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 15. Великобритания** | |
| Тема 15.1. Great Britain. London. | ПЗ |
| Тема 15.2. Согласование времен. | ПЗ |
| Тема 15.3. Косвенная речь. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 16. Культурные традиции Великобритании** | |
| Тема 16.1. English Customs and Traditions. | ПЗ |
| Тема 16.2. Неличные формы глагола. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | ПЗ |
| **Раздел 17. Образование. Университеты** | |
| Тема 17.1. Education in Russia. Great Universities. | ПЗ |
| Тема 17.2. Инфинитив. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 18. Изящные искусства** | |
| Тема 18.1. Art for Heart's Sake. Painting. | ПЗ |
| Тема 18.2. Причастие. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 19. Театр. Кино** | |
| Тема 19.1. At the Theatre. The Birth of "the Seventh Art". | ПЗ |
| Тема 19.2. Герундий. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 20. Телевидение. Радио. Интернет** | |
| Тема 20.1. Mass Media. Computer revolution. | ПЗ |
| Тема 20.2. Сложное дополнение. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 21. Газеты. Журналы. Печатные издания** | |
| Тема 21.1. Newspapers. The British Press. | ПЗ |
| Тема 21.2. Сложное подлежащее. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 22. Визиты, приемы, политические события** | |
| Тема 22.1. Talking Politics. | ПЗ |
| Тема 22.2. Модальные глаголы. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 23. Литературное наследие** | |
| Тема 23.1. The Future of the Book. | ПЗ |
| Тема 23.2. Грамматика: условные предложения. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| **Раздел 24. Моя будущая профессия** | |
| Тема 24.1. Plans for Future. | ПЗ |
| Тема 24.2. Сослагательное наклонение. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | СР |
| Экзамен | ЭК |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 445 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494088

2. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 452 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494279

*Дополнительная литература:*

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490865

2. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 403 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491045

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:
1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
• самостоятельное изучение тем дисциплины;
• подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
• выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

Примерный перечень тестовых заданий:
- Семестровые изложения по заданным темам.
- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
- Лексико-грамматические тесты.
- Реферирование текстов с русского на английский язык.

Правила выполнения письменных работ (контрольных тестовых работ)
При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих
указаний:
Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.
Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.