СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Методика обучения иностранным языкам"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» является - формирование и совершенствование методической компетенции студентов в контексте и на основе формирования и совершенствования их общекультурной, психолого-педагогической и лингвистической подготовки.

Задачи:

- формировать и развивать профессионально-педагогическую компетенцию студентов;
- способствовать освоению современных технологий психонейролингвистического программирования и методов обучения иностранным языкам;
- способствовать практическому овладению студентами современными технологиями и методами в соответствие с принятой концепцией высшего образования;
- формировать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;
- формировать и развивать интерес к учению и формированию познавательной активности;
- расширять эрудицию студентов, их педагогический, психологический, методический и общий кругозор;
- развивать интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации, чувства и эмоции студентов, готовность к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности студента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ОПК-2	**Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;**
ОПК-2.1	Знает психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и специфику межкультурной коммуникации
ОПК-2.2	Умеет использовать достижения современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам
ОПК-2.3	Владеет навыками анализа и применения учебных материалов для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-1	**Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации**
ПК-1.1	Знает теоретические основы обучения иностранным языкам, приемы и средства установления межкультурной коммуникации
ПК-1.2	Умеет выделять наиболее важные для методики преподавания иностранных языков и культур положения философии, психологии, педагогики, функциональной лингвистики
ПК-1.3	Владеет способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, методами классического и современного языкознания применительно к материалу изучаемых языков

ПК-2	**Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков**
ПК-2.1	Знает теоретические основы методики обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной системе преподавания
ПК-2.2	Умеет оперировать средствами и методами преподавания иностранных языков
ПК-2.3	Владеет современными методиками и технологиями обучения иностранному языку, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	**Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам**
ПК-3.1	Знает цели, задачи конкретного учебного курса и условия обучения иностранным языкам
ПК-3.2	Умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях
ПК-3.3	Владеет навыками организации процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием ИКТ и современных технологий обучения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;		Производственная практика
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Философия	Производственная практика

ПК-2	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков		Производственная практика
ПК-3	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		Производственная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	90	90					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	54	54					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	36	36					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	7	7					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	90					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	216	216					
зач. ед.	6	6	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука и теория обучения	
Тема 1.1. Предмет, объект методики обучения иностранным языкам как науки. Связь методики с другими науками: педагогикой, психологией, лингвистикой.	ЛК
Тема 1.2. Психологические основы методики обучения иностранным языкам.Определение психологии, Понятие индивид, субъект, личность, индивидуальность, духовность, мышление, память, воображение, мотивация, самооценка, психотипы личности по Аристотелю, по Гиппократу	ЛК
Тема 1.2. Психологические особенности личности.	СР
Тема 1.3. Цель и задачи обучения иностранным языкам на современном этапе. Основные методические категории: прием, средство, метод, принцип, система обучения	ЛК,
Тема 1.4. Принципы: развивающего обучения, научности содержания методов уч. процесса, систематичности и последовательности, сознательности, наглядности, доступности, связи с жизнью, сочетания разных форм работы; коммуникативной направленности, устного опережения, аппроксимации, интенсивности	ЛК
Тема 1.4. Принципы обучения. Написание реферата по теме.	СР

Тема 1.5. Методы обучения. Средства обучения: книга для учителя, ученика; учебная тетрадь, диски, фильмы, раздаточный материал.	ЛК, ПЗ
Тема 1.5. Методы обучения.	СР
Тема 1.6. Современные методы обучения иностранным языкам (психонейролингвистическое программирование).	ЛК
Тема 1.7. Методика НЛП, этапы усвоения языковой информации (загрузка, хранение, доступ, преобразование выученного в долговременный навык)	ЛК, ПЗ
Раздел 2. Организация учебного процесса в общеобразовательной школе	
Тема 2.1. Урок как форма организации учебного процесса. Определение урока. Виды уроков.	ЛК
Тема 2.1. Разработка разнообразных видов уроков.	ПЗ
Тема 2.1. Подготовка разнообразных видов уроков.	СР
Тема 2.2. Анализ учебных пособий, рекомендованных министерством просвещения. Spotlight, Happy English, Forward, Family English и т.д.	ЛК
Тема 2.2. Анализ учебников, рекомендованных Министерством просвещения и учебников для дополнительного образования.	ПЗ
Тема 2.2. Анализ учебников	СР
Тема 2.3. Урок как форма организации учебного процесса. Определение урока. Виды уроков.	ЛК
Тема 2.3. Разработка разнообразных видов уроков	ПЗ
Тема 2.3. Подготовка фрагмента урока	СР
Тема 2.4. Обучение фонетическим навыкам английского языка. Понятие фонетического и фонематического слуха, подходы к обучению фонетике: имитативный, аналитико-имитативный, алгоритм предъявления звука.	ЛК
Тема 2.4. Выполнение упражнений на формирование и развитие фонетического навыков.	ПЗ
Тема 2.4. Подготовка фрагмента урока по формированию и развитию фонетических навыков	СР
Тема 2.5. Обучение грамматическим навыкам английского языка. Понятие грамматического уровня языка, продуктивные грамматические навыки, алгоритм предъявления грамматического материала, упражнения, направленные на формирование грамматических навыков.	ЛК
Тема 2.5. Выполнение упражнений, направленные на формирование грамматических навыков.	ПЗ
Тема 2.5. Подготовка фрагмента урока по формированию и развитию грамматических навыков	СР
Тема 2.6. Обучение лексическим навыкам английского языка. Понятие «лексика», продуктивные лексические навыки, алгоритм предъявления лексического материала.	ЛК
Тема 2.6. Выполнение упражнений, направленных на формирование лексических навыков.	ПЗ
Тема 2.6. Разработка Фрагмента урока по развитию лексических навыков	СР
Тема 2.7. Обучение умению аудировать (понимать) устную речь на английском языке на слух. Понятие «аудирование», этапы работы над аудированием, 3 компонента содержания обучению аудированию, объективные трудности обучения аудированию.	ЛК
Тема 2.7. Выполнение упражнений по формированию и развитию навыков аудирования.	ПЗ
Тема 2.7. Подготовка фрагмента урока по формированию и развитию навыков аудирования.	СР

Тема 2.8. Обучение умениям устной речи на английском языке. Цель обучения говорению, фразы структуры говорения, определения диалогической речи, упражнения на формирование диалогической речи. Цель обучения говорению, фразы структуры говорения, определения монологической речи, упражнения на формирование монологической речи	ЛК
Тема 2.8. Подготовка фрагмента урока по развитию диалогической, монологической речи	СР
Тема 2.9. Обучение умениям чтения и письма на английском языке.	ЛК
Тема 2.9. Подготовка фрагментов уроков по развитию навыков чтения и письма.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мильруд Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 406 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496097
2. Чиршева Г. Н. Возрастная билингвология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495747
3. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 384 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489717

Дополнительная литература:

1. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Методика раннего обучения иностранному языку : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495539
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 159 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492362
3. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494099
4. Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492820

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

В рамках курса студент, помимо конспектирования лекций, читаемых преподавателем, обязан вести самостоятельную учебную и научную работу, т.е. прорабатывать темы, отнесенные в учебном плане к самостоятельной работе, писать, по желанию и рекомендации преподавателя, рефераты и научные доклады по данной дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.