**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

художник народных художественных промыслов

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ) (приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 г. № 1389)"

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,
родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

бесконфликтном общении и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 102 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 68 | 68 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 68 | 68 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 102 | 102 | | | | | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

*Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **16** | |

| | | |
|---|---|---|
| Введение | Лек | 2 |
| Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука. | Лек | 2 |
| Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. | | |
| Тема 1.2. Безопасность. Системы безопасности. | Лек | 2 |
| Тема 1.3. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. | Лек | 2 |
| Тема 1.4. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. | Лек | 2 |
| Тема 1.4. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. | СР | 6 |
| Обоснование аксиом безопасности жизнедеятельности в техносфере. | | |
| **Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации** | **16** | |
| Тема 2.1. Опасности и их источники. | Лек | 2 |
| Опасность. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности. | | |
| Тема 2.2. Потенциальные опасности профессиональной деятельности. | Лек | 2 |
| Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск.<br>Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск.<br>Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственная вентиляция Производственное освещение. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм человека ЭМП и ионизирующих излучений. | | |
| Тема 2.3. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. | Лек | 2 |
| Характеристика основных форм деятельности человека. Физиологические изменения в организме при работе. Работоспособность человека и ее динамика. Условия труда. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки .Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы. Антропометрические характеристики человека Физиологические характеристики человека Психофизическая деятельность человека Психология и проблема безопасности. | | |
| Тема 2.4. Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации. | Лек | 2 |
| Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой ( бытовой) среды, их влияние на здоровье человека в общественных помещениях, общественном транспорте. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием. | | |
| Тема 2.5. Правила поведения при пожаре. | Лек | 2 |
| Меры пожарной безопасности. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем<br>Правила поведения при пожаре. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2.5. Правила поведения при пожаре. | СР | 6 |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | | |
| **Раздел 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | **16** | |
| Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. | Лек | 2 |
| Чрезвычайная ситуация. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС.<br>Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России. Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми. | | |
| Тема 3.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС. | Лек | 2 |
| Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки. Прогнозирование техногенной, природной или антропогенной чрезвычайной ситуации.<br>2 Подготовка к семинарскому занятию «Организация защиты работающих и населения при стихийных бедствиях и техногенных ЧС». | | |
| Тема 3.3. Организация защиты при стихийных бедствиях. | Лек | 2 |
| Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении. | | |
| Тема 3.4. Организация защиты при техногенных ЧС. | Лек | 2 |
| Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении.<br>Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ. | | |
| Тема 3.5. Действия Чрезвычайные ситуации социального характера. | Лек | 2 |
| Террористический акт. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в толпе. Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. Меры снижения пагубных последствий при терракте.<br>Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму»<br>2.Просмотр фильма : « « Лубянка» обыкновенный терроризм». | | |
| Тема 3.6. Устойчивость объектов экономики. | Лек | 2 |
| Устойчивость объектов экономики. Направления повышения устойчивости промышленного объекта: повышение прочности и устойчивости производственных зданий, оборудования, технологического процесса, систем газоводов, энергоснабжения, разработка мер, обеспечивающих высокий уровень защиты населения.<br>Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость объекта: район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях; готовность к восстановлению производства; надежность жизненно важных систем промышленного объекта; технологический процесс; надежность и гибкость производственных связей и систем управления производством. | | |
| Тема 3.6. Устойчивость объектов экономики. | СР | 4 |
| Работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - составная часть обороноспособности страны** | **12** | |
| Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Лек | 2 |
| Гражданская оборона (ГО). | | |
| Тема 4.2. Структура ГО. | Лек | 2 |
| Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий с применением современного оружия массового поражения. | | |
| Тема 4.3. Способы и средства индивидуальной и коллективной защиты. | Лек | 2 |
| Способы и средства индивидуальной и коллективной защиты, правила поведения в коллективных средствах защиты. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций. Эвакуация, способы и виды эвакуации.<br>Изучение нормативно-правовых актовов: Федеральный закон от12.02.1998г. « О гражданской оброне», Приказ № 2613 от 03.09. 2011 « Основы единой государственной политики РФ в области ГО на период до2020г », ПП РФ от 26ноября 2007г. № 804 « Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской федерации». | | |
| Тема 4.4. Задачи и основные мероприятии единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Лек | 2 |
| Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС. | | |
| Тема 4.5. Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций. | Лек | 2 |
| Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации ЧС. Организация оповещения населения и информирование населения ЧС, в том числе экстренного оповещения населения, прогнозирование угрозы возникновения ЧС, оценка социально-экономических последствий ЧС. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС. Ликвидации ЧС, международное сотрудничество. | | |
| Тема 4.5. Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций. | СР | 2 |
| Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ПП РФ от 30 декабря 2003г. №794 «Положение о единой государственной системе предупреждения ликвидации ЧС (РСЧС)», ПП РФ от 8 ноября 2013г. N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», ПП РФ от 21 мая 2007 г. №304 « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | | |
| **Раздел 5. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности** | **16** | |
| Тема 5.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. | Лек | 2 |
| Государственная политика направлена эффективное использование правовых норм в области охраны окружающей среды, природопользования, разработать законодательство, касающиеся ответственности за загрязнение окружающей среды и нанесения экологического ущерба. | | |
| Тема 5.2. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. | Лек | 2 |
| Природоохранное законодательство ФЗ №-7 от 10.01.2002г. «Об охране окружающей среды», ФЗ -52 « О санитапрно-эпидемиологическом благополучии населения.<br>ФЗ- № 89 « Об отходах производства и потребления». | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 5.3. Оценка и нормативы качества природной среды, Мониторинг окружающей среды. | Лек | 2 |
| Природоохранное законодательство ФЗ №-7 от 10.01.2002г. «Об охране окружающей среды», ФЗ -52 « О санитапрно-эпидемиологическом благополучии населения. ФЗ- № 89 « Об отходах производства и потребления» | | |
| Тема 5.4. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. | Лек | 2 |
| Государственная политика в области охраны труда. Законодательные и нормативно правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. .Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий в охране труда на производстве Право и гарантии работников на труд отвечающий требованиям безопасности и гигиены. | | |
| Тема 5.5. Производственный травматизм. | Лек | 2 |
| Производственный травматизм, профессиональные заболевания и меры по предупреждению. Несчастный случай на производстве, подлежащий учету и расследованию Обязанности и ответственность работодателя при несчастном случае на производстве. Выплаты и компенсации за нанесение ущерба здоровью работника. Организация и управление пожарной безопасностью. Основные положения аттестации рабочих мест. | | |
| Тема 5.5. Производственный травматизм. | СР | 6 |
| Работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций | | |
| **Раздел 6. Основы медицинских знаний** | **16** | |
| Тема 6.1. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. | Лек | 2 |
| Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. | | |
| Тема 6.2. Характеристика основных признаков жизни. | Лек | 2 |
| Синкопальные состояния. | | |
| Тема 6.3. Обморок. | Лек | 2 |
| Первая помощь при обмороке. | | |
| Тема 6.4. Коллапс. | Лек | 2 |
| Первая помощь при коллапсе. | | |
| Тема 6.5. Шок. | Лек | 2 |
| Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. | | |
| Тема 6.6. Основы медицинских знаний. | СР | 6 |
| Оказание помощи при тепловом ударе. Оказание первой помощи при переломе верхних конечностей, | | |
| **Раздел 7. Основы обороны государства и воинская обязанность** | **10** | |
| Тема 7.1. Правовые основы военной службы. | Лек | 2 |
| Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. | | |
| Тема 7.2. Призыв на военную службу. | Лек | 2 |
| Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части . | | |
| Тема 7.3. Прохождение военной службы по контракту. | Лек | 2 |
| Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Альтернативная гражданская служба. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 7.4. Основы обороны государства и воинская обязанность | СР | 4 |
| Работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций. | | |

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории**<br>**Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий )) | Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт. |

| | |
|---|---|
| ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион) | Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.) |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/453161
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492045

*Дополнительные источники:*

3. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330855
4. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338853
5. Щелчкова Н.Н., Натарова Д.В., Романова Е.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности. Часть I : Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 218 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=350954
6. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354910
7. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Знания:<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,<br>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант,<br>контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>оказывать первую помощь пострадавшим. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование |

| | |
|---|---|
| Практический опыт:<br>бесконфликтном общении и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5. Перечень компетенций*

| Шифр | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки |
|---|---|
| **ОК 1** | **Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| Знать:<br>свободное владение профессиональной терминологией; инновации в области профессиональной деятельности. | |
| Уметь:<br>понимать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); ориентироваться в литературных источниках по специальности (журналах, книгах). | |
| **ОК 2** | **Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.** |
| Знать:<br>планирование; критерии оценки результата художественной деятельности. | |
| Уметь:<br>выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области декоративно-прикладного искусства. | |
| **ОК 3** | **Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.** |
| Знать:<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности. | |
| Уметь:<br>анализировать ситуацию в соответствии с заданными критериями; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа нестандартной ситуации; делать выбор из существующих технологий для решения задачи. | |
| **ОК 4** | **Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** |
| Знать:<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. | |
| Уметь:<br>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | |
| **ОК 5** | **Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** |

| | |
|---|---|
| Знать:<br>состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | |
| Уметь:<br>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять телекоммуникационные средства. | |
| **ОК 6** | **Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.** |
| Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы художественно-проектной деятельности. | |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; умение представлять свою точку зрения в публичном выступлении, обеспечив обратную связь с аудиторией. | |
| **ОК 7** | **Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.** |
| Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы художественно-проектной деятельности. | |
| Уметь:<br>взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | |
| **ОК 8** | **Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.** |
| Знать:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. | |
| Уметь:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | |
| **ОК 9** | **Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.** |
| Знать:<br>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. | |
| Уметь:<br>навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | |
| **ПК 1.1** | **Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.** |
| Знать:<br>основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека. | |

| | |
|---|---|
| Уметь:<br>использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе. | |
| Владеть:<br>разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства. | |
| **ПК 1.2** | **Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.** |
| Знать:<br>особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; происхождение, содержание и виды народного орнамента; специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию. | |
| Уметь:<br>использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе. | |
| Владеть:<br>разработке специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработке графического и колористического решения декоративной композиции; пользовании специальной литературой; составлении аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства. | |
| **ПК 1.3** | **Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.** |
| Знать:<br>особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; происхождение, содержание и виды народного орнамента; специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию. | |
| Уметь:<br>подбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации; демонстрирует умение ориентироваться в стилистических и технологических особенностях различного вида проектной деятельности. | |
| Владеть:<br>разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения. | |
| **ПК 1.4** | **Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).** |

| | |
|---|---|
| Знать:<br>специфики профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам). | |
| Уметь:<br>решение профессиональных задач в области декоративно-прикладного искусства и реализации авторских проектов прикладного искусства. | |
| Владеть:<br>разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства. | |
| **ПК 1.5** | **Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.** |
| Знать:<br>особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства. | |
| Уметь:<br>владеть приёмами создания эскизов и проектов, используя различные художественные техники. | |
| Владеть:<br>использовании основных изобразительных материалов и техник. | |
| **ПК 1.6** | **Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.** |
| Знать:<br>художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя. | |
| Уметь:<br>демонстрация навыков самостоятельной работы и авторской подачи идеи в области художественного проектирования; решение колористических задач при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. | |
| Владеть:<br>разработки колористического решения авторских проектов декоративно-прикладного искусства. | |
| **ПК 1.7** | **Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.** |
| Знать:<br>фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительны е возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка. | |
| Уметь:<br>пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. | |

| | |
|---|---|
| Владеть:<br>профессиональном общении и презентации профессии. | |
| **ПК 2.1** | **Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.** |
| Знать:<br>физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (по видам); художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам). | |
| Уметь:<br>выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне; применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства. | |
| Владеть:<br>копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам); материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства; применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства. | |
| **ПК 2.2** | **Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.** |
| Знать:<br>художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя. | |
| Уметь:<br>решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. | |
| Владеть:<br>копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам); материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства; применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства. | |
| **ПК 2.3** | **Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.** |
| Знать:<br>последовательности составления технологических карт исполнения изделий прикладного искусства с учетом особенностей технологии и материалов. | |
| Уметь:<br>выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта декоративно-прикладного искусства или его отдельные элементы в материале. | |
| Владеть:<br>художественном проектировании изделий декоративного искусства и народных промыслов. | |
| **ПК 2.4** | **Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.** |
| Знать:<br>состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | |
| Уметь:<br>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь применять телекоммуникационные средства. | |

| | |
|---|---|
| Владеть:<br>использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности. | |
| **ПК 2.5** | **Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.** |
| Знать:<br>системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом. | |
| Уметь:<br>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала. | |
| Владеть:<br>работы с коллективом исполнителей; планирования собственной деятельности в области организации и контроля работы коллектива. | |
| **ПК 2.6** | **Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.** |
| Знать:<br>в области художественного проектирования изделий прикладного искусства и народных промыслов. | |
| Уметь:<br>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала; совершать авторский надзор за изготовлением изделий декоративно-прикладного и народного творчества. | |
| Владеть:<br>планировании собственной деятельности в области организации и контроля работы коллектива; контроле качества выполнения работ. | |
| **ПК 2.7** | **Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.** |
| Знать:<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | |
| Уметь:<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | |
| Владеть:<br>организации мер безопасности в области профессиональной деятельности. | |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель | Критерий |
|---|---|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).