

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Экономический факультет

---

Кафедра иностранных языков

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 "Экономика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Экономика"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является практическая подготовка обучающихся к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов.

Задачи:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований
УК-5.5	Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
УК-5.6	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины, практики*</b>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык (делового общения) Иностранный язык (продвинутый уровень)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Иностранный язык (делового общения) Иностранный язык (продвинутый уровень)



Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>История экономических учений</b>	
The History of Economic Thought.	ПЗ
Наречия частотности, глаголы состояния, конструкция used to/be used to/get used to/would.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика Соединенного Королевства</b>	
The Economy of the United Kingdom.	ПЗ
Способы выражения будущих действий, shall.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика Великобритании</b>	
The Economy of Great Britain.	ПЗ
The Plural of the Nouns/ The Possessive case of Nouns.	ПЗ
Инфинитив.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика Англии</b>	
England Economy.	ПЗ
ing форма.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика Уэльса</b>	
The Economy of Wales.	ПЗ
Виды инфинитива.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика Шотландии</b>	
Scotland Economy.	ПЗ
Инфинитив – герундий.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика Северной Ирландии</b>	
The Economy of Northern Ireland.	ПЗ
Виды причастий.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика США</b>	
The Economy of the USA.	ПЗ
Обороты со словами TOO – ENOUGH.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Экономика России</b>	
The Economy of the Russian Federation.	ПЗ
Прилагательные, их виды.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Международная экономика</b>	
International Economy.	ПЗ
Порядок слов прилагательных, наречия.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Глобальный экономический кризис</b>	
Global Economic Crisis.	ПЗ
Степени сравнения прилагательных.	ПЗ

Самостоятельная работа по темам раздела.	ПЗ
<b>Микроэкономика</b>	
Microeconomics.	ПЗ
Степени сравнения наречий.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Макроэкономика</b>	
Macroeconomics.	ПЗ
Виды сравнений, like/as.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	ПЗ
<b>Спрос</b>	
Demand.	ПЗ
Существительные, их виды, исчисляемые/неисчисляемые.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Предложение</b>	
Supply.	ПЗ
Словообразование, формы единственного/множественного числа существительных.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Макроэкономическая стабильность</b>	
Macroeconomic Stability, Inclusive Growth and Employment.	ПЗ
Определенный/неопределенный артикль, случаи отсутствия артикля.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Виды обмена</b>	
Various Types of Economy Exchange, Modes of Exchange: Reciprocity, Redistribution and Market exchange.	ПЗ
Модальные глаголы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Рынок</b>	
Market Structure. Types of Market, Types of Market Business Firms and Types of Market by Competition.	ПЗ
Модальные глаголы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Маркетинг</b>	
Marketing.	ПЗ
Страдательный залог (образование).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Переход к рыночной экономике</b>	
Transition to Market Economy.	ПЗ
Страдательный залог (употребление).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Деньги</b>	
Money and its Functions; Different Kinds of Money	ПЗ
Каузативная форма (образование и употребление в речи).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Банки</b>	
Banks and Banking, What is the Role of banks in Economic Development.	ПЗ

Косвенная речь.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
<b>Виды собственности</b>	
Types of Property Ownership, Overview of Types of Property Ownership.	ПЗ
The Infinitive.	ПЗ
Повторение и закрепление пройденного материала.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Ашурбекова Т. И., Мирзоева З. Г. Английский язык для экономистов (B1–B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/451987>
2. Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю. Английский язык для экономистов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 157 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493923>
3. Левченко В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489947>
4. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494348>

### *Дополнительная литература:*

1. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491129>
2. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491130>
3. Барановская Т. А., Захарова А. В., Ласточкина Т. И., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. Английский язык для экономистов (B1–B2) : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 470 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489670>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.