СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является практическая подготовка обучающихся к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов.

Задачи:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
УК-4	**Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения**
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании
УК-5.5	Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
УК-5.6	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык (делового общения) Иностранный язык (продвинутый уровень)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Иностранный язык (делового общения) Иностранный язык (продвинутый уровень)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	130	36	32	34	28		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	130	36	32	34	28		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158	36	40	38	44		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	72	-	36	-	36		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость час	360	72	108	72	108		
зач. ед.	10	2	3	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Профессия - экономист	
Видо-временные формы глагола (Present Forms).	ПЗ
Why to be an Economist.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика как наука	
Economics as a science, No More the Dismal Science.	ПЗ
Видо-временные формы глагола (Past Forms).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Почему так важен Адам Смит	
Экономика Великобритании.	ПЗ
Множественное число существительных/Притяжательный падеж.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
История экономических учений	
The History of Economic Thought.	ПЗ

Наречия частотности, глаголы состояния, конструкция used to/be used to/get used to/would.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика Соединенного Королевства	
The Economy of the United Kingdom.	ПЗ
Способы выражения будущих действий, shall.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика Великобритании	
The Economy of Great Britain.	ПЗ
The Plural of the Nouns/ The Possessive case of Nouns.	ПЗ
Инфинитив.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика Англии	
England Economy.	ПЗ
ing форма.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика Уэльса	
The Economy of Wales.	ПЗ
Виды инфинитива.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика Шотландии	
Scotland Economy.	ПЗ
Инфинитив – герундий.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика Северной Ирландии	
The Economy of Northern Ireland.	ПЗ
Виды причастий.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика США	
The Economy of the USA.	ПЗ
Обороты со словами TOO – ENOUGH.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экономика России	
The Economy of the Russian Federation.	ПЗ
Прилагательные, их виды.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Международная экономика	
International Economy.	ПЗ
Порядок слов прилагательных, наречия.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Глобальный экономический кризис	
Global Economic Crisis.	ПЗ
Степени сравнения прилагательных.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	ПЗ
Микроэкономика	
Microeconomics.	ПЗ
Степени сравнения наречий.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Макроэкономика	
Macroeconomics.	ПЗ
Виды сравнений, like/as.	ПЗ

Самостоятельная работа по темам раздела.	ПЗ
Спрос	
Demand.	ПЗ
Существительные, их виды, исчисляемые/неисчисляемые.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Предложение	
Supply.	ПЗ
Словообразование, формы единственного/множественного числа существительных.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Макроэкономическая стабильность	
Macroeconomic Stability, Inclusive Growth and Employment.	ПЗ
Определенный/неопределенный артикль, случаи отсутствия артикля.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Виды обмена	
Various Types of Economy Exchange, Modes of Exchange: Reciprocity, Redistribution and Market exchange.	ПЗ
Модальные глаголы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Рынок	
Market Structure. Types of Market, Types of Market Business Firms and Types of Market by Competition.	ПЗ
Модальные глаголы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Маркетинг	
Marketing.	ПЗ
Страдательный залог (образование).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Переход к рыночной экономике	
Transition to Market Economy.	ПЗ
Страдательный залог (употребление).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Деньги	
Money and its Functions; Different Kinds of Money	ПЗ
Каузативная форма (образование и употребление в речи).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Банки	
Banks and Banking, What is the Role of banks in Economic Development.	ПЗ
Косвенная речь.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Виды собственности	
Types of Property Ownership, Overview of Types of Property Ownership.	ПЗ
The Infinitive.	ПЗ
Повторение и закрепление пройденного материала.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ашурбекова Т. И., Мирзоева З. Г. Английский язык для экономистов (B1–B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/451987

2. Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю. Английский язык для экономистов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 157 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493923
3. Левченко В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489947
4. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494348

Дополнительная литература:

1. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491129
2. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491130
3. Барановская Т. А., Захарова А. В., Ласточкина Т. И., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. Английский язык для экономистов (B1–B2) : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 470 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489670

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.