СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Финансы"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний о действующей системе финансов в РФ, финансовой политики государства, содержания основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства и финансовой деятельности государства.
Задачами изучения дисциплины является формирование знаний основных категорий и понятий в области финансов; привить студентам умение самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; приобрести знания для использования их в практике финансово-кредитной работы; уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**
ОПК-2.1	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
ОПК-2.2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
ОПК-2.3	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**
ОПК-4.1	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-4.3	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-2	**Способен к работе по привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций**
ПК-2.1	Знает виды микрозаймов, принципы расчета технико-экономического обоснования микрозайма, методы проведения маркетинговых исследований, основы банковского законодательства РФ, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере
ПК-2.2	Умеет производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования, анализировать потребности инвесторов (кредиторов) на рынке микрофинансирования, формировать предложения по расширению инвестиционных предложений, планировать и составлять коммерческие предложения по инвестиционным продуктам
ПК-2.3	Владеет навыками формирования маркетинговых каналов и программ по привлечению клиентов, представления продуктовой линейки финансовых услуг, организации встречи с потенциальными клиентами
ПК-9	**Способен применять критерии и принципы принятия рисков на страхование, формировать страховую защиту и объем страхового покрытия, предоставлять современные страховые продукты на рынке страховых услуг**
ПК-9.1	Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, страховое законодательство РФ, стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка, теорию и практику страхования, общие принципы оценки страховых рисков
ПК-9.2	Умеет применять теоретические знания для разработки, освоения и внедрения методов идентификации и оценки рисков, анализировать состояние и факторы развития финансов различных экономических субъектов
ПК-9.3	Владеет навыками анализа страховых рисков, распределения рисков по объектам (договорам) с учетом вероятности наступления страхового события, ожидаемого убытка для подготовки заключения по оценке рисков, проверки условий договора страхования на соответствие требованиям страховой организации, подготовки сводного отчета об оценке уровня (категории) рисков по объектам (договорам) страхования для их страхования, перестрахования или отказа от страхования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Финансы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Геоэкономика История История экономических учений Концепции современного естествознания Курсовая работа "Микроэкономика" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Математический анализ Микроэкономика Основы научных исследований в экономике Теория вероятностей и математическая статистика	Анализ хозяйственной деятельности Аудит Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Научно-исследовательская работа Оценка собственности Преддипломная практика Рынок ценных бумаг Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая математика Финансовый менеджмент Ценообразование Экономика и организация бизнеса Экономико-математические методы и модели

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Курсовая работа "Микроэкономика" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Математический анализ Микроэкономика Основы информационного и библиографического поиска Теория вероятностей и математическая статистика Теория статистики Экономика фирмы Экономическая география	Анализ хозяйственной деятельности Бюджетная система РФ Инвестиции Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Научно-исследовательская работа Оценка собственности Финансовая математика Финансовая среда предпринимательства Финансовая статистика Эконометрика
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Логистика Теория статистики Экономика фирмы	Анализ хозяйственной деятельности Антикризисное управление Аудит Корпоративные финансы Международные стандарты финансовой отчетности Налоги и налогообложение Преддипломная практика Страхование Финансовая среда предпринимательства Финансовая статистика Финансовое право Финансовые системы зарубежных стран Финансовый менеджмент Экономика и организация бизнеса
ПК-2	Способен к работе по привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций		Банковское дело
ПК-9	Способен применять критерии и принципы принятия рисков на страхование, формировать страховую защиту и объем страхового покрытия, предоставлять современные страховые продукты на рынке страховых услуг	Логистика	Страхование

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	56	56					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	28	28					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	28	28					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	52					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве	
Тема 1.1. Сущность и функции финансов. Их роль и значение в рыночной экономике История становления и развития финансовой науки. Сущность и содержание финансов как экономической категории. Объективные условия функционирования финансовых отношений. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Функции финансов, их содержание и значение. Финансы в общественном воспроизводстве	ЛК

Тема 1.2. Финансовая система РФ и финансовая политика Общее понятие о системе финансов и ее звеньях. Экономические основы ее построения. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы. Инфраструктура финансовой системы РФ. Сущность и содержание финансовой политики. Финансовая политика России в современных условиях. Понятие «финансовый механизм». Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Направления совершенствования финансового механизма	ЛК
Тема 1.3. Управление финансами Сущность и составные элементы управления финансами. Органы управления финансами, структура и функции. Задачи, формы и методы финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие	ЛК
Тема 1.1. Сущность и функции финансов. Их роль и значение в рыночной экономике История становления и развития финансовой науки. Сущность и содержание финансов как экономической категории. Объективные условия функционирования финансовых отношений. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Функции финансов, их содержание и значение. Финансы в общественном воспроизводстве	ПЗ
Тема 1.2. Финансовая система РФ и финансовая политика Общее понятие о системе финансов и ее звеньях. Экономические основы ее построения. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы. Инфраструктура финансовой системы РФ. Сущность и содержание финансовой политики. Финансовая политика России в современных условиях. Понятие «финансовый механизм». Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Направления совершенствования финансового механизма	ПЗ
Тема 1.3. Управление финансами Сущность и составные элементы управления финансами. Органы управления финансами, структура и функции. Задачи, формы и методы финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие	ПЗ
Тема 1.1. Сущность и функции финансов. Их роль и значение в рыночной экономике История становления и развития финансовой науки. Сущность и содержание финансов как экономической категории. Объективные условия функционирования финансовых отношений. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Функции финансов, их содержание и значение. Финансы в общественном воспроизводстве	СР
Тема 1.2. Финансовая система РФ и финансовая политика Общее понятие о системе финансов и ее звеньях. Экономические основы ее построения. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы. Инфраструктура финансовой системы РФ. Сущность и содержание финансовой политики. Финансовая политика России в современных условиях. Понятие «финансовый механизм». Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Направления совершенствования финансового механизма	СР

Тема 1.3. Управление финансами Сущность и составные элементы управления финансами. Органы управления финансами, структура и функции. Задачи, формы и методы финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие	СР
Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	
Тема 2.1. Основы организации государственных и муниципальных финансов Понятие «государственные и муниципальные финансы». Их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Государственные доходы, их состав и структура. Основные виды доходов, их классификация. Государственные расходы, их состав и структура. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов	ЛК
Тема 2.2. Бюджет как основное звено системы финансов Сущность бюджета. Его специфические признаки. Функции бюджета. Доходы бюджета. Понятие налоговой системы и классификация налогов. Бюджетное устройство. Принципы построения и структура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Расходы бюджета, их состав и структура. Бюджетный процесс. Содержание межбюджетных отношений и особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации	ЛК
Тема 2.3. Внебюджетные фонды Понятие внебюджетных фондов, их классификация и правовая база функционирования. Источники формирования и использования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества	ЛК
Тема 2.4. Государственный кредит и управление государственным долгом Содержание и функции государственного кредита. Субъекты государственного кредита. Виды и формы государственного кредита. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Понятие государственного долга, виды и источники погашения. Управление государственным долгом	ЛК
Тема 2.1. Основы организации государственных и муниципальных финансов Понятие «государственные и муниципальные финансы». Их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Государственные доходы, их состав и структура. Основные виды доходов, их классификация. Государственные расходы, их состав и структура. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов	ПЗ
Тема 2.2. Бюджет как основное звено системы финансов Сущность бюджета. Его специфические признаки. Функции бюджета. Доходы бюджета. Понятие налоговой системы и классификация налогов. Бюджетное устройство. Принципы построения и структура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Расходы бюджета, их состав и структура. Бюджетный процесс. Содержание межбюджетных отношений и особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации	ПЗ

Тема 2.3. Внебюджетные фонды Понятие внебюджетных фондов, их классификация и правовая база функционирования. Источники формирования и использования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества	ПЗ
Тема 2.4. Государственный кредит и управление государственным долгом Содержание и функции государственного кредита. Субъекты государственного кредита. Виды и формы государственного кредита. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Понятие государственного долга, виды и источники погашения. Управление государственным долгом	ПЗ
Тема 2.1. Основы организации государственных и муниципальных финансов Понятие «государственные и муниципальные финансы». Их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Государственные доходы, их состав и структура. Основные виды доходов, их классификация. Государственные расходы, их состав и структура. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов	СР
Тема 2.2. Бюджет как основное звено системы финансов Сущность бюджета. Его специфические признаки. Функции бюджета. Доходы бюджета. Понятие налоговой системы и классификация налогов. Бюджетное устройство. Принципы построения и структура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Расходы бюджета, их состав и структура. Бюджетный процесс. Содержание межбюджетных отношений и особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации	СР
Тема 2.3. Внебюджетные фонды Понятие внебюджетных фондов, их классификация и правовая база функционирования. Источники формирования и использования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества	СР
Тема 2.4. Государственный кредит и управление государственным долгом Содержание и функции государственного кредита. Субъекты государственного кредита. Виды и формы государственного кредита. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Понятие государственного долга, виды и источники погашения. Управление государственным долгом	СР
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и финансовый механизм управления предприятием	
Тема 3.1. Основы организации финансов предприятий Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятий. Взаимоотношения предприятий с другими предприятиями, с финансово-кредитной системой	ЛК
Тема 3.2. Финансовый механизм управления предприятием Финансовый механизм предприятия, его основное содержание и назначение. Структура финансового механизма и его роль в управлении предприятием. Необходимость и пути совершенствования финансового механизма предприятий в условиях рыночных отношений	ЛК

Тема 3.3. Финансовые ресурсы предприятий Необходимость и роль финансовых ресурсов предприятий в общественном производстве. Собственные финансовые ресурсы предприятий. Заемные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий	ЛК
Тема 3.1. Основы организации финансов предприятий Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятий. Взаимоотношения предприятий с другими предприятиями, с финансово-кредитной системой	ПЗ
Тема 3.2. Финансовый механизм управления предприятием Финансовый механизм предприятия, его основное содержание и назначение. Структура финансового механизма и его роль в управлении предприятием. Необходимость и пути совершенствования финансового механизма предприятий в условиях рыночных отношений	ПЗ
Тема 3.3. Финансовые ресурсы предприятий Необходимость и роль финансовых ресурсов предприятий в общественном производстве. Собственные финансовые ресурсы предприятий. Заемные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий	ПЗ
Тема 3.1. Основы организации финансов предприятий Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятий. Взаимоотношения предприятий с другими предприятиями, с финансово-кредитной системой	СР
Тема 3.2. Финансовый механизм управления предприятием Финансовый механизм предприятия, его основное содержание и назначение. Структура финансового механизма и его роль в управлении предприятием. Необходимость и пути совершенствования финансового механизма предприятий в условиях рыночных отношений	СР
Тема 3.3. Финансовые ресурсы предприятий Необходимость и роль финансовых ресурсов предприятий в общественном производстве. Собственные финансовые ресурсы предприятий. Заемные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий	СР
Раздел 4. Международные финансы	
Тема 4.1. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения Содержание и принципы организации международных финансов. Понятие «валютный курс» и его основные функции. Платежный баланс России	ЛК
Тема 4.2. Международные валютно-кредитные и финансовые организации Международные финансово-кредитные организации и их функции	ЛК
Тема 4.1. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения Содержание и принципы организации международных финансов. Понятие «валютный курс» и его основные функции. Платежный баланс России	ПЗ
Тема 4.2. Международные валютно-кредитные и финансовые организации Международные финансово-кредитные организации и их функции	ПЗ
Тема 4.1. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения Содержание и принципы организации международных финансов. Понятие «валютный курс» и его основные функции. Платежный баланс России	СР
Тема 4.2. Международные валютно-кредитные и финансовые организации Международные финансово-кредитные организации и их функции	СР

Раздел 5. Страхование в финансовой системе	
Тема 5.1. Основы страхования Сущность, содержание, функции страхования. Страховщик, страхователь, застрахованный, страховая сумма, страховая премия, страховой тариф. Финансовые показатели страхования. Права и обязанности страхователя. Права и обязанности страховщика. Формы страхования. Классификация и виды страхования	ЛК
Тема 5.2. Организация страхования в РФ Виды страхования. Личное и имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Другие виды страхования	ЛК
Тема 5.1. Основы страхования Сущность, содержание, функции страхования. Страховщик, страхователь, застрахованный, страховая сумма, страховая премия, страховой тариф. Финансовые показатели страхования. Права и обязанности страхователя. Права и обязанности страховщика. Формы страхования. Классификация и виды страхования	ПЗ
Тема 5.2. Организация страхования в РФ Виды страхования. Личное и имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Другие виды страхования	ПЗ
Тема 5.1. Основы страхования Сущность, содержание, функции страхования. Страховщик, страхователь, застрахованный, страховая сумма, страховая премия, страховой тариф. Финансовые показатели страхования. Права и обязанности страхователя. Права и обязанности страховщика. Формы страхования. Классификация и виды страхования	СР
Тема 5.2. Организация страхования в РФ Виды страхования. Личное и имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Другие виды страхования	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Слепов В.А., Арсланов А.Ф. Финансы : Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?

2. Чернецов С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356158

3. Нешитой А.С. Финансы : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358398

4. Нешитой А. С. Финансы : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

5. Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш. Государственные и муниципальные финансы : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 401 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314

Дополнительная литература:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352828
2. Соколова О.В. Финансы и кредит : Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355929
3. Семенова Н. Н., Артемьева С.С. Государственные и муниципальные финансы : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 345 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358640
4. Каячева Л.В., Черных М.Н. Страхование : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380240
5. Гриб С.Н., Черкасова Ю.И. Бюджетная система Российской Федерации : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 392 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=381955
6. Миловидов В. Д., Левитская Е. Н., Бацунова С. И., Бурлачков В. К., Катасонов В. Ю., Кузнецов В. С., Мануйлов К. Е., Онучак В. А., Перцева С. Ю., Петров М. В., Пилевина Е. В., Селезнев А. З., Ткачев В. Н., Хмыз О. В., Битков В. П. Международные финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 516 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/459114
7. Орланюк-Малицкая Л. А., Богоявленский С. Б., Горулев Д. А., Савченко О. С., Стоноженко И. В., Федорова Т. А., Синишев Д. В., Петрова С. С., Янова С. Ю. Страхование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/447155
8. Финансы и кредит : журнал. - Москва: Финансы и кредит, 2020. - 242 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574737

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки

аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Финансы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.