СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Финансовый менеджмент"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов способности к профессиональной деятельности, связанной с процессом выработки управляющих воздействий на движение финансовых ресурсов и капитала с целью повышения эффективности их использования и приращения.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с подсистемой информационного обеспечения финансового менеджмента, включающей различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- ознакомить студентов с концептуальными основами эконометрических моделей финансового управления, в которых отражаются цели, принципы и методы разработки управленческих решений в определенной области финансовой деятельности;
- наделить студентов знаниями и навыками выявления актуальных проблем и задач финансовой деятельности на основе оценки и содержательной интерпретации результатов экономического и финансового анализа;
- наделить студентов знаниями, необходимыми для разработки проектных решений, а также навыками подготовки и обоснования предложений и мероприятий, направленных на повышение эффективности управления финансовыми ресурсами и капиталом организации;
- ознакомить студентов с финансовой практикой отечественных предприятий различных организационно-правовых форм;
- ознакомить студентов с основными зарубежными методиками обоснования управленческих решений по ключевым задачам финансового менеджмента;
- наделить студентов знаниями и навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам финансового управления современных компаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования

УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**
ОПК-4.1	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-4.3	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-3	**Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами**
ПК-3.1	Знает основы гражданского законодательства РФ, законодательство РФ о рынке ценных бумаг, организации торговли на биржевых рынках России и других стран, технологии заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов и других сегментов финансового рынка
ПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять состояние и тенденции развития финансового рынка, выбирать приоритетные направления его развития, применять современные модели оценки риска и стоимости, определять доходность различных финансовых инструментов
ПК-3.3	Владеет навыками идентификации и методами контроля финансовых рисков и рисков операций с финансовыми инструментами
ПК-5	**Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг**
ПК-5.1	Знает нормативную и правовую базу в области финансовой деятельности, основы макроэкономики, микроэкономики, финансов, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами, систему розничных финансовых услуг
ПК-5.2	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями
ПК-5.3	Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Финансовый менеджмент».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Геоэкономика История История экономических учений Концепции современного естествознания Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных	Аудит Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Ценообразование

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности Корпоративные финансы Логистика Налоги и налогообложение Страхование Теория статистики Финансовая статистика Финансы Экономика и организация бизнеса Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Преддипломная практика Финансовая среда предпринимательства
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами	Деньги, кредит, банки Инвестиции Курсовая работа "Деньги, кредит, банки" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Мировая экономика и международные экономические отношения	
ПК-5	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Инвестиции Маркетинг Налоги и налогообложение	Преддипломная практика Ценообразование

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	68					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	76					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	180	180					
зач. ед.	5	5	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие финансового менеджмента: цели, принципы, функции и задачи	
Тема 1.1. Цели и принципы финансового менеджмента.	ЛК
Тема 1.2. Роль, функции и задачи финансового менеджмента.	ЛК
Тема 1.3. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента.	ЛК
Тема 1.1. Цели и принципы финансового менеджмента.	ПЗ
Тема 1.2. Роль, функции и задачи финансового менеджмента.	ПЗ
Тема 1.3. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента.	ПЗ
Тема 1.1. Цели и принципы финансового менеджмента.	СР
Тема 1.2. Роль, функции и задачи финансового менеджмента.	СР
Тема 1.3. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента.	СР
Раздел 2. Рациональная структура капитала	
Тема 2.1. Рациональная политика заимствования национальных средств.	ЛК
Тема 2.2. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск.	ЛК
Тема 2.1. Рациональная политика заимствования национальных средств.	ПЗ
Тема 2.2. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск.	ПЗ
Тема 2.1. Рациональная политика заимствования национальных средств.	СР
Тема 2.2. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск.	СР
Раздел 3. Финансовая отчетность и управление активами предприятия	
Тема 3.1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.	ЛК
Тема 3.2. Денежные потоки предприятия. Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью.	ЛК

Тема 3.3. Управление финансовым обеспечением. Управление активами предприятия.	ЛК
Тема 3.4. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия.	ЛК
Тема 3.1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.	ПЗ
Тема 3.2. Денежные потоки предприятия. Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью.	ПЗ
Тема 3.3. Управление финансовым обеспечением. Управление активами предприятия.	ПЗ
Тема 3.4. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия.	ПЗ
Тема 3.1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.	СР
Тема 3.2. Денежные потоки предприятия. Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью.	СР
Тема 3.3. Управление финансовым обеспечением. Управление активами предприятия.	СР
Тема 3.4. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия.	СР
Раздел 4. Финансовое планирование и управление капиталом	
Тема 4.1. Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	ЛК
Тема 4.2. Управление структурой капитала. Дивидендная политика на предприятиях.	ЛК
Тема 4.3. Финансовое планирование и методы прогнозирования.	ЛК
Тема 4.4. Инвестиционный процесс. Инвестиционная стратегия предприятия. Финансы маркетинга.	ЛК
Тема 4.1. Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	ПЗ
Тема 4.2. Управление структурой капитала. Дивидендная политика на предприятиях.	ПЗ
Тема 4.3. Финансовое планирование и методы прогнозирования.	ПЗ
Тема 4.4. Инвестиционный процесс. Инвестиционная стратегия предприятия. Финансы маркетинга.	ПЗ
Тема 4.1. Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	СР
Тема 4.2. Управление структурой капитала. Дивидендная политика на предприятиях.	СР
Тема 4.3. Финансовое планирование и методы прогнозирования.	СР
Тема 4.4. Инвестиционный процесс. Инвестиционная стратегия предприятия. Финансы маркетинга.	СР
Раздел 5. Антикризисное управление	
Тема 5.1. Реструктуризация и банкротство предприятия.	ЛК
Тема 5.2. Антикризисное управление финансами.	ЛК
Тема 5.3. Введение в международный стандарт финансовой отчетности.	ЛК
Тема 5.1. Реструктуризация и банкротство предприятия.	ПЗ
Тема 5.2. Антикризисное управление финансами.	ПЗ
Тема 5.3. Введение в международный стандарт финансовой отчетности.	ПЗ
Тема 5.1. Реструктуризация и банкротство предприятия.	СР
Тема 5.2. Антикризисное управление финансами.	СР
Тема 5.3. Введение в международный стандарт финансовой отчетности.	СР

Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492802
2. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492680
3. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488925
4. Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492373

Дополнительная литература:

1. Морошкин В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 131 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356242
2. Лисицына Е.В., Ващенко Т.В. Финансовый менеджмент : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377510
3. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489651
4. Синицкая Н. Я. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490867
5. Кузнецов Д. В., Корецкая Л. К., Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф., Власова Н. В., Губернаторов А. М., Ломов Е. Е., Новикова Т. А., Савельев И. И., Ловкова Е. С., Шмелева Л. А. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 289 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489471
6. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489484

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/

- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.