СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Международные стандарты финансовой отчетности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование знаний в области теоретических и практических правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**
ОПК-4.1	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-4.3	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1	**Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта**
ПК-1.1	Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, в сфере деятельности экономического субъекта, бюджетное законодательство РФ, методы финансового анализа и финансовых вычислений, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК-1.2	Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-1.3	Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Геоэкономика История История экономических учений Концепции современного естествознания Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных	Аудит Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Ценообразование
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности Корпоративные финансы Логистика Налоги и налогообложение Страхование Теория статистики Финансовая статистика Финансы Экономика и организация бизнеса Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Преддипломная практика Финансовая среда предпринимательства

ПК-1	Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ История экономических учений Корпоративные финансы Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Макроэкономика Налоги и налогообложение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных исследований в экономике Оценка собственности Социально-экономическая статистика Теория статистики Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая математика Финансовая статистика Экономика фирмы Экономико-математические методы и модели	Аудит Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Финансовая среда предпринимательства

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	36	36					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	7	7					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	
Тема 1.1. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности и их концептуальные основы.	ЛК
Тема 1.2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России.	ЛК
Тема 1.1. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности и их концептуальные основы.	ПЗ
Тема 1.2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России.	ПЗ
Тема 1.1. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности и их концептуальные основы.	СР
Тема 1.2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России.	СР
Раздел 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	
Тема 2.1. Основные элементы, структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности.	ЛК
Тема 2.2. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности.	ЛК
Тема 2.3. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».	ЛК
Тема 2.1. Основные элементы, структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности.	ПЗ

Тема 2.2. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности.	ПЗ
Тема 2.3. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».	ПЗ
Тема 2.1. Основные элементы, структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности.	СР
Тема 2.2. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности.	СР
Тема 2.3. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».	СР
Раздел 3. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	
Тема 3.1. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	ЛК
Тема 3.2. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».	ЛК
Тема 3.3. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».	ЛК
Тема 3.1. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	ПЗ
Тема 3.2. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».	ПЗ
Тема 3.3. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».	ПЗ
Тема 3.1. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	СР
Тема 3.2. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».	СР
Тема 3.3. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».	СР
Раздел 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	
Тема 4.1. МСФО (IAS) 2«Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства».	ЛК
Тема 4.2. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».	ЛК
Тема 4.3. МСФО (IFRS) 16 «Аренда».	ЛК
Тема 4.4. МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».	ЛК
Тема 4.1. МСФО (IAS) 2«Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства».	ПЗ
Тема 4.2. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».	ПЗ
Тема 4.3. МСФО (IFRS) 16 «Аренда».	ПЗ
Тема 4.4. МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».	
Тема 4.1. МСФО (IAS) 2«Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства».	СР
Тема 4.2. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».	СР
Тема 4.3. МСФО (IFRS) 16 «Аренда».	СР
Тема 4.4. МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».	СР
Раздел 5. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	
Тема 5.1. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».	ЛК
Тема 5.2. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию».	ЛК

Тема 5.3. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов». МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство».	ЛК
Тема 5.1. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».	ПЗ
Тема 5.2. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию».	ПЗ
Тема 5.3. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов». МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство».	ПЗ
Тема 5.1. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».	СР
Тема 5.2. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию».	СР
Тема 5.3. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов». МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство».	СР
Раздел 6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	
Тема 6.1. Обзор прочих международных стандартов финансовой отчетности.	ЛК
Тема 6.2. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	ЛК
Тема 6.1. Обзор прочих международных стандартов финансовой отчетности.	ПЗ
Тема 6.2. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	ПЗ
Тема 6.1. Обзор прочих международных стандартов финансовой отчетности.	СР
Тема 6.2. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 398 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372832

2. Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 404 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/469269

3. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 319 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488792

Дополнительная литература:

1. Гетьман В.Г., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Сиднева В. П., Литвиненко М. И., Каспина Р. Г., Вахрушина М.А., Сотникова Л.В., Домбровская Е. Н., Алексеева Г. И., Юрасова И.О., Петров А.М., Арчакова-Ужахова М.Б. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник (Высшее образование). - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 582 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380614
2. Мизиковский Е. А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392990
3. Литвиненко М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 168 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492670
4. Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 259 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488862

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная

работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические

справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить

за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.