СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Бухгалтерский учет и анализ"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование понимания студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций.
Задачи дисциплины (модуля):
– исторического аспекта бухгалтерского учета;
– нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
– понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета и анализа;
– методологии бухгалтерского учета.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**
ОПК-2.1	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
ОПК-2.2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
ОПК-2.3	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

ПК-1	Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.1	Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, в сфере деятельности экономического субъекта, бюджетное законодательство РФ, методы финансового анализа и финансовых вычислений, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК-1.2	Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-1.3	Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-13.1	Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей
ПК-13.2	Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы
ПК-13.3	Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов
ПК-14.1	Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, правила и методологию определения стоимостей, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества
ПК-14.2	Умеет устанавливать технические, правовые и экономические параметры, влияющие на стоимость организаций и ее материальные и нематериальные активы
ПК-14.3	Владеет навыками проведения переговоров с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов, использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества
ПК-15.1	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-15.2	Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-15.3	Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-13	**Способен осуществлять обработку статистических данных**
ПК-13.1	Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей
ПК-13.2	Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы
ПК-13.3	Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов
ПК-14	**Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, а также работ и услуг**
ПК-14.1	Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, правила и методологию определения стоимостей, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества
ПК-14.2	Умеет устанавливать технические, правовые и экономические параметры, влияющие на стоимость организаций и ее материальные и нематериальные активы
ПК-14.3	Владеет навыками проведения переговоров с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов, использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества
ПК-15	**Способен проводить экономический анализ деятельности организации**
ПК-15.1	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-15.2	Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-15.3	Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Геоэкономика История История экономических учений Концепции современного естествознания Курсовая работа "Микроэкономика" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных исследований в экономике Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и	Анализ данных Аудит Информационные системы в экономике Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Научно-исследовательская работа Национальная экономика Оценка бизнеса Преддипломная практика Стратегическое планирование Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая математика Ценообразование Экономико-математические методы и модели Экономическая безопасность
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Курсовая работа "Микроэкономика" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Основы информационного и библиографического поиска Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и математическая статистика Теория статистики Финансы Экономика фирмы Экономическая география	Научно-исследовательская работа Оценка бизнеса Финансовая математика Финансовая среда предпринимательства

ПК-1	Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта	История экономических учений Курсовая работа "Микроэкономика" Макроэкономика Микроэкономика Налоги и налогообложение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы информационного и библиографического поиска Основы научных исследований в экономике Социально-экономическая статистика Теория статистики Цифровая экономика Экономика фирмы Экономическая информатика	Анализ данных Аудит Информационные системы в экономике Корпоративные финансы Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Научно-исследовательская работа Национальная экономика Оценка бизнеса Преддипломная практика Стратегическое планирование Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая математика Финансовая среда предпринимательства Экономика труда Экономико-математические методы и модели
ПК-13	Способен осуществлять обработку статистических данных	Макроэкономика Основы научных исследований в экономике Социально-экономическая статистика Теория статистики Цифровая экономика Экономическая информатика	Анализ данных Информационные системы в экономике Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Стратегическое планирование Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая математика Экономико-математические методы и модели
ПК-14	Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, а также работ и услуг		Оценка бизнеса Экономика труда

ПК-15	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	Цифровая экономика Экономика фирмы	Аудит Корпоративные финансы Оценка бизнеса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая среда предпринимательства

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	84	84					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	50	50					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	180	180					
зач. ед.	5	5	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ **Содержание раздела (темы)**	**Вид учебной работы***
Раздел 1. Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета.	
Тема 1.1. Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.	ЛК

Тема 1.2. Классификация имущества организации по видам и назначению, источники его формирования. Метод бухгалтерского учета.	ЛК
Тема 1.1. Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.	ПЗ
Тема 1.2. Классификация имущества организации по видам и назначению, источники его формирования. Метод бухгалтерского учета.	ПЗ
Тема 1.1. Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.	СР
Тема 1.2. Классификация имущества организации по видам и назначению, источники его формирования. Метод бухгалтерского учета.	СР
Раздел 2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	
Тема 2.1. Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	ЛК
Тема 2.2. Корреспонденция счетов. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись на счетах, ее обоснование. Взаимосвязь системы счетов и баланса.	ЛК
Тема 2.1. Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	ПЗ
Тема 2.2. Корреспонденция счетов. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись на счетах, ее обоснование. Взаимосвязь системы счетов и баланса.	ПЗ
Тема 2.1. Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	СР
Тема 2.2. Корреспонденция счетов. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись на счетах, ее обоснование. Взаимосвязь системы счетов и баланса.	СР
Раздел 3. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация.	
Тема 3.1. Понятие о первичном учете. Документирование хозяйственных операций, требования к содержанию и оформлению документов.	ЛК
Тема 3.2. Организация документооборота. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок ее проведения. Отражение в учете результатов инвентаризации.	ЛК
Тема 3.1. Понятие о первичном учете. Документирование хозяйственных операций, требования к содержанию и оформлению документов.	ПЗ
Тема 3.2. Организация документооборота. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок ее проведения. Отражение в учете результатов инвентаризации.	ПЗ
Тема 3.1. Понятие о первичном учете. Документирование хозяйственных операций, требования к содержанию и оформлению документов.	СР
Тема 3.2. Организация документооборота. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок ее проведения. Отражение в учете результатов инвентаризации.	СР

Раздел 4. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	
Тема 4.1. Учетные регистры, их виды и формы. Исправление ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнал-главная, журнально-ордерная, автоматизированная.	ЛК
Тема 4.2. Международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация применительно к хозяйственной практике российских предприятий.	ЛК
Тема 4.1. Учетные регистры, их виды и формы. Исправление ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнал-главная, журнально-ордерная, автоматизированная.	ПЗ
Тема 4.2. Международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация применительно к хозяйственной практике российских предприятий.	ПЗ
Тема 4.1. Учетные регистры, их виды и формы. Исправление ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнал-главная, журнально-ордерная, автоматизированная.	СР
Тема 4.2. Международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация применительно к хозяйственной практике российских предприятий.	СР
Раздел 5. Организация бухгалтерского учета, нормативное регулирование и основы бухгалтерской финансовой отчетности.	
Тема 5.1. Организация бухгалтерского учета, его нормативное регулирование. Содержание и основные положения Закона. Учетная политика организации, организационные и методологические аспекты ее разработки.	ЛК
Тема 5.2. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее значение для управления организацией. Состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней.	ЛК
Тема 5.1. Организация бухгалтерского учета, его нормативное регулирование. Содержание и основные положения Закона. Учетная политика организации, организационные и методологические аспекты ее разработки.	ПЗ
Тема 5.2. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее значение для управления организацией. Состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней.	ПЗ
Тема 5.1. Организация бухгалтерского учета, его нормативное регулирование. Содержание и основные положения Закона. Учетная политика организации, организационные и методологические аспекты ее разработки.	СР
Тема 5.2. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее значение для управления организацией. Состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней.	СР
Раздел 6. Учет и принципы построения финансового учета.	
Тема 6.1. Учет и концепция финансового учета. Новый подход к определению активов, пассивов, доходов и расходов.	ЛК
Тема 6.2. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на постановку финансового учета. Основные нормативные акты по бухгалтерскому учету.	ЛК
Тема 6.1. Учет и концепция финансового учета. Новый подход к определению активов, пассивов, доходов и расходов.	ПЗ
Тема 6.2. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на постановку финансового учета. Основные нормативные акты по бухгалтерскому учету.	ПЗ
Тема 6.1. Учет и концепция финансового учета. Новый подход к определению активов, пассивов, доходов и расходов.	СР

Тема 6.2. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на постановку финансового учета. Основные нормативные акты по бухгалтерскому учету.	СР
Раздел 7. Учет основных средств.	
Тема 7.1. Понятие внеоборотных активов организации. Понятие основных средств и их классификация. Долгосрочные инвестиции в основные средства и источники их финансирования.	ЛК
Тема 7.2. Оценка, документальное оформление и учет движения основных средств – поступление, перемещение, выбытие. Учет основных средств, находящихся у организации во временном пользовании - текущая аренда, долгосрочная аренда, финансовый лизинг. Инвентаризация основных средств.	ЛК
Тема 7.1. Понятие внеоборотных активов организации. Понятие основных средств и их классификация. Долгосрочные инвестиции в основные средства и источники их финансирования.	ПЗ
Тема 7.2. Оценка, документальное оформление и учет движения основных средств – поступление, перемещение, выбытие. Учет основных средств, находящихся у организации во временном пользовании - текущая аренда, долгосрочная аренда, финансовый лизинг. Инвентаризация основных средств.	ПЗ
Тема 7.1. Понятие внеоборотных активов организации. Понятие основных средств и их классификация. Долгосрочные инвестиции в основные средства и источники их финансирования.	СР
Тема 7.2. Оценка, документальное оформление и учет движения основных средств – поступление, перемещение, выбытие. Учет основных средств, находящихся у организации во временном пользовании - текущая аренда, долгосрочная аренда, финансовый лизинг. Инвентаризация основных средств.	СР
Раздел 8. Учет нематериальных активов.	
Тема 8.1. Понятие нематериальных активов и их классификация. Оценка, документальное оформление и учет поступления и выбытия нематериальных активов.	ЛК
Тема 8.2. Учет амортизации нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.	ЛК
Тема 8.1. Понятие нематериальных активов и их классификация. Оценка, документальное оформление и учет поступления и выбытия нематериальных активов.	ПЗ
Тема 8.2. Учет амортизации нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.	ПЗ
Тема 8.1. Понятие нематериальных активов и их классификация. Оценка, документальное оформление и учет поступления и выбытия нематериальных активов.	СР
Тема 8.2. Учет амортизации нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.	СР
Раздел 9. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.	
Тема 9.1. Понятие долгосрочных инвестиций, их классификация и оценка.	ЛК
Тема 9.2. Учет затрат по капитальному строительству -подрядный и хозяйственный способ строительства.	ЛК
Тема 9.1. Понятие долгосрочных инвестиций, их классификация и оценка.	ПЗ
Тема 9.2. Учет затрат по капитальному строительству -подрядный и хозяйственный способ строительства.	ПЗ

Тема 9.1. Понятие долгосрочных инвестиций, их классификация и оценка.	СР
Тема 9.2. Учет затрат по капитальному строительству -подрядный и хозяйственный способ строительства.	СР
Раздел 10. Учет производственных запасов.	
Тема 10.1. Производственные запасы, их классификация и способы оценки. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов.	ЛК
Тема 10.2. Организация складского и бухгалтерского учета производственных запасов. Синтетический и аналитический учет производственных запасов.	ЛК
Тема 10.1. Производственные запасы, их классификация и способы оценки. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов.	ПЗ
Тема 10.2. Организация складского и бухгалтерского учета производственных запасов. Синтетический и аналитический учет производственных запасов.	ПЗ
Тема 10.1. Производственные запасы, их классификация и способы оценки. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов.	СР
Тема 10.2. Организация складского и бухгалтерского учета производственных запасов. Синтетический и аналитический учет производственных запасов.	СР
Раздел 11. Учет оплаты труда.	
Тема 11.1. Понятие «заработная плата». Система и формы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее. Понятие среднего заработка и его применение.	ЛК
Тема 11.2. Учет заработной платы за неотработанное время. Учет пособия по временной нетрудоспособности. Документальное оформление выплат заработной платы. Депонированная заработная плата.	ЛК
Тема 11.1. Понятие «заработная плата». Система и формы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее. Понятие среднего заработка и его применение.	ПЗ
Тема 11.2. Учет заработной платы за неотработанное время. Учет пособия по временной нетрудоспособности. Документальное оформление выплат заработной платы. Депонированная заработная плата.	ПЗ
Тема 11.1. Понятие «заработная плата». Система и формы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее. Понятие среднего заработка и его применение.	СР
Тема 11.2. Учет заработной платы за неотработанное время. Учет пособия по временной нетрудоспособности. Документальное оформление выплат заработной платы. Депонированная заработная плата.	СР
Раздел 12. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.	
Тема 12.1. Основные принципы учета затрат на производство. Классификация производственных затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Системы учета затрат. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции.	ЛК
Тема 12.2. Учет затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Оценка и учет незавершенного производства. Система обобщения и распределения затрат на производство.	ЛК

Тема 12.1. Основные принципы учета затрат на производство. Классификация производственных затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Системы учета затрат. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции.	ПЗ
Тема 12.2. Учет затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Оценка и учет незавершенного производства. Система обобщения и распределения затрат на производство.	ПЗ
Тема 12.1. Основные принципы учета затрат на производство. Классификация производственных затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Системы учета затрат. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции.	СР
Тема 12.2. Учет затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Оценка и учет незавершенного производства. Система обобщения и распределения затрат на производство.	СР
Раздел 13. Учет готовой продукции и продаж.	
Тема 13.1. Оценка и учет запасов готовой продукции. Учет отгрузки готовой продукции.	ЛК
Тема 13.2. Учет реализации готовой продукции. Учет расходов на продажу. Инвентаризация готовой продукции.	ЛК
Тема 13.1. Оценка и учет запасов готовой продукции. Учет отгрузки готовой продукции.	ПЗ
Тема 13.2. Учет реализации готовой продукции. Учет расходов на продажу. Инвентаризация готовой продукции.	ПЗ
Тема 13.1. Оценка и учет запасов готовой продукции. Учет отгрузки готовой продукции.	СР
Тема 13.2. Учет реализации готовой продукции. Учет расходов на продажу. Инвентаризация готовой продукции.	СР
Раздел 14. Учет экспортных и импортных операций.	
Тема 14.1. Законодательное и нормативное регулирование внешнеторговой деятельности.	ЛК
Тема 14.2. Общая схема учета экспортных операций. Общая схема импортных операций.	ЛК
Тема 14.1. Законодательное и нормативное регулирование внешнеторговой деятельности.	ПЗ
Тема 14.2. Общая схема учета экспортных операций. Общая схема импортных операций.	ПЗ
Тема 14.1. Законодательное и нормативное регулирование внешнеторговой деятельности.	СР
Тема 14.2. Общая схема учета экспортных операций. Общая схема импортных операций.	СР
Раздел 15. Учет денежных средств в национальной и иностранной валюте.	
Тема 15.1. Цель и задачи учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным и специальным счетам в банках. Безналичные формы расчетов.	ЛК
Тема 15.2. Порядок учета денежных средств в иностранной валюте. Порядок отражения в учете курсовых разниц. Порядок учета валютных операций.	ЛК

Тема 15.1. Цель и задачи учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным и специальным счетам в банках. Безналичные формы расчетов.	ПЗ
Тема 15.2. Порядок учета денежных средств в иностранной валюте. Порядок отражения в учете курсовых разниц. Порядок учета валютных операций.	ПЗ
Тема 15.1. Цель и задачи учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным и специальным счетам в банках. Безналичные формы расчетов.	СР
Тема 15.2. Порядок учета денежных средств в иностранной валюте. Порядок отражения в учете курсовых разниц. Порядок учета валютных операций.	СР
Раздел 16. Учет финансовых вложений.	
Тема 16.1. Понятие финансовых вложений и их классификация. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.	ЛК
Тема 16.2. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Учет вкладов по договору простого товарищества как особого вида финансовых вложений.	ЛК
Тема 16.1. Понятие финансовых вложений и их классификация. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.	ПЗ
Тема 16.2. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Учет вкладов по договору простого товарищества как особого вида финансовых вложений.	ПЗ
Тема 16.1. Понятие финансовых вложений и их классификация. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.	СР
Тема 16.2. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Учет вкладов по договору простого товарищества как особого вида финансовых вложений.	СР
Раздел 17. Учет расчетов, обязательств, заемных средств и средств целевого финансирования.	
Тема 17.1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Срок расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	ЛК
Тема 17.2. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по налогам и сборам.	ЛК
Тема 17.1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Срок расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	ПЗ
Тема 17.2. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по налогам и сборам.	ПЗ
Тема 17.1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Срок расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	СР
Тема 17.2. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по налогам и сборам.	СР
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=350337

2. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 302 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356230
3. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Тарасова О. Н. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 358 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488901

Дополнительная литература:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=345088
2. Карпова Т.П., Карпова В. В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352941
3. Хахонова Н.Н., Алексеева И.В. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375419
4. Шадрина Г. В., Егорова Л. И. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 429 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489435
5. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 319 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488792

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки

литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие

методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.