**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Инвестиции"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

-Познакомить студентов с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

-Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

-Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению производственной практики и написанию выпускных квалификационных работ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инвестиции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **ОПК-2** | **Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач** |
| ОПК-2.1 | Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией |
| ОПК-2.2 | Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения |
| ОПК-2.3 | Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения |
| **ПК-3** | **Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами** |
| ПК-3.1 | Знает основы гражданского законодательства РФ, законодательство РФ о рынке ценных бумаг, организации торговли на биржевых рынках России и других стран, технологии заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов и других сегментов финансового рынка |

| | |
|---|---|
| ПК-3.2 | Умеет анализировать и содержательно объяснять состояние и тенденции развития финансового рынка, выбирать приоритетные направления его развития, применять современные модели оценки риска и стоимости, определять доходность различных финансовых инструментов |
| ПК-3.3 | Владеет навыками идентификации и методами контроля финансовых рисков и рисков операций с финансовыми инструментами |
| **ПК-5** | **Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг** |
| ПК-5.1 | Знает нормативную и правовую базу в области финансовой деятельности, основы макроэкономики, микроэкономики, финансов, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами, систему розничных финансовых услуг |
| ПК-5.2 | Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями |
| ПК-5.3 | Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инвестиции» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инвестиции».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Анализ хозяйственной деятельности<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"<br>Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Линейная алгебра<br>Логистика<br>Макроэкономика<br>Маркетинг<br>Математический анализ<br>Микроэкономика<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Оценка собственности<br>Социально-экономическая статистика<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Теория статистики<br>Финансы<br>Эконометрика<br>Экономика фирмы<br>Экономическая география | Бюджетная система РФ<br>Научно-исследовательская работа<br>Финансовая среда предпринимательства |
| ПК-3 | Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами | Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения"<br>Мировая экономика и международные экономические отношения | Рынок ценных бумаг<br>Финансовый менеджмент |
| ПК-5 | Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Маркетинг<br>Налоги и налогообложение | Банковское дело<br>Преддипломная практика<br>Рынок ценных бумаг<br>Финансовый менеджмент<br>Ценообразование |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиции» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 52 | 52 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 26 | 26 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 2 | 2 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 26 | 26 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 5 | 5 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 56 | 56 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 11 | 11 | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | | | |
| зач. ед. | 4 | 4 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Инвестиции и их роль в экономике** | |
| 1.1. Экономическая сущность и формы инвестиций | |
| 1.1. Экономическая сущность и формы инвестиций | |
| 1.1. Экономическая сущность и формы инвестиций | |
| 1.2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка | |
| 1.2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка | |
| 1.2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка | |
| 1.3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса | |
| 1.3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса | |
| 1.3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса | |
| **Раздел 2. Международные инвестиции** | |
| 2.1.Особенности и принципы международного инвестирования | |
| 2.1. Особенности и принципы международного инвестирования | |
| 2.1. Особенности и принципы международного инвестирования | |
| 2.2. Операции обмена валют | |
| 2.2. Операции обмена валют | |
| 2.2. Операции обмена валют | |
| 2.3. Инвестиции в акции | |
| 2.3. Инвестиции в акции | |
| 2.3. Инвестиции в акции | |
| 2.4. Инвестиции в облигации | |

| | |
|---|---|
| 2.4. Инвестиции в облигации | |
| 2.4. Инвестиции в облигации | |
| 2.5. Методы управления валютным риском при международных инвестициях | |
| 2.5. Методы управления валютным риском при международных инвестициях | |
| 2.5. Методы управления валютным риском при международных инвестициях | |
| 2.6. Управление портфелем международных инвестиций | |
| 2.6. Управление портфелем международных инвестиций | |
| 2.6. Управление портфелем международных инвестиций | |
| **Промежуточная аттестация** | |
| Промежуточная аттестация | ЭК |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |

| | | |
|---|---|---|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций : Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346042
2. Николаева И.П. Инвестиции : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358464
3. Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В., Фрёммель М., Ядрин А. В. Основы портфельного инвестирования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452191
4. Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2021. - 455 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487916
5. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 409 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490498
6. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 385 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488963
7. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 382 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490500
8. Лимитовский М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 486 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488605

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- международный межбанковский валютный рынок Forex https://www.forex.com/
- служба автоматизированных котировок Национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам https://www.nasdaq.com/

- официальный сайт Нью-Йоркской фондовой биржи https://www.nyse.com/
- официальный сайт Московской биржи https://www.moex.com/
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной

литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Инвестиции» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.