

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Эндокринология"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является формирование у студентов навыков проведения диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий по выявлению эндокринной патологии.

Задачи дисциплины

Основные физиологические и патологические процессы в организме животного; методы исследования, основные синдромы при заболевании различных органов и систем, принципы терапии и профилактики незаразных болезней животных, эндокринные железы, гормоны, вырабатываемые эндокринными железами.

Проводить клиническое исследование животных; проводить комплексную диагностику и дифференцировать симптомы и синдромы в соответствии с нозологическим диагнозом, грамотно назначить терапевтический курс лечения и профилактики; проводить исследования биологических жидкостей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|--------|---|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| ПК-1   | <b>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</b>   |
| ПК-1.1 | Проводит анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях |
| ПК-1.2 | Проводит общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики животных, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств  |
| ПК-1.3 | Проводит лечебно-профилактическую деятельность (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, а так же осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств   |

|         |  |
|---------|--|
| ПК-2    | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| ПК-2 .2 | Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки  |
| ПК-2 .3 | Проводит пропаганду ветеринарных знаний в области профилактики заболеваний   |
| ПК-2 .5 | Проводит и обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эндокринология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндокринология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| ПК-1 | <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>   | <p>Анатомия животных<br/>Клиническая практика<br/>Физиология и этология животных<br/>Цитология, гистология и эмбриология</p>                     | <p>Акушерство, гинекология и андрология<br/>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия<br/>Ветеринарная санитария<br/>Врачебно-производственная практика<br/>Гематология<br/>Зоопсихология<br/>Общая и частная хирургия<br/>Оперативная хирургия с топографической анатомией<br/>Паразитология и инвазионные болезни<br/>Преддипломная практика<br/>Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)<br/>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)<br/>Эпизоотология и инфекционные болезни</p> |
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> | <p>Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных<br/>Ветеринарная фармакология<br/>Клиническая практика<br/>Культура научного исследования</p> | <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия<br/>Врачебно-производственная практика<br/>Иммунология<br/>Лабораторная диагностика<br/>Паразитология и инвазионные болезни<br/>Преддипломная практика<br/>Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)<br/>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)<br/>Эпизоотология и инфекционные болезни</p>  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринология» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы   | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |     |    |   |   |   |
|--|---------------|-------------|-----|----|---|---|---|
|  |               | 6           | 2   |    |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 64            | 64          | 34  |    |   |   |   |
| в том числе:   | -             | -           | -   | -  | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 32            | 32          | -   |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3             | 3           | -   |    |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | -   |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -   |    |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 32            | 32          | 34  |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6             | 6           | -   |    |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 44            | 44          | 4   |    |   |   |   |
| в том числе:   | -             | -           | -   | -  | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 8             | 8           | -   |    |   |   |   |
| Часов на контроль:   | -             | -           | 18  |    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | ЗаО         | Эк  |    |   |   |   |
| Общая трудоемкость   | час           | 108         | 108 | 56 |   |   |   |
|  | зач. ед.      | 3           | 3   | -  |   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ   | Вид учебной работы* |
|---|---------------------|
| Содержание раздела (темы)   |                     |
| <b>Раздел 1. Эндокринные заболевания. Этиология и классификация</b>   |                     |
| Тема 1.1 Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз, гипертиреоз (тиреотоксикоз). Аутоиммунный тиреоидит. Микседема  | ЛК                  |
| Тема 1.2 Диффузная эндокринная система. Множественная эндокринная неоплазия.  | ПЗ                  |
| Тема 1.3 Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы. Классификация. Клиническая картина. Лечение и профилактика.  | ЛК                  |
| Тема 1.4 Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы (пролактинома, гиперпролактинемия, несхарный диабет). Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы (акромегалия и гигантизм, болезнь Иценко-Кушинга). Гипергонадотропизм. Гипогонадотропизм у собак | ПЗ                  |

|   |    |
|---|----|
| Тема 1.5 Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз, гипертиреоз (тиреотоксикоз). Аутоиммунный тиреоидит. Микседема Кретинизм. Базедова болезнь. Зоб Хасимото. Аденома щитовидной железы. Подготовка к РК. Диффузная эндокринная система. Множественная эндокринная неоплазия. | СР |
| Тема 1.6 Диффузная эндокринная система. Множественная эндокринная неоплазия.  | ЛК |
| Тема 1.7 Гиперпаратиреоз. Идиопатически гипопаратиреоз. Наследственный гипопаратиреоз. Синдромы Кирнса-Сейра, Кенни. Врожденная дисгенезия паращитовидных желез (синдром Ди Джорджи). Аденома паращитовидной железы.  | ПЗ |
| Тема 1.8 Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы. Классификация. Клиническая картина. Лечение и профилактика   | СР |
| Тема 1.9 Дифференциальная диагностика и лечение коматозных состояний при сахарном диабете. Гипопаратиреоз при гемохроматозе, гипопаратиреоз при болезни Вильсона.   | СР |
| <b>Раздел 2. Оказание помощи при комах.</b>   |    |
| Тема 2.1 Оказание помощи при гиперкетонемической, гиперосмолярной, гиперлактацидемической и гипогликемической комах   | ЛК |
| Тема 2.2 Оказание помощи при острой надпочечниковой недостаточности, при тиреотоксическом и гиперпаратиреоидном кризах, гипопаратиреоидной тетании  | ПЗ |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p> | <p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>  | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>  |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Вебер В. Р., Копина М. Н. Эндокринология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490547>
2. Бернар К., Жуковский Д. Д., Карлик Л. Н. Лекции по экспериментальной патологии : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/455976>
3. Осадчук Л. В. Эндокринология поведения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496218>

### *Дополнительная литература:*

1. Уша Б.В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 451 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391999>
2. Авдеенко В. С., Федотов С. В. Ветеринарная андрология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115500>
3. Авдеенко В. С., Федотов С. В. Ветеринарная андрология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206339>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эндокринология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.