**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)» является формирование теоретических и практических знаний по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, терапевтической технике, лечению и профилактике конкретных заболеваний незаразного, инфекционного и паразитарного характера.

Задачи дисциплины

-врачебная деятельность, профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

-изучение динамики и особенностй течения заболеваний незаразного, инфекционного и паразитарного характера, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение редких заболеваний;

-изыскание эффективных диетических и лечебных средств, для профилактики заболеваний незаразного, инфекционного и паразитарного происхождения;

-совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии;

-руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную деятельность.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **ПК-1** | **Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным** |
| ПК-1.2 | Проводит общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики животных, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств |
| ПК-1.3 | Проводит лечебно-профилактическую деятельность (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, а так же осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств |

| | |
|---|---|
| **ПК-2** | **Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии** |
| ПК-2 .1 | Проводит выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические |
| ПК-2 .2 | Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
| ПК-2 .4 | Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным | Анатомия животных<br>Ветеринарная санитария<br>Внутренние незаразные болезни<br>Врачебно-производственная практика<br>Гематология<br>Гигиена животных<br>Зоопсихология<br>Инструментальные методы диагностики<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Общая и частная хирургия<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Патологическая физиология<br>Технология убоя животных и переработка мясопродуктов<br>Физиология и этология животных<br>Цитология, гистология и эмбриология<br>Эндокринология<br>Эпизоотология и инфекционные болезни | Преддипломная практика |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных<br>Ветеринарная фармакология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Врачебно-производственная практика<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Культура научного исследования<br>Лабораторная диагностика<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Токсикология<br>Эндокринология<br>Эпизоотология и инфекционные болезни | Преддипломная практика |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)» составляет 3 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 68 | 68 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 | 40 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 8 | 8 | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | | | |
| зач. ед. | 3 | 3 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Физиотерапия мелких домашних животных** | |
| Тема 1.1 Цели, преимущества, показания. Основные понятия физиотерапии. | ЛК |
| Тема 1.2 Методы физиотерапии. Массаж. Терапевтические упражнения | ПЗ |
| Тема 1.3 Эффекты массажа. Показания. Противопоказания. Техника массажа. Проведение сеанса массажа. Цели терапевтических упражнений. Пассивные упражнения. Терапевтические упражнения с помощью со стороны. Активные терапевтические упражнения | СР |
| **Раздел 2. Электростимуляция. Терапевтический ультразвук. Экстракарпоральная ударно-волновая терапия. Гидротерапия. Термотерапия** | |
| Тема 2.1 Теоретические основы. Биологические эффекты. Показания. Техника выполнения. Режим дозирования | ЛК |

| | |
|---|---|
| Тема 2.2 Показания и противопоказания к гидротерапии. Методы. Статические упражнения. Динамические упражнения. Упражнения на открытом воздухе. Поверхностные тепловые аппликации. Криотерапия | СР |
| Тема 2.3 Теоретические основы. Биологические эффекты. Показания. Техника выполнения. Режим дозирования. Практические аспекты использования. Противопоказания и побочные эффекты. | СР |
| Тема 2.4 Базовые принципы. Показания и противопоказания к гидротерапии. Методы. Статические упражнения. Динамические упражнения. Упражнения на открытом воздухе. Поверхностные тепловые аппликации. Криотерапия. | СР |
| **Раздел 3. Современные знания о диетологии животных** | |
| Тема 3.1 Диетотерапия при заболеваниях кожи, суставов, почек, избыточном весе | ЛК |
| Тема 3.2 Детотерапия при заболевниях ЖКТ, печени и желчного пузыря, сердца | ПЗ |
| Тема 3.3 Изменения, возникающие в процессе старения. Контроль болевого синдрома у гериатрических пациентов. Стратегии в физиотерапии по поддержанию веса у собак и кошек с нормальной массой. Пациент с избыточной массой. | СР |
| Тема 3.4 Назоэзофагеальные и назогастральные зонды. Эзофагостомические трубки для энтерального питания. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Техника проведения. | ПЗ |
| **Раздел 4. Вакцинопрофилактика** | |
| Тема 4.1 Современные представления о вакцинации животных. Показания. Противопоказания. Актуальные схемы вакцинации | ЛК |
| Тема 4.2 Состав различных препаратов крови и показания к их применению. Группы крови. Переливание крови и плазмы крови. Реакции, возникающие при переливании крови. | ПЗ |
| Тема 4.3 Обзор актуальных противопаразитарных препаратов в работе ветеринарного врача. Действующие вещества. Эффективность. Показания. Противопоказания. Современные схемы использования. | СР |
| Тема 4.4 Противопаразитарная терапия | ПЗ |
| **Раздел 5. Антибиотикотерапия** | |
| Тема 5.1 Современные представления об антибиотиках. Группы. Показания и противопоказания. Обзор актуальных антибиотиков в работе ветеринарного врача. | ЛК |
| Тема 5.2 Современные знания о диетологии животных. Показания использования диетических рационов для лечения и поддержания здоровья животных. Обзор эффективных диет. | ЛК |
| Тема 5.3 Современные знания о диетологии животных. Показания использования диетических рационов для лечения и поддержания здоровья животных. Обзор эффективных диет. | СР |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Вакурова Н.В., Азовскова Т.А. Клиническая фармакология противоязвенных лекарственных средств и фармакотерапия язвенной болезни : Учебное пособие. - Самара: ООО ИПК "Содружество", 2006. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=229827

2. Уша Б.В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 451 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363753

3. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 507 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490552

*Дополнительная литература:*

1. Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 411 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368657
2. Берсудский С.О., Маслякова Г.Н. Патологическая физиология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 639 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374704
3. Крячко О. В., Лукоянова Л. А. Патологическая физиология : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/149318
4. Пронина Г. И., Колоскова О. В. Патологическая физиология животных. Практикум : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/173066
5. Желтова Н. А. Патологическая физиология : курс лекций. - Саратов: Научная книга, 2020. - 247 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578456

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом. Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов. По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.