СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Ювенальное право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ювенальное право» является формирование у студентов научно обоснованного, целостного и систематизированного представления о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежного и отечественного ювенального права и ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- передать студентам необходимые теоретические знания об исторических предпосылках, этапах становления и развития зарубежного и отечественного ювенального права и ювенальной юстиции;
- формирование у студентов представлений об устройстве, организации и функционировании системы и структуры ювенальной юстиции в зарубежных странах и в России;
- обучение студентов нормам законодательства в области определения правового статуса несовершеннолетних и их применению в практической деятельности, а также ознакомление с проблемами регулирования соответствующих общественных отношений, толкования новых для российского законодательства положений;
- комплексное изучение положений действующего законодательства, а также различных отраслей права, регулирующих защиту прав несовершеннолетних, а также регламентирующих особенность их уголовной ответственности и наказания, уголовного судопроизводства, применения методов ювенальной криминологии и криминалистики, юридической психологии;
- формирования нового правосознания в области правовой защиты детства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ювенальное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК - 5	**Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**
ПК - 5.1	Определяет основания возникновения изменения и прекращения. Правоотношений в рамках конкретных обстоятельств
ПК - 5.2	Выявляет факты, имеющие юридическое значение
ПК - 5.3	Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств
ПК - 6	**Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**
ПК - 6.1	Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права
ПК - 6.2	Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности

ПК - 6.3	Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина
ПК - 8	**Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**
ПК - 8.1	Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях
ПК - 8.2	Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях
ПК - 8.3	Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших
ПК-11	**Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**
ПК-11.1	Знает правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
ПК-11.2	Умеет использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
ПК-11.3	Владеет навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ювенальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ювенальное право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

ПК - 5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право История государства и права зарубежных стран История государства и права России Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Назначение наказаний Право интеллектуальной собственности Римское право Семейное право Трудовое право Уголовное право Уголовное право зарубежных стран Уголовный процесс Финансовое право Экологическое право Юридическая психология	
ПК - 6	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Административное право История государства и права зарубежных стран История государства и права России Конституционное право России Корпоративное право Курсовая работа по дисциплине "Теория государства и права" Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Международное право Международное частное право Налоговое право Ознакомительная практика Правоприменительная практика Предпринимательское право Профессиональная этика юриста Теория государства и права Уголовное право Уголовный процесс	Актуальные проблемы уголовного права и процесса Преддипломная практика
ПК - 8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Уголовное право Уголовный процесс	Актуальные проблемы уголовного права и процесса

ПК-11	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Административный процесс Корпоративное право Международное частное право Нотариат Право социального обеспечения Правоприменительная практика	Арбитражный процесс Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ювенальное право» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	58					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятийный аппарат и исторические предпосылки создания и развития ювенального права	
Тема 1.1. История становления ювенальной юстиции в России и за рубежом	ЛК

Тема 1.1. История становления ювенальной юстиции в России и за рубежом	ПЗ
Тема 1.1. История становления ювенальной юстиции в России и за рубежом	СР
Тема 1.2. Основные положения ювенального права. Система защиты прав несовершеннолетних в РФ.	ЛК
Тема 1.2. Основные положения ювенального права. Система защиты прав несовершеннолетних в РФ.	ПЗ
Тема 1.2. Основные положения ювенального права. Система защиты прав несовершеннолетних в РФ.	СР
Тема 1.3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	ЛК
Тема 1.3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	ПЗ
Тема 1.3. Международно-правовые стандарты в области ювенального права	СР
Тема 1.4. Ювенальная криминология и психология несовершеннолетних преступников	ЛК
Тема 1.4. Ювенальная криминология и психология несовершеннолетних преступников	ПЗ
Тема 1.4. Ювенальная криминология и психология несовершеннолетних преступников	СР
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном, уголовно-исполнительном законодательстве и уголовном судопроизводстве	
Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ЛК
Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПЗ
Тема 2.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	СР
Тема 2.2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и специфика их применения	ЛК
Тема 2.2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и специфика их применения	ПЗ
Тема 2.2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и специфика их применения	СР
Тема 2.3. Специфика расследования и рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних	ЛК
Тема 2.3. Специфика расследования и рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних	ПЗ
Тема 2.3. Специфика расследования и рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних	СР
Тема 2.4. Исполнение наказания в отношении несовершеннолетних	ЛК
Тема 2.4. Исполнение наказания в отношении несовершеннолетних	ПЗ
Тема 2.4. Исполнение наказания в отношении несовершеннолетних	СР
Раздел 3. Профилактика преступности несовершеннолетних	
Тема 3.1. Профилактика семейного насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	ЛК
Тема 3.1. Профилактика семейного насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	ПЗ
Тема 3.1. Профилактика семейного насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	СР
Тема 3.2. Органы профилактики преступности несовершеннолетних и специфика их работы	ЛК

Тема 3.2. Органы профилактики преступности несовершеннолетних и специфика их работы	ПЗ
Тема 3.2. Органы профилактики преступности несовершеннолетних и специфика их работы	СР
Тема 3.3. Прокурорский надзор в сфере защиты прав несовершеннолетних	ЛК
Тема 3.3. Прокурорский надзор в сфере защиты прав несовершеннолетних	ПЗ
Тема 3.3. Прокурорский надзор в сфере защиты прав несовершеннолетних	СР
Аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=274887

2. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=391907

3. Ростокинский А. В., Данелян Р. С., Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С., Питько Е. В. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 220 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498976

4. Мельникова О. В., Никитин Д. А., Белова Е. Ю., Кийко Н. В., Терещенко Т. Г., Белов В. И., Колодовский А. А. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 107 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495894

5. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 242 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495107

6. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488827

7. Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 205 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492497

8. Данелян Р. С., Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Питько Е. В., Ростокинский А. В., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498975

Дополнительная литература:

1. Александров Б.В., Ананьев О.Г. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 5 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 478 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=61038

2. Бармашов И.Н., Горелкин Г.И. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 7 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 242 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=76256

3. Абрамов И.А., Босак Е.Е. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 6 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 298 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=85170

4. Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминолого-психологические аспекты метакриминологии : Практическое пособие. - Москва: Прометей, 2016. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=98213

5. Боровиков С.А., Потапов А.М. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : Учебное пособие. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2014. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=101873

6. Глушков А.И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве : Монография. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=104285

7. Акчурин А.В., Брейтер М.А. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 4 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 334 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?

8. Звонов А.В., Зубкова В.И., Санташова Л.Л., Комбаров М.Б., Красоткин П.Н., Лукьянчук Е.О., Потапов А.М., Лепщиков А.Н., Соловьев Н.Н., Тарабуев Л.Н., Чернышенко Е.В., Янчук И.А. Организация исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних : Учебное пособие. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2015. - 141 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=131405

9. Максименко В.А., Айрапетян А.С. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 1 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?

10. Новиков Р.В., Кусакина Е.А., Хохрин С.А., Бочаров И.В. Личность несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы : Учебное пособие. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2012. - 53 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=200194

11. Борисенко К.А., Гордиенко И.В. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 8 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?

12. Борисова О.В., Соколова О.В. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 3 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?
13. Голодов П.В., Колпакова Л.А., Потапов А.М., Рудаков А.М., Храброва Е.В., Янчук И.А. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних : Практическое пособие. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2016. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=221851
14. Фомин В.В., Зарипов З.С. Организация работы по предупреждению и раскрытию преступлений среди несовершеннолетних : Учебно-методическая литература. - Рязань: Академия ФСИН России, 2011. - 24 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=225680
15. Алексеева А.П. Законодательные инициативы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Статья. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 2 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=245631
16. Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий : Монография. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2013. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=264905
17. Ганишина И.С. Аддиктивное поведение несовершеннолетних: социально-психологический, педагогический и медицинский аспекты : Монография. - Рязань: Академия ФСИН России, 2017. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374354
18. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 242 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495113
19. Масалитина И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 137 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573813
20. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 297 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335
21. Лелеков В. А., Кошелева Е. В. Ювенальная криминология : учебник. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683063
22. Нагаев В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 255 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881
23. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2017. - 242 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245
24. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2016. - 357 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244

25. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2016. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243
26. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2016. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242
27. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873
28. Лелеков В. А., Кошелева Е. В. Ювенальная криминология : учебник. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2015. - 311 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и семинарские (практические) занятия.
На лекциях по дисциплине «Ювенальное право» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.
На практических занятиях студенты должны научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.
Решение задач должно производиться студентами как в рамках домашней самоподготовки, так и на аудиторных практических занятиях.
Студенты должны производить решение задач в рамках домашней самоподготовки. После чего, на аудиторных практических занятиях имеющиеся ответы на задачи должны быть озвучены и обсуждены (с указанием верных решений и ошибок в решении).
В рамках аудиторных практических занятий преподаватель вправе (кроме указанных в УМК задач) предложить дополнительные задачи, которые зачитываются вслух (преподавателем или студентом) и решаются совместно с учебной группой. Различные задачи могут быть распределены между студентами в аудитории.
Целью каждого практического занятия является закрепление студентами полученных теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.
Задачи, предлагаемые для промежуточного контроля знаний студентов, составлены на

основе реальных практических ситуаций. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в задании. Помимо прямо поставленных вопросов при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты и материалы по пройденным темам. Подготовка к решению задачи должна начинаться с изучения соответствующей нормативной базы, учебной и специальной литературы. Весьма удобным является при решении задач пользование автоматизированными базами данных по действующему законодательству, которые распространяются среди пользователей специализированными организациями. При изучении нормативных правовых актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Помимо нормативных правовых актов и учебной литературы при решении задач рекомендуется использовать также доступные научные работы монографического характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы. При пользовании литературными источниками следует иметь в виду, что некоторые из них положения уже устарели в связи с развитием законодательства, а потому требуют известной корректировки. Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя, ведущего практические занятия.

Приступая к решению задачи, студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение какого-либо органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретический вопрос, поставленный в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. При решении задачи студент должен кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы федеральных законов или иных нормативных правовых актов свое решение по делу. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников

образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ювенальное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.