СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Назначение наказаний"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Назначение наказаний» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	58					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие положения о наказании: понятийный аппарат, соотношение с иными мерами уголовно-правового характера,система видов наказания	
Тема 1.1. Понятие наказания, его признаки, сущность и цели	ЛК
Тема 1.1. Понятие наказания, его признаки, сущность и цели	ПЗ
Тема 1.1. Понятие наказания, его признаки, сущность и цели	СР
Тема 1.2. Место и роль наказания в системе мер уголовно-правового характера	ЛК
Тема 1.2. Место и роль наказания в системе мер уголовно-правового характера	ПЗ
Тема 1.2. Место и роль наказания в системе мер уголовно-правового характера	СР

Тема 1.3. Понятие, значение и принципы построения системы наказания в РФ, классификация видов наказания и их сущность	ЛК
Тема 1.3. Понятие, значение и принципы построения системы наказания в РФ, классификация видов наказания и их сущность	ПЗ
Тема 1.3. Понятие, значение и принципы построения системы наказания в РФ, классификация видов наказания и их сущность	СР
Раздел 2. Правила назначения наказания и их особенности в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве	
Тема 2.1. Общие начала назначения наказания	ЛК
Тема 2.1. Общие начала назначения наказания	ПЗ
Тема 2.1. Общие начала назначения наказания	СР
Тема 2.2. Специальные правила назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.	ЛК
Тема 2.2. Специальные правила назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.	ПЗ
Тема 2.2. Специальные правила назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.	СР
Тема 2.3. Специальные правила назначения более строгого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.	ЛК
Тема 2.3. Специальные правила назначения более строгого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.	ПЗ
Тема 2.3. Специальные правила назначения более строгого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.	СР
Тема 2.4. Сочетание правил назначения наказания в законодательстве и судебной практике.	ЛК
Тема 2.4. Сочетание правил назначения наказания в законодательстве и судебной практике.	ПЗ
Тема 2.4. Сочетание правил назначения наказания в законодательстве и судебной практике.	СР
Тема 2.5. Особенности регламентации процедуры назначения наказания и специфика исполнения отдельных видов наказания.	ЛК
Тема 2.5. Особенности регламентации процедуры назначения наказания и специфика исполнения отдельных видов наказания	ПЗ
Тема 2.5. Особенности регламентации процедуры назначения наказания и специфика исполнения отдельных видов наказания	СР
Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	
Тема 3.1. Специфика применения условного осуждения.	ЛК
Тема 3.1. Специфика применения условного осуждения.	ПЗ
Тема 3.1. Специфика применения условного осуждения.	СР
Тема 3.2. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности	ЛК
Тема 3.2. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности	ПЗ
Тема 3.2. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности	СР
Тема 3.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания	ЛК
Тема 3.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания	ПЗ
Тема 3.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания	СР
Тема 3.4. Амнистия, помилование, судимость	ЛК
Тема 3.4. Амнистия, помилование, судимость	ПЗ
Тема 3.4. Амнистия, помилование, судимость	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соболев В.В. Наказание и его назначение : Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364934
2. Лапшин В.Ф. Уголовная ответственность и наказание : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2017. - 356 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374362
3. Морозова Ю.В., Петровский Н.К. Наказание: назначение, освобождение : Практикум. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 82 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378118
4. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Толков Д. В., Цуприкова И. Н., Серегина Е. В., Кравцова Е. А., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. Практикум : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490131
5. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Иногамова-Хегай Л. В., Морозов А. Ю., Кибальник А. Г. Уголовная ответственность и наказание : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 130 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492679
6. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496833
7. Гладких В. И., Решняк М. Г. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 215 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496609
8. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А. Уголовная ответственность и наказание : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490281
9. Сверчков В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497446

Дополнительная литература:

1. Веселова Е.А., Житков А.А. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) : Материалы конференций. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2016. - 461 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=59200
2. Александров Б.В., Ананьев О.Г. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 5 : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 478 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=61038
3. Голодов П.В. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 10-летию принятия Европейских пенитенциарных правил). Часть 1 : Материалы конференций. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. - 348 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369997

4. Голодов П.В. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 10-летию принятия Европейских пенитенциарных правил). Часть 2 : Материалы конференций. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. - 133 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370002
5. Некрасов В.Н. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения. Часть 1 : Материалы конференций. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2020. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370638
6. Некрасов В.Н. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения. Часть 2 : Материалы конференций. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2020. - 195 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370639
7. Морозова Ю. В., Петровский Н. К. Наказание: назначение, освобождение от него : практикум. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439611
8. Сундуров Ф. Р., Талан М. В. Наказание в уголовном праве : учебное пособие. - Москва: Статут, 2015. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505
9. Печников Н. П. Уголовное наказание и практика его применения : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. - 85 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Назначение наказания» являются лекции и семинарские (практические) занятия.
На лекциях по дисциплине «Назначение наказаний» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.
Проведение лекционных занятий преследует следующие цели:
1) закрепление студентами теоретических знаний о назначении уголовного наказания, позволяющими свободно ориентироваться в системе Уголовного кодекса РФ и применять их на практике;

2) расширение и углубление знаний об основных институтах уголовного права, содержании норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ;
3) усвоение студентами навыков самостоятельного применения уголовного законодательства при решении вопросов квалификации преступлений и назначения наказания в соответствии с требованиями отечественного законодательства и современной правоприменительной практики.
Необходимо помнить, что данная дисциплина завершает изучение студентами учения о наказании, отдельные аспекты которого изложены не только в курсе уголовного, но и уголовно-исполнительного права, а также в уголовном процессе. Данное обстоятельство предполагает комплексное, междисциплинарное освещение учебных тем, постоянное отслеживание изменений и дополнений, вносимых в уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство.
В структуре и содержании данного лекционного курса акцент делается как на глубоком и разностороннем освещении основных правил назначения уголовного наказания, повторении и закреплении связанных с ними фундаментальных понятий и категорий Общей части уголовного права, институтов Особенной части и норм иных отраслей права уголовно-правового блока.
Лекционный курс раскрывает положения современного уровня развития теории уголовного права и основных новаций, получивших закрепление в Уголовном кодексе РФ, раскрывается социально-правовая сущность уголовно-правовых норм и институтов, которые учитываются при назначении наказания, показывается их значение для правильной квалификации общественно опасного деяния и влияние на правила назначения уголовного наказания.
Посещение предусмотренных учебным планом лекций является обязательным для студентов всех форм обучения. Соблюдение данного требования необходимо в связи с изменчивостью российской правовой системы и достаточно частым внесением поправок в уголовное и смежные с ним отрасли законодательства. Вследствие этого даже самая новейшая учебная, научная и методическая литература неизбежно устаревает в определенной части уже к моменту ее опубликования. Пробелы в знаниях в результате пропуска лекционных занятий восполняются студентами с большим трудом и выявляются на практических занятиях и экзаменах.
При изучении курса «Назначение наказания» важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.
Содержание семинарских занятий, как правило, складывается из теоретической и практической частей. В теоретической части занятия обязательным является обсуждение со студентами наиболее сложных, спорных и актуальных теоретических и прикладных проблем назначения уголовного наказания. Для этого целесообразно помимо определения круга вопросов дискуссии дать студентам конкретные задания по изучению нормативных, научных и учебных источников. Поощряется подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений, обсуждение и защита которых происходит публично. Активное участие в обсуждении теоретических и прикладных

проблем позволяет учащимся закрепить полученные в ходе лекций знания, разрешить возникшие вопросы и подготовиться к практической части занятия.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и др.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В настоящих методических материалах предлагаются варианты задач, которые должны быть решены во внеаудиторное время, с последующим раз¬бором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы

требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.
Периодически (как правило, по окончанию изучения основных тем курса) часть учебного времени на семинарах отводится на выполнение студентами тестов либо контрольных работ. Эти мероприятия проводятся в целях контрольной, промежуточной проверки усвоения студентами материалов курса и своевременной корректировки преподавателем учебного процесса. Выполненные студентами тесты и контрольные задания проверяются преподавателем к следующему семинарскому занятию, оцениваются по пятибалльной системе, а в случае необходимости сопровождаются краткой аннотацией. Задания контрольных работ или тестов, вызвавшие наибольшие затруднения у студентов специально разбираются на последующих занятиях.
При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных

учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Назначение наказаний» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.