**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Разведение с основами частной зоотехнии"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» является формирование теоретических и практических знаний по закономерности роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам животных различных видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции.

Задачи дисциплины:

1. Оценка животных различных пород, линий и типов по адаптационным качествам, по устойчивости к болезням и т.д.
2. Профилактика распространения генетических дефектов;
3. Самостоятельный анализ закономерностей роста и развития животных;
4. Составлению циклограмм движения поголовья;
5. Технологии промышленного производства молока, говядины, свинины, баранины, яйца и мяса птиц, бройлеров, технологии машинного доения коров;
6. Применять компьютерную технику в технологиях производства продукции животноводства, птицеводства и племенного дела;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **УК-10** | **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.** |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| УК-10.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| **ОПК-2** | **Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.** |
| ОПК-2.1 | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния нафизиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов |
| ОПК-2.2 | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | Осуществляет интерпретации и оценку профессиональной деятельности и его влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Кормление животных с основами кормопроизводства<br>Лекарственные и ядовитые растения<br>Организация государственного и ветеринарно-санитарного надзора | Организация ветеринарного дела |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | Биология с основами экологии<br>Ветеринарная генетика<br>Клиническая практика<br>Кормление животных с основами кормопроизводства<br>Курсовая работа "Анатомия животных"<br>Курсовая работа "Кормление животных с основами кормопроизводства"<br>Общая и ветеринарная экология<br>Общепрофессиональная практика<br>Физиология и этология животных | Гигиена животных<br>Зоопсихология<br>Иммунология<br>Офтальмология, стоматология |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 50 | 50 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 | 58 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | | | |
| зач. ед. | 4 | 4 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Основные этапы развития разведения с/х животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки. Особенности ветеринарии в РФ.** | |
| Тема 1.1 Закономерности индивидуального развития. Закон и Правило недоразвития, эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация недоразвития. | ЛК |
| **Раздел 2. Рост и развитие** | |
| Тема 2.1 Закономерности онтогенеза - неравномерность, периодичность, необратимость, ритмичность. Интенсивность роста, спад интенсивности роста, критические точки. Методы изучения роста и развития. | ЛК |
| Тема 2.2 Учет роста. Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на направленное развитие животных. Закономерности индивидуального развития. | ПЗ |
| Тема 2.3 Закон и Правило недоразвития, эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация недоразвития. | ЛК |
| Тема 2.4 Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на направленное развитие животных. Закономерности индивидуального развития. | ПЗ |

| | |
|---|---|
| Тема 2.5 Формирование хозяйственно полезных признаков в онтогенезе. Закономерности онтогенеза - неравномерность, периодичность, необратимость, ритмичность. Интенсивность роста, спад интенсивности роста, критические точки. Методы изучения роста и развития.<br>Учет роста. Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на направленное развитие животных. Закономерности индивидуального развития. Закон и Правило недоразвития, эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация недоразвития. Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на направленное развитие животных. | СР |
| Тема 2.6 Формирование хозяйственно полезных признаков в онтогенезе. Закономерности онтогенеза - неравномерность, периодичность, необратимость, ритмичность. Интенсивность роста, спад интенсивности роста, критические точки. Методы изучения роста и развития. | ПЗ |
| **Раздел 3. Экстерьер, конституция и интерьер животных** | |
| Тема 3.1 Понятие о конституции. Классификация типов. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции с хозяйственно полезными признаками. Признаки ослабления конституции. | ЛК |
| Тема 3.2 Учение об экстерьере. Знание и методы изучения экстерьера, его связь с конституцией, здоровьем, интерьером. Промеры, индексы. | ПЗ |
| Тема 3.3 Интерьер. Методы изучения. Морфологические, физиологические, биохимические, иммунологические, цитологические показатели как интерьерные тесты. Использование интерьера в селекционной работе | ПЗ |
| Тема 3.4 Понятие о конституции. Классификация типов. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции с хозяйственно полезными признаками. Признаки ослабления конституции. Учение об экстерьере. Знание и методы изучения экстерьера, его связь с конституцией, здоровьем, интерьером. Промеры, индексы. Интерьер. Методы изучения. Морфологические, физиологические, биохимические, иммунологические, цитологические показатели как интерьерные тесты. Использование интерьера в селекционной работе | СР |
| **Раздел 4. Учение о породе** | |
| Тема 4.1 Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Факторы породообразования и изменчивости пород | СР |
| Тема 4.2 Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород. | ПЗ |
| Тема 4.3 Учет роста. Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на направленное развитие животных. Закономерности индивидуального развития. Закон и Правило недоразвития, эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация недоразвития. Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на направленное развитие животных. | ЛК |
| **Раздел 5. Методы разведения** | |
| Тема 5.1 Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Разведение животных по линиям и семействам.<br>Родственное спаривание (инбридинг) как зоотехнический метод чистопородного разведения. | ЛК |
| Тема 5.2 Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных. Гибридизация, селекция на гетерозис. | ПЗ |

| | |
|---|---|
| **Раздел 6. Отбор и подбор** | |
| Тема 6.1 Учение об отборе. Искусственный, естественный. Факторы отбора: изменчивость, наследственность и выживаемость. Оценки при отборе. Интенсивность отбора. Главные и второстепенные признаки отбора. Условия, влияющие на характер отбора. Повторяемость. Регрессия. Последовательность отбора. Группировка животных при отборе. Общие принципы отбора. | СР |
| Тема 6.2 Подбор. Основные принципы подбора: целенаправленность, превосходство производителей над матками, сочетаемость, преемственность в поколениях, учет родственных связей. Подбор - индивидуальный, групповой, линейно-групповой. Гомогенный, гетерогенный, корректирующий, их положительные стороны и недостатки, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и их защита. | ПЗ |
| **Раздел 7. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам** | |
| Тема 7.1 Факторы селекции сельскохозяйственных животных на устойчивость к заболеваниям. Оценка эффективности на резистентность к заболеваниям. Проведение селекции сельскохозяйственных животных на резистентность к заболеваниям. | СР |
| Тема 7.2 Факторы селекции сельскохозяйственных животных на устойчивость к заболеваниям. Оценка эффективности на резистентность к заболеваниям. Проведение селекции сельскохозяйственных животных на резистентность к заболеваниям. | ПЗ |
| **Раздел 8. Скотоводство** | |
| Тема 8.1 Классификация пород. Особенности содержания различных видов животных. Особенности племенной работы. | ПЗ |
| Тема 8.2 Разведение животных по линиям и семействам.<br>Родственное спаривание (инбридинг) как зоотехнический метод чистопородного разведения. История вопроса. Методы измерения степени инбридинга по Райту-Кисловскому. Классификация инбридингов по Пушу-Шапоружу. Использование инбридинга в племенной работе. | ПЗ |
| Тема 8.3 Значение скотоводства и основные виды продукции крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Мясная и другие виды продуктивности крупного рогатого скота.<br>Классификация пород. Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности и мясные породы. Основы племенной работы в скотоводстве.<br>Технологии содержания скота и доения коров. Выращивание молодняка в молочном и послемолочном периоде.<br>Промышленные технологии производства молока и говядины. Основы племенной работы в скотоводстве. Бонитировка крупного рогатого скота. | СР |
| Тема 8.4 Значение скотоводства и основные виды продукции крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Мясная и другие виды продуктивности крупного рогатого скота.<br>Классификация пород. Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности и мясные породы. Основы племенной работы в скотоводстве. | СР |
| Тема 8.5 Технологии содержания скота и доения коров. Выращивание молодняка в молочном и послемолочном периоде.<br>Промышленные технологии производства молока и говядины. Основы племенной работы в скотоводстве. Бонитировка крупного рогатого скота. | СР |

| **Промежуточная аттестация** | |
|---|---|
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А., Фейзуллаев Ф.Р. Разведение с основами частной зоотехнии : Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340794
2. Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/133905
3. Туников Г. М., Коровушкин А. А. Разведение животных с основами частной зоотехнии : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/166344

*Дополнительная литература:*

1. Основы ветеринарного законодательства. Том 5. Болезни мелкого рогатого скота : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365317
2. Тощев В. К., Царегородцева Е. В. Козоводство : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497458
3. Тощев В. К., Царегородцева Е. В. Овцеводство : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497467
4. Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н., Шумилов Б. В. Зоотехническая физиология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 344 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491900

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.