СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовое регулирование систем искусственного интеллекта"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование систем искусственного интеллекта» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	4	4					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	8	8					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92	92					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	4	4					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Правовые основы систем искусственного интеллекта	
Тема 1.1. Понятие, значение, виды и формы искусственного интеллекта.	ЛК
Тема 1.2. Развитие правового регулирования систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.	ПЗ
Тема 1.3. Международно-правовое регулирование систем искусственного интеллекта.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу.	СР
Раздел 2. Современные направления правового регулирования систем искусственного интеллекта.	
Тема 2.1. Публично-правовое регулирование систем ИИ.	ЛК
Тема 2.2. Концепции национального регулирования систем искусственного интеллекта.	ПЗ
Тема 2.3. Частноправовое регулирование систем ИИ.	ПЗ

Самостоятельная работа по разделу.	СР
Аттестация	
Дифференцированный зачет	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Серова Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 241 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=347711
2. Дровалева Л.С. Информационные технологии в юридической деятельности : Практикум. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364525
3. Рассолов И. М. Информационное право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 415 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488767
4. Чурилов А. Ю. Право новых технологий : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 139 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488015
5. Элькин В. Д., Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Одинцов С. Д., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Швоев М. И. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 472 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488701

Дополнительная литература:

1. Кулантаева И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330549
2. Смолин Д. В. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций : курс лекций. - Москва: Физматлит, 2007. - 292 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76617

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- развитие логического мышления, навыки написания и оформления научных работ юридического направления;
- развитие навыков работы с правовыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка, анализ и сохранение информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях;
- формирование навыков ведения научной дискуссии, аргументированного отстаивания собственной позиций по различным правовым проблемам.

Для решения указанных задач студентам необходимо изучить основы правового регулирования оборота информации в сетевых ресурсах по соответствующим указанным в списке основной и дополнительной литературы, монографиям, учебным пособиями, научно-периодическим изданиям и Интернет ресурсам, научиться самостоятельно искать

источники правовой информации и делать анализ их качества.
Результаты работы с источниками обсуждаются и поверяются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам, применяются в практической работе и при выполнении НИР.
Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.
Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение публичных защит творческих работ, выполненных в форме рефератов с электронной презентацией с последующим обсуждением в группе затронутых проблем.
Для каждого выполненного задания необходимо оформить постраничные (автоматические) ссылки на источник информации: учебник или НПА.
готовые работы загружаются в й соответствующее задание по дисциплине на Учебном портале.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование систем искусственного интеллекта» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.