СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Проблемы истории государства и права зарубежных стран"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	6	6					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	10	10					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119	119					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	9	9					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Проблемы определения предмета, методологии и периодизации истории государства и права зарубежных стран.	
Тема 1.1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.	ЛК
Тема 1.2. Современные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу.	СР
Раздел 2. Современные подходы к изучению проблем государства и права Древнего мира.	
Тема 2.1. Изучение проблем становления и развития государства и права Древнего мира. Древний Восток.	ЛК
Тема 2.2. Государство и право античности.	ПЗ
Самостоятельная работа по разледу.	СР

Раздел 3. Средневековое государство и право: истоки, традиции и преемственность.	
Тема 3.1. Эволюция средневековых государств и их правовых систем.	ЛК
Тема 3.2. Особенности эволюции государства и права в Византии.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу.	СР
Раздел 4. Особенности и проблемы эволюции государства и права стран Африки и Латинской Америки.	
Тема 4.1. Особенности и проблемы эволюции государства и права в странах Африки.	ПЗ
Тема 4.2. Государство и право стран Латинской Америки.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу.	СР
Раздел 5. Новое и новейшее время: проблемы становления государства нового типа.	
Тема 5.1. Становление и развитие государств нового типа.	ЛК
Тема 5.2. Правовые основы буржуазных государств в Англии, Франции и США.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу.	СР
Раздел 6. Эволюция права зарубежных стран в новое и новейшее время.	
Тема 6.1. Эволюция правовых систем Европы в новое и новейшее время.	ПЗ
Тема 6.2. Эволюция правовых систем Востока в новое и новейшее время.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу.	СР
Аттестация	
Экзамен	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 томах : Том 2: Современное государство и право. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355020

2. Исаев И. А., Мележик И.Н. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388519

3. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 162 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490291

4. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 220 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490007

5. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488689

6. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 211 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490006

7. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 271 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490294

Дополнительная литература:

1. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. : Т.2. Современная эпоха. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=113241
2. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран : Учебное пособие. - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=234892
3. Булатбаева А., Лиска О.М., Миряшева Е.В. История государства и права зарубежных стран : Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 404 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=238428
4. Гринько М.А., Кофанов Л.Л. История государства и права зарубежных стран : Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=348555
5. Голубок С.А. История государства и права зарубежных стран : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354569
6. Косых А.А., Малышева И.С., Пысин С.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : Учебное пособие. - Воронеж: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=357032
7. Михайлова Н.В., Иванов А.А., Курскова Г.Ю., Клименко А.И., Бычкова Е.И., Михайлова Н.В. История государства и права зарубежных стран : Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 599 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375577
8. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 832 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/384584

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Для этого необходимо:
- иметь представление об истории государства и права зарубежных стран как науке, её месте в системе юридического образования уровня магистратуры, владеть основами историко-правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, составляющих нормативную правовую основу эволюции права и государства в зарубежных странах, владеть приемами работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве цивилизаций и их хронологию;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию цивилизаций.

В результате овладения соответствующими компетенциями формируется системное представление об эволюции права и государства в зарубежных странах, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, в сравнении с российским опытом эволюции права и государства. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями. Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории права и государства на основе социокультурного подхода.

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:
- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- развитие логического мышления, навыки написания и оформления научных работ юридического направления;
- развитие навыков работы с правовыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка, анализ и сохранение и презентация информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях;
- формирование навыков ведения научной дискуссии, аргументированного отстаивания собственной позиций по различным правовым проблемам.

Для решения указанных задач студентам необходимо изучить научную информацию в сетевых ресурсах по соответствующим указанным в списке основной и дополнительной литературы, монографиям, учебным пособиями, научно-периодическим изданиям и Интернет ресурсам, научиться самостоятельно искать источники правовой информации и делать анализ их качества.

Результаты работы с источниками обсуждаются и поверяются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам, применяются в практической работе на семинарах. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.
Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение публичных защит творческих работ, выполненных в форме рефератов с электронной презентацией с последующим обсуждением в группе затронутых проблем.

Методические указания по выполнению контрольной работы.
Тематика контрольных работ представлена в ФОС дисциплины. Вариант контрольной работы студенту определяет преподаватель.
Следует иметь в виду, что контрольная работа - это составная часть учебного процесса, одна из важнейших форм самостоятельного труда студента-заочника. Каждая тема контрольной работы представляет собой самостоятельную проблему, имеющую конкретное теоретическое и практическое значение.
Готовясь к написанию контрольной работы, студент должен внимательно прочесть соответствующий раздел учебной программы курса истории государства и права зарубежных стран под углом зрения этой программы, изучить рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу.
Первая (теоретическая) часть контрольной работы (реферат) должна состоять из плана, введения, двух-трех параграфов, раскрывающих содержание рассматриваемой темы, заключения и списка использованных источников. Студенты должны подходить к этому заданию творчески, в работу может быть включен какой-либо логически обоснованный дополнительный параграф, новейшие оценки в науке из периодических изданий и т.д.
Изложение материала следует начинать с вводной части. В ней нужно показать актуальность и место данной темы в современных условиях, а также определить те цели и задачи, которые студент намерен решить в процессе написания контрольной работы.
При освещении основных вопросов темы следует дать глубокий анализ сущности проблемы, исходя из ее актуальности, современной трактовки, всесторонне использовать фактический материал, увязывать теоретические положения с конкретно-историческим опытом, с актуальными проблемами современного состояния науки, общества и государства. В этой связи рекомендуется использовать последние издания учебников, учебно-методических пособий, монографии, брошюры, материалы научных конференций по проблемам информационно-правовых наук, статьи из периодических изданий. Там, где это возможно, рекомендуется увязывать изложение материала с профилем подготовки бакалавров в вузе.
В заключении необходимо подвести итоги рассмотрения поставленных в работе вопросов и сформулировать соответствующие выводы. К работе прилагается список использованных источников.
Объем теоретической части контрольной работы (реферата) должен составлять 8-10 листов формата А4. Значение имеет и правильность оформления контрольной работы. Важно, чтобы каждая цитата или выдержка подтверждалась ссылкой на соответствующий научный источник или нормативный правовой акт. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общим стандартом.
Вторая (практическая) часть работы выполняется путем решения кейс-задач на основе исторических нормативных правовых актов с соответствующими ссылками.
Реферат/ контрольная работа выполняется на листах А4, текст набирается через 1,5 интервал 14 шрифтом Times New Roman в Microsoft Word. Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм; правое -15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм, отступ первой (красной)

строки – 1.25 мм. Выравнивание по ширине.
Постраничные ссылки (сноски) и список использованных источников оформляются в соответствии с общим стандартом (см., например, Положение о выполнении выпускной квалификационной работы).
В реферате/контрольной работе устанавливается сплошная нумерация страниц: первая страница — титульный лист (нумерация страницы на нем не проставляется), вторая и далее — реферат. Введение, основная часть, заключение, список использованных источников для реферата начинаются с новой страницы и снабжаются заголовками. Заголовки выделяются жирным шрифтом по центру без точки в конце.
Практическая часть (задания и кейс-задачи) выполняется в том же документе (файле) с новой страницы , оформление по стандарту.
Для каждого выполненного задания необходимо оформить постраничные (автоматические) ссылки на источник информации: учебник или НПА.
Формат для сносок: одинарный интервал, 10 шрифт Times New Roman в Microsoft Word, отступ первой (красной) строки – 1.25 мм. Выравнивание по ширине.
Законченная работа загружается на Учебный портал в соответствующее задание на проверку за две недели до начала сессии. Оценка всех видов заданий выставляется на основании критериев оценивания, размещенных в ФОС дисциплины.
Если контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, она возвращается студенту для переработки с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя. Новый доработанный вариант контрольной работы должен быть представлен на проверку до начала аттестации.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при

необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.