СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» является владение суммой теоретических и практических знаний по дисциплине «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных», позволяющих в абсолютном большинстве случаев правильно определить заболевания и не допустить в пищу человека неблагополучные в ветеринарном отношении продукты животноводства, обеспечить защиту животных и населения от болезней, в том числе, общих для животных и человека.
Задачи дисциплины
- научить будущего специалиста распознавать проявление наиболее опасных болезней животных и, в первую очередь, общих для человека и животных;
- овладеть навыками клинической диагностики и методами лабораторной диагностики болезней;
- освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями птиц и рыб, диких и экзотических животных, позволяющих обеспечить эпизоотическое и ветеринарно-санитарное благополучие хозяйств и регионов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ОПК-6	**Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.**
ОПК-6.1	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различных рисков
ОПК-6.2	Обосновывает возникновения вирусных инфекций, раскрывает особенности их течения у животных; отправляет биоматериал на вирусологические исследования; проводит лабораторные диагностические исследования; анализирует и прогнозирует распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций
ОПК-6.3	Осуществляет лабораторные исследования биоматериала на вирусную инфекцию

ПК-2	**Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии**
ПК-2 .1	Проводит выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические
ПК-2 .4	Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач,

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	Ветеринарная вирусология и биотехнология Ветеринарная генетика Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная санитария Лабораторные методы исследований	Биогеоценозы

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Ветеринарная фармакология Внутренние незаразные болезни Иммунология Клиническая диагностика Клиническая практика Культура научного исследования Токсикология Эндокринология	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Врачебно-производственная практика Преддипломная практика Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология) Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	58					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб.	
Тема 1.1 Виды пищевых гидробионтов. Некоторые особенности морфологии и физиологии.	ЛК
Тема 1.2 Вирусная геморрагическая сетицемия. Инфекционный некроз поджелудочной железы. Синдром эритроцитарных телец – включений. Весенняя виремия карпов.	ПЗ
Тема 1.3 Фурункулез. Аэроманоз. Псевдомоноз. Вибриоз. Бранхиомикоз. Ихтиофоноз. Сапролегниоз.	ЛК
Тема 1.4 Ихтиободоз. Миксоспоридиозы. Миксозомоз лососевых. Глюгеоз лососевых рыб. Хилодонеллез. Триходиноз. Болезни вызываемые инфузориями, Болезни вызываемые кишечнополостными. Моногеноидозы. Цестодозы, Трематодозы. Нематодозы. Акантоцефалезы. Заражение рыб личинками двустворчатых моллюсков. Крустацеозы	ПЗ
Тема 1.5 Инфекционные болезни рыб. Основные вирусные болезни рыб. Основные бактериальные болезни рыб. Основные микозные болезни рыб. Основные инвазионные болезни рыб.	СР
Раздел 2. Народнохозяйственное значение птицеводства	
Тема 2.1 Обеспечение населения продуктами питания - яйцом и мясом в динамике. Питательная ценность яиц и мяса птицы. Промышленное производство продукции птицеводства и экспортный	ЛК

Тема 2.2 Основные инфекционные болезни птиц. Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц. Болезнь Марека. Инфекционная бурсальная болезнь (инфекционный бурсит). Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Инфекционный ларинготрахеит кур. Инфекционная анемия цыплят. Вирусный энтерит гусей. Вирусный энтерит индеек. Сальмонеллез птиц. Пастереллез птиц. Колибактериоз птиц.	ЛК
Тема 2.3 Эймериоз. Аскаридиоз кур и других птиц отряда куриных. Арахноэнтомозы птиц.	ПЗ
Тема 2.4 Незаразные болезни птиц. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.	СР
Раздел 3. Народнохозяйственное значение пушного звероводства	
Тема 3.1 Значение пушного звероводства в удовлетворении потребности промышленности в меховом сырье. Звероводство как утилизационный цех молочной, мясной и рыбной промышленности. Звероводство и его роль в сохранении и совершенствовании популяций различных видов зверей с ценным мехом.	СР
Тема 3.2 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях пушных зверей.	ПЗ
Тема 3.3 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеодистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.	ЛК
Раздел 4. Болезни зоопарковых животных. Особоопасные болезни зоопарковых животных.	
Тема 4.1 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях зоопарковых зверей.	ЛК
Тема 4.2 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеодистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.	ПЗ
Раздел 5. Болезни диких животных.	
Тема 5.1 Сибирская язва. Бешенство. Трихинеллез.	ЛК
Тема 5.2 Особо опасные, болезни диких и промысловых животных передающихся человеку.	СР
Раздел 6. Народнохозяйственное значение пчеловодства	
Тема 6.1 Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. Общественный образ жизни пчелиной семьи. Инфекционные, паразитарные болезни пчел.	ЛК
Тема 6.2 Роль пчел – опылителей в агротехнике возделывания энтомофильных сельскохозяйственных культур. Пчелы как средство мониторинга факторов загрязнения биосферы радионуклидами, солями тяжелых металлов и пестицидами. Питательные, деликатесные и целебные свойства меда.	ПЗ
Тема 6.3 Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи. Строение тела пчел. Особенности внешнего строение рабочей пчелы, матки и трутня и их развитие.	ПЗ
Тема 6.4 Инфекционные болезни пчел. Закономерности течения, источники возбудителя инфекции, механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней пчел. Бактериозы, вирозы, микозы пчел.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правила по борьбе с заразными болезнями рыб : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365309
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 6. Экзотические для РФ болезни животных : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365318
3. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365321
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 11. Болезни пчёл и рыб : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365323
5. Счисленко С. А. Инфекционные болезни пчел : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487455
6. Счисленко С. А. Инфекционные болезни рыб : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 225 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496687

Дополнительная литература:

1. Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И. Эпизоотологический метод исследования : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/167759
2. Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А. Справочник ветеринарного терапевта : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 656 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/167796
3. Атаев А. М., Зубаирова М. М. Ихтиопатология : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168789
4. Никитин И. Н., Никитин А. И. Организация государственного ветеринарного надзора : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/184157

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.