

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных» является владение суммой теоретических и практических знаний по дисциплине «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных», позволяющих в абсолютном большинстве случаев правильно определить заболевания и не допустить в пищу человека неблагополучные в ветеринарном отношении продукты животноводства, обеспечить защиту животных и населения от болезней, в том числе, общих для животных и человека. Задачи дисциплины

- научить будущего специалиста распознавать проявление наиболее опасных болезней животных и, в первую очередь, общих для человека и животных;
- овладеть навыками клинической диагностики и методами лабораторной диагностики болезней;
- освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями птиц и рыб, диких и экзотических животных, позволяющих обеспечить эпизоотическое и ветеринарно-санитарное благополучие хозяйств и регионов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр    | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-6   | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6.1 | Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различных рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6.2 | Обосновывает возникновения вирусных инфекций, раскрывает особенности их течения у животных; отправляет биоматериал на вирусологические исследования; проводит лабораторные диагностические исследования; анализирует и прогнозирует распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6.3 | Осуществляет лабораторные исследования биоматериала на вирусную инфекцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2    | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| ПК-2 .1 | Проводит выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 .4 | Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                 | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. |                                      | Ветеринарная вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная генетика<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Ветеринарная санитария<br>Гематология<br>Клиническая биохимия<br>Лабораторные методы исследований<br>Общая и ветеринарная экология<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Эпизоотология и инфекционные болезни |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | реанимация, интенсивная терапия<br>Ветеринарная фармакология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Врачебно-производственная практика<br>Иммунология<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Культура научного исследования<br>Лабораторная диагностика<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Преддипломная практика<br>Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)<br>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)<br>Токсикология<br>Эндокринология |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 1           |   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 54               | 54          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 18               | 18          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1                | 1           |   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 36               | 36          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 7                | 7           |   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 54               | 54          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 10               | 10          |   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 36               | 36          |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | Эк          |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 144              | 144         |   |   |   |   |   |
|                                                                  | 4                | 4           | - |   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебной работы* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| <b>Раздел 1. Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб.</b>                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| Тема 1.1 Виды пищевых гидробионтов. Некоторые особенности морфологии и физиологии.                                                                                                                                                                                                                         | ЛК                  |
| Тема 1.2 Вирусная геморрагическая септицемия. Инфекционный некроз поджелудочной железы. Синдром эритроцитарных телец – включений. Весенняя вирусемия карпов.                                                                                                                                               | ПЗ                  |
| Тема 1.3 Фурункулез. Аэроманоз. Псевдомоноз. Вибриоз. Бранхиомикоз. Ихтиофоз. Сапролегниоз.                                                                                                                                                                                                                | ЛК                  |
| Тема 1.4 Ихтиободоз. Микоспориозы. Миксоэоз лососевых. Глюгоз лососевых рыб. Хилодонеллез. Триходиоз. Болезни вызываемые инфузориями, Болезни вызываемые кишечнополостными. Моногеноидозы. Цестодозы, Трематодозы. Нематодозы. Акантоцефалезы. Заражение рыб личинками двусторчатых моллюсков. Крустацеозы | ПЗ                  |
| Тема 1.5 Инфекционные болезни рыб. Основные вирусные болезни рыб. Основные бактериальные болезни рыб. Основные микозные болезни рыб. Основные инвазионные болезни рыб.                                                                                                                                     | СР                  |
| <b>Раздел 2. Народнохозяйственное значение птицеводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| Тема 2.1 Обеспечение населения продуктами питания - яйцом и мясом в динамике. Питательная ценность яиц и мяса птицы. Промышленное производство продукции птицеводства и экспортный                                                                                                                         | ЛК                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Тема 2.2 Основные инфекционные болезни птиц. Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц. Болезнь Марека. Инфекционная бурсальная болезнь (инфекционный бурсит). Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Инфекционный ларинготрахеит кур. Инфекционная анемия цыплят. Вирусный энтерит гусей. Вирусный энтерит индеек. Сальмонеллез птиц. Пастереллез птиц. Колибактериоз птиц. | ЛК      |
| Тема 2.3 Эймериоз. Аскаридиоз кур и других птиц отряда куриных. Арахноэнтомозы птиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПЗ      |
| Тема 2.4 Незаразные болезни птиц.<br>Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                | СР      |
| <b>Раздел 3. Народнохозяйственное значение пушного звероводства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Тема 3.1 Значение пушного звероводства в удовлетворении потребности промышленности в меховом сырье. Звероводство как утилизационный цех молочной, мясной и рыбной промышленности. Звероводство и его роль в сохранении и совершенствовании популяций различных видов зверей с ценным мехом.                                                                         | СР      |
| Тема 3.2 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях пушных зверей.                                                                                                                                                                                                                       | ПЗ      |
| Тема 3.3 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеодистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.                                                                                                                                                                                                                        | ЛК      |
| <b>Раздел 4. Болезни зоопарковых животных. Особоопасные болезни зоопарковых животных.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| Тема 4.1 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях зоопарковых зверей.                                                                                                                                                                                                                  | ЛК      |
| Тема 4.2 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеодистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.                                                                                                                                                                                                                        | ПЗ      |
| <b>Раздел 5. Болезни диких животных.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| Тема 5.1 Сибирская язва. Бешенство. Трихинеллез.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК      |
| Тема 5.2 Особо опасные, болезни диких и промысловых животных передающихся человеку.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР      |
| <b>Раздел 6. Народнохозяйственное значение пчеловодства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Тема 6.1 Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. Общественный образ жизни пчелиной семьи. Инфекционные, паразитарные болезни пчел.                                                                                                                                                                                                                           | ЛК      |
| Тема 6.2 Роль пчел – опылителей в агротехнике возделывания энтомофильных сельскохозяйственных культур. Пчелы как средство мониторинга факторов загрязнения биосферы радионуклидами, солями тяжелых металлов и пестицидами. Питательные, деликатесные и целебные свойства меда.                                                                                      | ПЗ      |
| Тема 6.3 Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи. Строение тела пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня и их развитие.                                                                                                                                                                  | ПЗ      |
| Тема 6.4 Инфекционные болезни пчел.<br>Закономерности течения, источники возбудителя инфекции, механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней пчел.<br>Бактериозы, вирозы, микозы пчел.                                                                                                                                                             | СР      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экзамен |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правила по борьбе с заразными болезнями рыб : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365309>
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 6. Экзотические для РФ болезни животных : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365318>
3. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365321>
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 11. Болезни пчёл и рыб : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365323>
5. Счисленко С. А. Инфекционные болезни пчел : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/487455>
6. Счисленко С. А. Инфекционные болезни рыб : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 225 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496687>
7. Атаев А. М., Зубаирова М. М. Ихтиопатология : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168789>

*Дополнительная литература:*

1. Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И. Эпизоотологический метод исследования : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167759>
2. Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А. Справочник ветеринарного терапевта : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 656 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167796>
3. Никитин И. Н., Никитин А. И. Организация государственного ветеринарного надзора : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.