**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

Кафедра математики и информационных технологий

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Информационные технологии в юридической деятельности"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.04.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» составляет 3 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 8 | 8 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 2 | 2 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 96 | 96 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 19 | 19 | | | | | |
| Часов на контроль: | 4 | 4 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | | | |
| зач. ед. | 3 | 3 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические аспекты применения информационных** | |
| Тема 1.1. Введение. Методология курса «Информационные технологии в юридической деятельности». | ЛК |
| Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование информационных отношений. | ЛК |
| Тема 1.3 Общие сведения об информационных и телекоммуникационных технологиях. | ПЗ |
| **Раздел 2. Практические аспекты применения информационных технологий в юридической деятельности** | |
| Тема 2.1. Компьютерные средства связи. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерных сетях. | ПЗ |
| Тема 2.2. Информационно-технологическое и телекоммуникационное обеспечение деятельности государственных органов. | ПЗ |

| | |
|---|---|
| Тема 2.3. Электронный документооборот. | ЛК |
| Тема 2.4. Справочные правовые системы (СПС). | ПЗ |
| Тема 2.5. Работа юриста на Официальном интернет-портале правовой информации. | ПЗ |
| Тема 2.6. Поисковые интернет-системы, правовые интернет-издания, интернет-пресса. | ПЗ |
| Тема 2.7. Защита информации в информационных телекоммуникационных системах. | ПЗ |
| Тема 2.8. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и дактилоскопические учеты и базы данных. | ПЗ |
| Тема 2.9. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юриста. | СР |
| **Самостоятельная работа.** | |
| Выполнение практических заданий. | СР |
| Подготовка реферата и презентации. | СР |
| Подготовка к промежуточной аттестации | СР |
| **Аттестация** | |
| Дифференцированный зачет | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |

| | | |
|---|---|---|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Элькин В. Д., Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Одинцов С. Д., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Швоев М. И. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 472 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488701

2. Кузнецов П. У., Стрельцов А. А., Морозов А. В., Ниесов В. А., Волков Ю. В., Соколов Ю. Н., Паршуков М. И. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488769

*Дополнительная литература:*

1. Серова Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 241 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=347711

2. Дровалева Л.С. Информационные технологии в юридической деятельности : Практикум. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364525

3. Борисов Р.С., Королев В.Т., Черных А.М., Ловцов Д.А. Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций : Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365406

4. Серова Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 241 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366081

5. Куняев Н.Н., Кондрашова Т.В., Терентьева Е.В., Фабричнов А.Г., Куняев Н.Н. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : Учебник для вузов. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367368

6. Бабкин А.А. Информационные технологии в управлении, обучении, правоохранительной деятельности : Материалы конференций. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370346

7. Минаев В.А. Математические методы и информационные технологии управления в науке, образовании и правоохранительной сфере : Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2017. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374361
8. Ручкин В.Н., Фомин В.В. Информационные технологии в криминалистике : Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2017. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374382
9. Казанцев С.Я. Информационные технологии в юриспруденции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Академия, 2012. - 362 с. - Текст : электронный. - URL:

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Организация самостоятельной работы студента.
Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- развитие логического мышления, навыки написания и оформления творческих работ юридического направления;
- развитие навыков работы с правовыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка, анализ и сохранение, презентация информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях;
- развитие навыков оформления электронных документов в офисных программах;
- формирование навыков презентации проведённых работ, ведения научной дискуссии, аргументированного отстаивания собственной позиций по различным правовым проблемам.

Для решения указанных задач студентам необходимо изучить основы применения информационных технологий в юридической деятельности, а также правового регулирования оборота информации в сетевых ресурсах по соответствующим указанным в списке основной и дополнительной литературы, учебным пособиями, научно-периодическим изданиям и Интернет ресурсам, нормативным правовым актам, научиться самостоятельно искать источники правовой информации и делать анализ их качества.
Результаты работы обсуждаются и поверяются на лабораторных занятиях, посвященных соответствующим раздела программы. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на лабораторных занятиях с помощью устных выступлений с презентациями студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ, сдаваемых на Учебном портале.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение публичных защит творческих работ, выполненных в форме рефератов с электронной презентацией с последующим обсуждением в группе затронутых проблем.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.