СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	14	14					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	2	2					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	90					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	20	20					
Часов на контроль:	4	4					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретико-методологические основы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.	
Тема 1.1.Введение в государственно-конфессиональные отношения.	ЛК
Тема 1.2.Теоретико-юридические дефиниции государственно-конфессиональных отношений.	ЛК
Самостоятельная работа	СР
Раздел 2. Религиозный фактор в современном мире	
Тема 2.1. Основные конфессии в современных странах.	ПЗ
Тема 2.2. Государственные органы исполнительной власти по взаимодействию с религиозными организациями.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР

Раздел 3. Исторические модели государственно-конфессиональных отношений в России.	
Тема 3.1. Государственно-конфессиональные отношения в России до 1917 года.	ПЗ
Тема 3.2.Государственно-конфессиональные отношения в СССР (1917-1991 гг.)	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 4. Нормативная правовая основа государственно-конфессиональных отношений в РФ.	
Тема 4.1. Общая характеристика нормативной правовой базы государственно-конфессиональных отношений в РФ	ПЗ
Тема 4.2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) как основной источник права в сфере государственно-конфессиональных отношений.	ПЗ
Тема 4.3. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере гражданского, финансового и налогового права.	ПЗ
Тема 4.4.Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере трудового права	ПЗ
Тема 4.5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» 2002 г. в свете реализации конституционного права граждан на АГС	ПЗ
Тема 4.6 Перспективы и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Зачет с оценкой	ЗаО

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Палий И.Г., Богданова О.А. История религий мира : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 375 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=329759

2. Филин Д.А. История религий : Учебное пособие. - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344202

3. Соловьев К.А. История религий : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351570

4. Ерина Е.Б. История религий : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355921

5. Шершнева-Цитульская И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497382

6. Победоносцев К. П. Государство, церковь, общество. Избранные статьи : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 326 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494168

7. Кантеров И. Я. Новые религиозные движения : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 326 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490436

8. Шахнович М. М., Вихнович В. Л., Емельянов В. В., Кравцова М. Е., Лузина Т. И., Михельсон О. К., Омархали Х. Р., Пахомов С. В., Стецкевич М. С., Стецкевич Т. А., Терюкова Е. А., Фирсов С. Л., Черняк И. Х., Чумакова Т. В. Религиоведение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489009

9. Элбакян Е. С. История религий : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490540

10. Аникин Д. А. Религиоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 197 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490001
11. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), . - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023
12. Шантепи С. П. Иллюстрированная история религий : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786

Дополнительная литература:

1. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография доктора М. А. Хана, 1870. - 373 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76442

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».
Для этого необходимо:
- иметь представление об истории становления и развития правовой системы России, её месте на правовой карте мира, владеть основами историко-правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, отражающих эволюцию правовой системы России в целом и отдельных ее институтов, владеть приемами работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве России цивилизаций и их хронологию;
- владеть методологией изучения эволюции правовой системы России;
уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию цивилизаций.
В результате овладения дисциплины формируется системное представление об эволюции права и государства в России, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российского опыта эволюции права и государства. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки на эволюцию правовой системы в России и ее типологию, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями.
Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь,

общее и особенное в российской и мировой истории права и государства на основе социокультурного подхода.
Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:
- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).
Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изу-чения дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограничен-ными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и элек-тронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию со-держания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС).

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.