**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Экономический факультет

Кафедра национальной и мировой экономики

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Макроэкономика"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является - формирование у студентов экономического образа мышления, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, способности анализировать экономические процессы и явления, поведение макроэкономических агентов на макроэкономических рынках, оценивать последствия принимаемых ими решений.
Задачи дисциплины:
- определение экономической природы основных макроэкономических агентов; - ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; изучение особенностей и механизма поведения основных макроэкономических субъектов;
- овладение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне в современной экономической системе;
- привитие способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и выбирать оптимальные модели государственной экономической политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **УК-1** | **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-1.2 | Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-1.4 | Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата |
| УК-1.5 | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений |
| УК-1.6 | Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования |
| УК-1.7 | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |

| | |
|---|---|
| УК-10.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| **УК-10** | **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| УК-10.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| **ОПК-2** | **Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач** |
| ОПК-2.1 | Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией |
| ОПК-2.2 | Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения |
| ОПК-2.3 | Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения |
| **ОПК-3** | **Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне** |
| ОПК-3.1 | Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ОПК-3.2 | Умеет выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-3.3 | Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов |
| **ПК-13** | **Способен осуществлять обработку статистических данных** |
| ПК-13.1 | Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей |
| ПК-13.2 | Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы |
| ПК-13.3 | Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов |
| **ПК-16** | **Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| ПК-16.1 | Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства |

| | |
|---|---|
| ПК-16.2 | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-16.3 | Владеет методологией экономического исследования |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Макроэкономика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Геоэкономика<br>История<br>История экономических учений<br>Концепции современного естествознания<br>Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Линейная алгебра<br>Математический анализ<br>Микроэкономика<br>Мировые информационные ресурсы<br>Основы научных исследований в экономике<br>Экономическая информатика | Анализ данных<br>Анализ хозяйственной деятельности<br>Аудит<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Информационные системы в экономике<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"<br>Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения"<br>Маркетинг<br>Международные стандарты финансовой отчетности<br>Международные финансы<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Научно- |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Микроэкономика | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Линейная алгебра<br>Математический анализ<br>Микроэкономика<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Экономическая география | Анализ хозяйственной деятельности<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Бюджетная система РФ<br>Инвестиции<br>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"<br>Маркетинг<br>Научно-исследовательская работа<br>Оценка собственности<br>Социально-экономическая статистика<br>Финансовая математика<br>Финансовая среда предпринимательства<br>Финансовая статистика<br>Финансы<br>Эконометрика |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Геоэкономика<br>История экономических учений<br>Линейная алгебра<br>Математический анализ<br>Основы научных исследований в экономике | Корпоративные финансы<br>Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения"<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Научно-исследовательская работа<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Рынок ценных бумаг<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Финансовая статистика<br>Финансовое право |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-13 | Способен осуществлять обработку статистических данных | Основы научных исследований в экономике<br>Экономическая информатика | Анализ данных<br>Анализ хозяйственной деятельности<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Информационные системы в экономике<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Социально-экономическая статистика<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Финансовая математика<br>Финансовая статистика<br>Цифровая экономика<br>Эконометрика<br>Экономико-математические методы и модели |
| ПК-16 | Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | История экономических учений<br>Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Микроэкономика<br>Мировые информационные ресурсы<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Основы научных исследований в экономике | Бюджетная система РФ<br>Научно-исследовательская работа<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Преддипломная практика |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 6 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 68 | 68 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 112 | 112 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 22 | 22 | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 216 | 216 | | | | | |
| зач. ед. | 6 | 6 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Основы макроэкономики** | |
| Тема 1.1. Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики | ЛК |
| Тема 1.1. Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики | ПЗ |
| Тема 1.1. Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики | СР |
| Тема 1.2. Система национальных счетов и ее показатели | ЛК |
| Тема 1.2. Система национальных счетов и ее показатели | ПЗ |
| Тема 1.2. Система национальных счетов и ее показатели | СР |
| **Раздел 2. Макроэкономическое равновесие** | |
| Тема 2.1. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS | ЛК |
| Тема 2.1. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS | ПЗ |
| Тема 2.1. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS | СР |
| Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы» | ЛК |
| Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы» | ПЗ |
| Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы» | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 3. Циклы в рыночной экономике** | |
| Тема 3.1. Экономический рост | ЛК |
| Тема 3.1. Экономический рост | ПЗ |
| Тема 3.1. Экономический рост | СР |
| Тема 3.2. Циклическое развитие рыночной экономики | ЛК |
| Тема 3.2. Циклическое развитие рыночной экономики | ПЗ |
| Тема 3.2. Циклическое развитие рыночной экономики | СР |
| Тема 3.3. Безработица | ЛК |
| Тема 3.3. Безработица | ПЗ |
| Тема 3.3. Безработица | СР |
| Тема 3.4. Инфляция | ЛК |
| Тема 3.4. Инфляция | ПЗ |
| Тема 3.4. Инфляция | СР |
| **Раздел 4. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг** | |
| Тема 4.1. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | ЛК |
| Тема 4.1. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | ПЗ |
| Тема 4.1. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | СР |
| Тема 4.2. Рынок ценных бумаг | ЛК |
| Тема 4.2. Рынок ценных бумаг | ПЗ |
| Тема 4.2. Рынок ценных бумаг | СР |
| **Раздел 5. Государственное регулирование рыночной экономики** | |
| Тема 5.1. Роль государства в рыночной экономике | ЛК |
| Тема 5.1. Роль государства в рыночной экономике | ПЗ |
| Тема 5.1. Роль государства в рыночной экономике | СР |
| Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства | ЛК |
| Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства | ПЗ |
| Тема 5.2. Финансовая система и финансовая политика государства | СР |
| Тема 5.3. Социальная роль рынка и государства | ЛК |
| Тема 5.3. Социальная роль рынка и государства | ПЗ |
| Тема 5.3. Социальная роль рынка и государства | СР |
| Тема 5.4. Теоретические основы международной экономики | ЛК |
| Тема 5.4. Теоретические основы международной экономики | ПЗ |
| Тема 5.4. Теоретические основы международной экономики | СР |
| **Промежуточная аттестация** | |
| Промежуточная аттестация | Эк |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Батудаева Л.И., Бондаренко Н.Е. Макроэкономика : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 385 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=348362

2. Нуреев Р.М. Макроэкономика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354673

3. Косов Н.С., Саталкина Н.И. Макроэкономика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 284 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354704

4. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355850

5. Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=387154

6. Борисов Е. Ф. Экономика : Учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488590
7. Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489535
8. Булатов А. С., Капица Л. М., Бартенев С. А., Большакова И. И., Сысоева Г. И., Супян В. Б. Макроэкономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 333 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489108

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- международный межбанковский валютный рынок Forex https://www.forex.com/
- служба автоматизированных котировок Национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам https://www.nasdaq.com/
- официальный сайт Нью-Йоркской фондовой биржи https://www.nyse.com/
- официальный сайт Московской биржи https://www.moex.com/
- профессиональные сайты оценщиков http://www.ocenchik.ru/, http://www.appraiser.ru/, http://sroroo.ru/, https://ocenschiki-i-eksperty.ru/, http://vocenke.ru/
- официальный сайт Международного валютного фонда https://www.imf.org
- официальный сайт Европейского центрального банка https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html
- официальный сайт Европейского банка развития https://www.eabr.org
- официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития https://www.ebrd.org
- официальный сайт Федеральной резервной системы США https://www.federalreserve.gov/
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1.Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде

всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3.При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.