СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы оперативно-розыскной деятельности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний основных категорий и понятий в области оперативно-розыскной деятельности; привить студентам умение самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; приобрести знания для использования их в практике выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; уметь анализировать современные проблемы в области оперативно-розыскной деятельности и находить направления их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	**Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**
ОПК-7.1	Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.
ОПК-7.2	Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности
ОПК-7.3	Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения
ПК - 7	**Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**
ПК - 7.1	Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу
ПК - 7.2	Умеет анализировать судебную практику
ПК - 7.3	Владеет навыками правового оформления процессуальных решений
ПК - 8	**Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**
ПК - 8.1	Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях
ПК - 8.2	Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях

ПК - 8.3	Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших
ПК - 9	**Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению**
ПК - 9.1	Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения
ПК - 9.2	Устанавливает факты коррупционного поведения
ПК - 9.3	Юридически квалифицирует коррупционное поведение.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Адвокатура Конституционное право зарубежных стран Назначение наказаний Наследственное право Правоохранительные органы Правоприменительная практика Профессиональная этика юриста	Муниципальное право России Прокурорский надзор
ПК - 7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Правоприменительная практика Преступления против личности Уголовное право Уголовный процесс	
ПК - 8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Уголовное право Уголовный процесс	

ПК - 9	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Профессиональная этика юриста Уголовное право Уголовный процесс	Арбитражный процесс

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	68					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность и правовое регулирование возникающих в ней общественных отношений	
Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	ЛК
Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	ПЗ

Тема 1.1.Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	СР
Тема 1.2. Оперативно-розыскная наука, методология и место оперативно-розыскной деятельности в системе юридических наук.	ЛК
Тема 1.2.Оперативно-розыскная наука, методология и место оперативно-розыскной деятельности в системе юридических наук.	ПР
Тема 1.2. Оперативно-розыскная наука, методология и место оперативно-розыскной деятельности в системе юридических наук.	СР
Тема 1.3 Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	ЛК
Тема 1.3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	ПР
Тема 1.3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	СР
Раздел 2. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности	
Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, их права и обязанности.	ЛК
Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, их права и обязанности	ПР
Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, их права и обязанности	СР
Тема 2.2. Лица, содействующие правоохранительным органам при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности.	ЛК
Тема 2.2. Лица, содействующие правоохранительным органам при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности.	ПР
Тема 2.2. Лица, содействующие правоохранительным органам при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности.	СР
Раздел 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий	
Тема 3.1. Оперативно-розыскные мероприятия, основания и условия их проведения.	ЛК
Тема 3.1. Оперативно-розыскные мероприятия, основания и условия их проведения	ПР
Тема 3.1. Оперативно-розыскные мероприятия, основания и условия их проведения	СР
Тема 3.2. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	ЛК
Тема 3.2. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	ПР
Тема 3.2. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	СР
Тема 3.3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	ЛК
Тема 3.3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	ПР
Тема 3.3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	СР
Тема 3.4. Защита сведений об органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	ЛК
Тема 3.4. Защита сведений об органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	ПР
Тема 3.4. Защита сведений об органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	СР
Раздел 4. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	
Тема 4.1. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	ЛК
Тема 4.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	ЛК
Тема 4.1. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	ПР
Тема 4.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	ПР

Тема 4.1. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	СР
Тема 4.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	СР
Аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лапин Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 394 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492822
2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 342 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488338
3. Зуев С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 191 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496625
4. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488635

Дополнительная литература:

1. Аврутин Ю. Е., Пряхина М. В., Самарин Н. Ю., Статный В. М. Оперативно-розыскная психология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 252 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492081
2. Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/455718
3. Богданов А. В., Бычков В. В., Данилкин В. Н., Дубоносов Е. С., Жиров Р. М., Климов И. А., Кувалдин В. П., Тузов Л. Л. Оперативно-розыскная деятельность : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1.Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический

материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3.При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.