СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена животных"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2019 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гигиена животных» является развитие и воспитание у студентов профилактического мышления; формирование умений и навыков по выявлению факторов внешней среды, негативно влияющих на здоровье животных, а также факторов здоровья; навыков в планировании и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий на фермах, комплексах и фермерских хозяйствах, для обеспечения людей безвредной животноводческой продукцией.

Задачи дисциплины

1. Изучить основные факторы окружающей среды и механизмы их воздействия на организм животных.
2. Обосновать необходимость проведения санитарно-гигиенических мероприятий для создания благоприятных условий содержания различных видов животных (вентиляция, отопление, освещение, удаление и хранение навоза, водоснабжение и поение, раздача кормов и кормление и т.д.).
3. Изучить научные подходы к обоснованию гигиенических нормативов факторов окружающей среды, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов.
4. Создать теоретические основы для формирования мышления в области обеспечения сохранности природной среды, ее оздоровлению за счет внедрения в животноводческую практику санитарно-гигиенических норм и правил.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена животных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	**Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.**
ОПК-1.1	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.
ОПК-2	**Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**
ОПК-2.1	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния нафизиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
ОПК-2.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-2.3	Осуществляет интерпретации и оценку профессиональной деятельности и его влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-1	**Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным**
ПК-1.1	Проводит анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена животных» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена животных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Анатомия животных Ветеринарная генетика Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Общая и ветеринарная экология Общепрофессиональная практика Патологическая физиология Физиология и этология животных	Иммунология Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Офтальмология, стоматология

ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Биология с основами экологии Ветеринарная генетика Клиническая биохимия Клиническая практика Кормление животных с основами кормопроизводства Курсовая работа "Биология с основами экологии" Лабораторные методы исследований Общая и ветеринарная экология Общепрофессиональная практика Патологическая физиология Физиология и этология животных	Зоопсихология Иммунология Офтальмология, стоматология
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Анатомия животных Внутренние незаразные болезни Клиническая практика Патологическая физиология Физиология и этология животных Цитология, гистология и эмбриология	Акушерство, гинекология и андрология Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Ветеринарная санитария Врачебно-производственная практика Гематология Зоопсихология Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Преддипломная практика Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология) Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные) Эпизоотология и инфекционные болезни

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена животных» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	64	64					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	32	32					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	32	32					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	44					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Воздушная среда и её зоогигиеническое значение.	
Тема 1.1 Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Газовый состав; механические примеси воздуха.	ЛК
Тема 1.2 Гигиеническое значение электрического и электромагнитного полей. Аэроионизация. Лучистая энергия и освещенность. Температура и влажность воздуха.	ПЗ
Тема 1.3 Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Газовый состав; механические примеси воздуха.	ЛК
Тема 1.4 Гигиеническое значение электрического и электромагнитного полей. Аэроионизация. Лучистая энергия и освещенность. Температура и влажность воздуха.	СР

Раздел 2. Микроклимат помещений, факторы его формирующие. Методы регулирования микроклимата	
Тема 2.1 Влияние микроклимата на животных. Теплообмен между организмом животного и внешней средой. Влияние высоких и низких температур на организм животных.	ЛК
Тема 2.2 Методы контроля микроклимата. Меры по профилактике простудных заболеваний.	ПЗ
Тема 2.3 Гигиена овец и коз .Гигиена лошадей. Система и способы содержания свиней. Внутреннее оборудование свинарников и размеры основных технологических элементов. Гигиена воспроизводства. Особенности содержания овец и коз. Общие сведения о коневодстве. Кормление и поение лошадей. Содержание дойных кобыл.	СР
Раздел 3. Зоогигиеническое и эпизоотологическое значение почвы, воды, кормов	
Тема 3.1 Общее зоогигиеническое значение почвы. Показатели, характеризующие основные свойства почвы	ЛК
Тема 3.2 Значение воды для организма животных. Ветеринарно – гигиенические требования к воде. Стандартизация и нормативы качества воды. Нормативы водопотребления.	ПЗ
Тема 3.3 Гигиеническое значение полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление. Ветеринарно – гигиенические правила кормления с/х животных.	ЛК
Тема 3.4 Влияние микроклимата на животных. Теплообмен между организмом животного и внешней средой. Влияние высоких и низких температур на организм животных.	ЛК
Тема 3.5 Гигиена кормов и кормления с/х животных. Гигиеническое значение полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление. Ветеринарно – гигиенические правила кормления с/х животных.	ПЗ
Тема 3.6 Гигиена крупного рогатого скота. Системы содержания КРС. Номенклатура и размеры ферм (предприятий) и помещений. Содержание дойных коров. Содержание быков – производителей. Выращивание ремонтного молодняка.	СР
Раздел 4. Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих объектов	
Тема 4.1 Зоогигиенический контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих предприятий.	ЛК
Тема 4.2 Организация строительства животноводческих объектов. Участие зооветспециалистов в разработке задания на проектирование.	ПЗ
Тема 4.3 Гигиена свиней. Системы содержания свиней. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию свиней на фермах и комплексах. Гигиенические требования к свинарникам, типы свинарников, вместимость и состав помещений. Санитарно гигиеническая оценка станочного, свободно-выгульного, безвыгульного и клеточно-батарейного содержания свиней.	ПЗ

Раздел 5. Гигиена содержания различных видов животных, птиц, пчел и пушных зверей.	
Тема 5.1 Гигиена кроликов и пушных зверей. Гигиена товарного рыбоводства. Гигиена промышленного пчеловодства Системы содержания кроликов. Содержание пушных зверей. Гигиенические требования к кролиководческой ферме и поточно – цеховой технологии производства крольчатины. Гигиена товарного рыбоводства. Гигиенические аспекты промышленного пчеловодства	ПЗ
Тема 5.2 Гигиена птицы. Специализация и способы содержания птицы. Общие ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для содержания птицы. Комплектование стада и профилактические требования к технологическому оборудованию. Инкубация яиц с/х птицы.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г., Дементьев Е. П. Гигиена содержания животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 380 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/139267
2. Кузнецов А. Ф., Иванова И. В. Гигиена животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/162358

Дополнительная литература:

1. Основы ветеринарного законодательства. Том 8. Болезни, общие для человка и животных : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365320
2. Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/187519
3. Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Практикум : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 696 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/193269

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гигиена животных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.