СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Современный русский язык "

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык » является Цель – описать разноплановые лингвистические единицы в современном русском литературном языке.

Задачи:
- сформировать у студентов представление об основных понятиях, категориях, базовых направлениях языковедческой теории;
- обучить студентов ориентироваться в существующих разных подходах к языковым реалиям;
- научить студентов анализировать – в соответствии с установками морфологических теорий – разноплановые лингвистические единицы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	**Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**
ОПК-2.1	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-2.2	Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-2.3	Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	**Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;**
ОПК-4.1	Знает особенности работы с языковыми и литературными фактами / аспекты филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-4.2	Умеет демонстрировать знание работы с языковыми и литературными фактами в сфере филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-4.3	Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	**Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;**
ОПК-5.1	Знает основной изучаемый язык в его литературной форме

ОПК-5.2	Умеет свободно использовать разновидности основного изучаемого языка (в его литературной форме) в коммуникации
ОПК-5.3	Владеет навыками применения базовых методов и приемов анализа различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык » относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Введение в языкознание	Историческая грамматика русского языка
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;		Практикум по лингвистическому анализу текста Практикум по стилистике русского языка Редактирование текстов разных жанров
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	Русский язык и культура речи	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык » составляет 18 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2	3	4	5	6	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	240	32	60	64	32	52	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	120	16	30	32	16	26	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
практические занятия (если предусмотрено)	120	16	30	32	16	26	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	300	76	84	44	40	56	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Часов на контроль:	108	-	36	36	36	-	
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	Эк	Эк	Эк	ЗаО	
Общая трудоемкость час	648	108	180	144	108	108	
зач. ед.	18	3	5	4	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Современный русский язык: морфология. Основные термины и понятия дисциплины. Знаменательные части речи в современном русском литературном языке.	
Тема 2. 1. Морфология: основные термины и понятия дисциплины.	ЛК
Тема 2. 2. Морфология: основные термины и понятия дисциплины.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Тема 2. 3. Система частей речи в современном русском литературном языке. Именные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение): к проблеме изучения.	ЛК
Тема 2. 4. Система частей речи в современном русском литературном языке. Именные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение): к проблеме изучения.	ПЗ
Раздел 3. Современный русский язык: морфология. Модальные слова. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	
Тема 3. 1. Модальные слова. Грамматическая природа служебных слов. Основания разграничения предлогов, союзов и частиц	ЛК
Тема 3. 2. Грамматическая природа служебных слов. Основания разграничения предлогов, союзов и частиц	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 4. Современный русский язык: морфология. Активные процессы в современном языке	
Тема 4. 1. Активные процессы в современной русской морфологии	ЛК

Тема 4. 2. Активные процессы в современной русской морфологии	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 5. Современный русский язык: синтаксис. Грамматика современного русского литературного языка: аспекты изучения. Синтаксис: общие вопросы.	
Тема 5. 1. Понятие о грамматике современного русского литературного языка. Разделы грамматики. Система грамматических единиц. «Грамматика-80». Синтаксис как наука. Предмет синтаксиса. Фундаментальные понятия синтаксиса. Синтаксические единицы.	ЛК
Тема 5. 2. Понятие о грамматике современного русского литературного языка. Разделы грамматики. Система грамматических единиц. «Грамматика-80». Синтаксис как наука. Предмет синтаксиса. Фундаментальные понятия синтаксиса. Синтаксические единицы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 6. Современный русский язык: синтаксис. Словосочетание и простое предложение	
Тема 6. 1. Словосочетание и простое предложение	ЛК
Тема 6. 2. Словосочетание и простое предложение	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 7. Современный русский язык: синтаксис. Сложное предложение в лингвистической литературе: дискуссионные вопросы. ССЦ. Период. Абзац. Диалогическое единство.	
Тема 7. 1. Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Место сложного предложения в системе синтаксических единиц языка. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей и как особая самостоятельная единица синтаксиса. Дифференциальные признаки сложного предложения. Сочинение как основной способ связи и реализации синтаксических отношений между предикативными частями сложносочиненного предложения; сочинение в оппозиции к подчинению. Дифференциальные признаки сложносочиненного предложения.	ЛК
Тема 7. 2. Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Место сложного предложения в системе синтаксических единиц языка. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей и как особая самостоятельная единица синтаксиса. Дифференциальные признаки сложного предложения. Сочинение как основной способ связи и реализации синтаксических отношений между предикативными частями сложносочиненного предложения; сочинение в оппозиции к подчинению. Дифференциальные признаки сложносочиненного предложения.	ПЗ
Тема 7. 3. Общая характеристика сложноподчиненного предложения, его дифференциальные признаки. Многочленные структуры сложноподчиненного предложения.	ЛК
Тема 7. 4. Общая характеристика сложноподчиненного предложения, его дифференциальные признаки. Многочленные структуры сложноподчиненного предложения.	ПЗ

Тема 7. 1. Краткая история изучения сложного синтаксического целого. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица. Критерии выделения. Структура сложного синтаксического целого. Основные средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Абзац в его сопоставлении со сложным синтаксическим целым. Диалогическое единство как структурно-семантическая единица диалогической речи. Типы диалогических единств по значению и формальным особенностям.	ЛК
Тема 7. 2. Краткая история изучения сложного синтаксического целого. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица. Критерии выделения. Структура сложного синтаксического целого. Основные средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Абзац в его сопоставлении со сложным синтаксическим целым. Диалогическое единство как структурно-семантическая единица диалогической речи. Типы диалогических единств по значению и формальным особенностям.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 8. Современный русский язык: синтаксис. Синтаксис и пунктуация	
Тема 8. 1. Принципы русской пунктуации. Виды пунктуационных знаков. Связь синтаксиса с пунктуацией.	ЛК
Тема 8. 2. Принципы русской пунктуации. Виды пунктуационных знаков. Связь синтаксиса с пунктуацией.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 9. Современный русский язык: фразеология. Фразеология как наука	
Тема 9. 1. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка.	ЛК
Тема 9. 2. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 10. Современный русский язык: фразеология. Фразеологическая образность	
Тема 10. 1. Фразеологическая образность и внутренняя форма фразеологизма	ЛК
Тема 10. 2. Фразеологическая образность и внутренняя форма фразеологизма	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 11. Современный русский язык: фразеология. Трансформация фразеологических единиц	
Тема 11. 1. Трансформация фразеологических единиц	ЛК
Тема 11. 2. Трансформация фразеологических единиц	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 12. Современный русский язык: фразеология. Фразеологизмы русского языка как объект фразеографии	
Тема 12. 1. Фразеологизмы русского языка как объект фразеографии	ЛК
Тема 12. 2. Фразеологизмы русского языка как объект фразеографии	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесникова С. М., Айсакова Е. А., Грищенко А. И., Грязнова А. Т., Леденёва В. В., Николина Н. А., Осильбекова Д. А., Попова М. Т., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498854

2. Колесникова С. М., Лаврентьев В. А., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 247 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498866
3. Грицкевич Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497477
4. Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491472
5. Черняк В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490978
6. Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490644
7. Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490646
8. Максимов С. В. Крылатые слова : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495789

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Методические указания по выполнению заданий, связанных с характеристикой слова как части речи.
Задачи заданий:
1) обучение студентов методике морфологического анализа языковых единиц;
2) развитие у студентов способностей воспринимать слово как целостную морфологическую единицу;
3) воспитание профессиональных языковых личностей.
Схемы морфологического анализа различных частей речи (с характеристикой) рассматриваются в лекционном курсе.
На практических занятиях уточняется содержательное наполнение каждого из параметров схемы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный русский язык » представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.