

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его  
преподавания

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Филологический анализ текста"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**42.03.02 "Журналистика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Журналистика"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Филологический анализ текста» является вооружить студентов общепилологическими и частными методами и приемами работы с текстом.

- 1) знакомство с различными подходами к филологическому анализу текста;
- 2) владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- 3) формирование умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
- 4) формирование у студентов способности адекватно воспринимать текст, усваивать не только его поверхностный, но и глубинный смысл.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Филологический анализ текста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр    | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                          |
| ОПК-1   | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. |
| ОПК-1.1 | Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ                                                                               |
| ОПК-1.2 | Осуществляет подготовку медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем   |
| ПК-2    | Способен редактировать журналистские тексты                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.1  | Знает принципы редактирования журналистских текстов                                                                                                                                                                        |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Филологический анализ текста».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | Основы журналистской деятельности<br>Редактирование научных и официально-деловых текстов<br>Русский язык и культура речи<br>Современный русский язык | Основы теории публицистики<br>Практикум по лингвистическому анализу текста<br>Практикум по орфографии и пунктуации<br>Редактирование публицистических текстов<br>Цифровая журналистика                                         |
| ПК-2  | Способен редактировать журналистские тексты                                                                                                                                                                                | Основы журналистской деятельности<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Редактирование научных и официально-деловых текстов                 | Основы теории публицистики<br>Практикум по лингвистическому анализу текста<br>Практикум по орфографии и пунктуации<br>Преддипломная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Редактирование публицистических текстов |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Филологический анализ текста» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                                  | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |    |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|---|---|---|
|                                                                     |                  | 5           | 2   |    |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                       | 54               | 54          | 34  |    |   |   |   |
| в том числе:                                                        | -                | -           | -   | -  | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                         | 18               | 18          | -   |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | -                | -           | -   |    |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                           | -                | -           | -   |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | -                | -           | -   |    |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                           | 36               | 36          | 34  |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | -                | -           | -   |    |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | 54               | 54          | 4   |    |   |   |   |
| в том числе:                                                        | -                | -           | -   | -  | - | - | - |
| в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено)             | -                | -           | -   |    |   |   |   |
| Часов на контроль:                                                  | 36               | 36          | 18  |    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/<br>экзамен)      | -                | Эк          | Эк  |    |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                  | час              | 144         | 144 | 56 |   |   |   |
| зач. ед.                                                            |                  | 4           | 4   | -  |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                | Вид учебной<br>работы* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                      |                        |
| <b>Раздел 1. Текст как филологический феномен</b>                                                                                                                                                                              |                        |
| Тема 1.1. Текст как объект филологии.                                                                                                                                                                                          | ПЗ                     |
| Тема 1. 2. Современное состояние теории текста.                                                                                                                                                                                | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                         | СР                     |
| <b>Раздел 2. Лингвистический и стилистический анализ текста</b>                                                                                                                                                                |                        |
| Тема 2. 1. Текст как объект лингвистического анализа.                                                                                                                                                                          | ПЗ                     |
| Тема 2. .2. Виды лингвистического анализа текста.                                                                                                                                                                              | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                         | СР                     |
| <b>Раздел 3. Литературоведческий анализ текста</b>                                                                                                                                                                             |                        |
| Тема 3. 1. Текст как объект литературоведческого анализа.                                                                                                                                                                      | ПЗ                     |
| Тема 3. 2. Особенности литературоведческого анализа.<br>Литературоведческий анализ эпического произведения.<br>Литературоведческий анализ лирического произведения.<br>Литературоведческий анализ драматического произведения. | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                         | СР                     |

| <b>Раздел 4. Комплексный филологический анализ текста</b>                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 4. 1. Схема филологического анализа художественного текста. Образ автора: экстралингвистические и филологические – лингвистические и литературоведческие – характеристики. Экстралингвистические: время и обстоятельства написания произведения; место произведения в творчестве писателя. | ПЗ |
| Тема 4. 2. Лингвистические (многоаспектная характеристика художественных (образительно-выразительных) параметров текста). Литературоведческие: литературный род; жанр произведения; основная проблематика произведения; тема произведения; идея произведения.                                   | ПЗ |
| Тема 4. 3. Культурологический статус текста.                                                                                                                                                                                                                                                    | ПЗ |
| Тема 4. 4. Филологический анализ художественных текстов (эпических, лирических, драматических).                                                                                                                                                                                                 | ПЗ |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                          | СР |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии: 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты": Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер; процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб, память SSD 250 Гб/HDD 1 Тб, видеокарта NVIDIA 1050Ti 4Гб; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Рыбальченко Т. Л. Анализ художественного текста для педагогических вузов : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 147 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496143>
2. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ художественного текста : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 147 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493246>
3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ поэтического текста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/454435>
4. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 228 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495868>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

Анализ текста. Анализ текста относится к области речеведения, так как имеет текстовую ориентацию и призван отразить коммуникативно-деятельностный подход к тексту с точки зрения современной парадигмы лингвистического знания. В связи с этим стилистический анализ текста должен быть комплексным, опирающимся на учет различных лингвистических и экстралингвистических факторов речевого общения, проявляющихся в текстовой деятельности. Он призван сформировать языковую и коммуникативную компетенцию, расширить знания о том, какая роль в текстовой деятельности отводится стилистической маркированности текста, что такое функциональные стили, какова их природа (языковая или речевая), в чем специфика речевой системности стиля, какими стилевыми чертами характеризуется каждый из стилей, как выбор стиля и жанра связан со сферой общения, фактором адресата, индивидуальными особенностями автора текста. Задачи заданий:

- 1) обучение студентов методике комплексного филологического анализа текста;
- 2) развитие у студентов способности воспринимать текст как целостную коммуникативную единицу;
- 3) воспитание профессиональных языковых личностей

Понятийно-терминологический дисциплины:

- филологический анализ текста;
- лингвистический анализ текста;
- стилистический анализ текста;
- литературоведческий анализ текста;
- методика филологического анализа текста;
- интерпретация текста.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Филологический анализ текста» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.