**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Правоохранительные органы"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, и овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
Систематизировать языковые знания, полученные на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличить их объем за счет информации профильно-ориентированного характера на основе аутентичного материала по специальности.
Развивать навыки оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях; развивать и совершенствовать коммуникативные умения во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых специальных тем.
Формировать профессиональную компетентность средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой (в том числе – периодической), и информационными ресурсами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **ОПК-1** | **Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права** |
| ОПК-1.1 | Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем |
| ОПК-1.2 | Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.3 | Понимает особенности различных форм реализации права |
| **ОПК-7** | **Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения** |
| ОПК-7.1 | Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. |
| ОПК-7.2 | Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности |
| ОПК-7.3 | Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения |
| **ПК - 2** | **Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права** |
| ПК - 2.1 | Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств |
| ПК - 2.2 | Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений |

| | |
|---|---|
| ПК - 2.3 | Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоохранительные органы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | | Актуальные проблемы теории государства и права<br>Гражданское право<br>История государства и права зарубежных стран<br>Конституционное право зарубежных стран<br>Конституционное право России<br>Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право"<br>Курсовая работа по дисциплине "Теория государства и права"<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Правоприменительная практика<br>Римское право<br>Уголовное право зарубежных стран |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | | Адвокатура<br>Конституционное право зарубежных стран<br>Муниципальное право России<br>Назначение наказаний<br>Наследственное право<br>Наследственное право зарубежных стран<br>Основы оперативно-розыскной деятельности<br>Правоприменительная практика<br>Прокурорский надзор<br>Уголовно-исполнительное право |
| ПК - 2 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | | Административное право<br>Актуальные проблемы теории государства и права<br>Корпоративное право<br>Криминалистика<br>Курсовая работа по дисциплине "Теория государства и права"<br>Ознакомительная практика<br>Правоприменительная практика<br>Проблемы правоприменительной деятельности в РФ<br>Прокурорский надзор<br>Семейное право |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 36 | 36 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 2 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 | 36 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 9 | 9 | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | За | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | | | |
| зач. ед. | 2 | 2 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1 Правоохранительные органы исполнительной власти** | |
| Тема 1.1 Министерство юстиции Российской Федерации | |
| Тема 1.1 Министерство юстиции Российской Федерации | |
| Тема 1.1 Министерство юстиции Российской Федерации | |
| Тема 1.2 Министерство внутренних дел Российской Федерации. | |
| Тема 1.2 Министерство внутренних дел Российской Федерации | |
| Тема 1.2 Министерство внутренних дел Российской Федерации | |
| Тема 1.3 Федеральные органы государственной безопасности Российской Федерации | |
| Тема 1.3 Федеральные органы государственной безопасности Российской Федерации | |
| Тема 1.3 Федеральные органы государственной безопасности Российской Федерации | |
| Тема 1.4 Таможенные органы Российской Федерации | |
| Тема 1.4 Таможенные органы Российской Федерации | |
| Тема 1.4 Таможенные органы Российской Федерации | |
| **Раздел 2. Судебная власть Российской Федерации** | |
| Тема 2.1. Судебная система Российской Федерации | |
| Тема 2.1. Судебная система Российской Федерации | |
| Тема 2.1. Судебная система Российской Федерации | |

| | |
|---|---|
| Тема 2.2. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | |
| Тема 2.2. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | |
| Тема 2.2. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | |
| Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации | |
| Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации | |
| Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации | |
| Тема 2.4. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи | |
| Тема 2.4. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи | |
| Тема 2.4. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи | |
| Тема 2.5. Военные суды. Арбитражные суды | |
| Тема 2.5. Военные суды. Арбитражные суды | |
| Тема 2.5. Военные суды. Арбитражные суды | |
| **Раздел 3. Надзорные и следственные органы** | |
| Тема 3.1. Прокуратура | |
| Тема 3.1. Прокуратура | |
| Тема 3.1. Прокуратура | |
| Тема 3.2. Органы дознания и предварительного следствия | |
| Тема 3.2. Органы дознания и предварительного следствия | |
| Тема 3.2. Органы дознания и предварительного следствия | |
| **Раздел 4. Органы юридической помощи гражданам** | |
| Тема 4.1. Нотариат | |
| Тема 4.1. Нотариат | |
| Тема 4.1. Нотариат | |
| Тема 4.2. Адвокатура | |
| Тема 4.2. Адвокатура | |
| Тема 4.2. Адвокатура | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Чупилкин Ю.Б., Воронцов С. А. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=350517

2. Чупилкин Ю.Б., Воронцов С. А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365277

3. Попова Н.В. Правоохранительные органы : Учебно-методическая литература. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020. - 79 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=373047

4. Воскобитова Л.А., Сушина Т.Е. Судоустройство и правоохранительные органы : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379208

5. Даниленко И.А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393289

6. Божьев В. П., Винокуров А. Ю., Дорошков В. В., Емелькина Н. Л., Кашепов В. П., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Лонь С. Л., Мищенко Е. А., Москалькова Т. Н., Образцов А. В., Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные органы России : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487708

7. Бозров В. М., Балеевских Ф. В., Бублик В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Курченко В. Н., Лебедева Л. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Пантюхина Г. А., Папулова З. А., Рейнгардт И. А., Романенко Н. В., Сахарных А. В., Уваров С. Ю. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488756

8. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490367

9. Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александрова М. А., Александров Р. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гончарова А. Н., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Тузов А. Г., Ференс-Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. Правоохранительные органы : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 432 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495317

10. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 298 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489008

11. Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В. Правоохранительные органы : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489809

12. Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Ватутина О. Ю., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс-Сороцкий А. А., Чеснокова Е. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. Правоохранительные органы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 601 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/504276

13. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489698

14. Гриненко А. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Воронов Д. А., Григорьева Н. В., Гурдин С. В., Ерохина О. С., Жамкова О. Е., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Саморока В. А., Смирнов М. В., Соломатина А. Г., Терехов М. Ю., Тутынин И. Б., Угольникова Н. В., Шаров Д. В., Шишков А. А., Химичева О. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 211 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489410

15. Бозров В. М., Бублик В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Пантюхина Г. А., Рейнгардт И. А., Балеевских Ф. В., Лебедева Л. Н., Уваров С. Ю., Папулова З. А., Сахарных А. В., Романенко Н. В. Правоохранительные органы : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489665

16. Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В. Правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488358

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Знания организации и основ деятельности судебных и правоохранительных органов необходимы студенту для изучения в последующем процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также для будущей работы в юридической профессии.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» сопряжено с определенными трудностями.

Во-первых, в одной учебной дисциплине изучаются различные органы, призванные осуществлять правоохранительные функции: судебные органы, государственные правоохранительные органы (органы внутренних дел, органы прокуратуры, органы выявления и расследования преступлений, органы юстиции, органы обеспечения безопасности и др.), а также негосударственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод граждан и организаций (нотариат, адвокатура, частные детективные и охранные организации). Поэтому предметом этой дисциплины являются общественные отношения не отдельной отрасли права, а нормы и юридические институты различных отраслей права.

Во-вторых, нормативная база учебной дисциплины - не один правовой акт, а множество, в том числе акты различных уровней и юридической силы: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты федеральных органов власти России, акты субъектов РФ, относящиеся к правоохранительной деятельности, и органов, ее осуществляющих. При этом необходимо учитывать, что в стране не прекращается процесс обновления законодательства и других правовых актов, определяющих систему, состав, компетенцию и структуру правоохранительных и судебных органов, поэтому обучающийся должен внимательно следить за этими изменениями законодательства и учитывать их.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты

очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам гражданско-правовых и трудовых отношений в деятельности образовательной организации; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки.
Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/ или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.
Изучение курса, а соответственно и образовательных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении правовых споров в данной области знаний.
Возможные виды самостоятельной работы студентов:
1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематики дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.
Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы по дисциплине является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении курса: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся эссе, рефераты, глоссарии, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правоохранительные органы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.