СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Уголовное право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право» составляет 8 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	140	72	68				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	70	36	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	3	3				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	70	36	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13	7	6				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	36	40				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	7	8				
Часов на контроль:	72	36	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	288	144	144				
зач. ед.	8	4	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая часть уголовного права РФ	
Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи, принципы, история уголовного права Российской Федерации.	ЛК
Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи, принципы, история уголовного права Российской Федерации.	ПЗ
Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи, принципы, история уголовного права Российской Федерации.	СР
Тема 1.2. Понятие и признаки преступления, категоризация преступлений. Формы множественности: совокупность и рецидив.	ЛК
Тема 1.2. Понятие и признаки преступления, категоризация преступлений. Формы множественности: совокупность и рецидив.	ПЗ
Тема 1.2. Понятие и признаки преступления, категоризация преступлений. Формы множественности: совокупность и рецидив.	СР

Тема 1.3. Уголовная ответственность: понятие, специфика, формы реализации, понятие состава преступления.	ЛК
Тема 1.3.Уголовная ответственность: понятие, специфика, формы реализации, понятие состава преступления.	ПЗ
Тема 1.3. Уголовная ответственность: понятие, специфика, формы реализации, понятие состава преступления.	СР
Тема 1.4. Элементы состава преступления: уголовно-правовая характеристика.	ЛК
Тема 1.4. Элементы состава преступления: уголовно-правовая характеристика.	ПЗ
Тема 1.4. Элементы состава преступления: уголовно-правовая характеристика.	СР
Тема 1.5. Стадии совершения преступления.	ЛК
Тема 1.5. Стадии совершения преступления.	ПЗ
Тема 1.5. Стадии совершения преступления.	СР
Тема 1.6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды соучастников.	ЛК
Тема 1.6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды соучастников.	ПЗ
Тема 1.6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды соучастников.	СР
Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, особенности законодательного регулирования	ЛК
Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, особенности законодательного регулирования	ПЗ
Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, особенности законодательного регулирования	СР
Тема 1.8. Наказание: понятие, цели, система наказаний и законодательно регламентированные особенности видов наказаний. Назначение наказания: общие и специальные правила.	ЛК
Тема 1.8. Наказание: понятие, цели, система наказаний и законодательно регламентированные особенности видов наказаний. Назначение наказания: общие и специальные правила.	ПЗ
Тема 1.8. Наказание: понятие, цели, система наказаний и законодательно регламентированные особенности видов наказаний. Назначение наказания: общие и специальные правила.	СР
Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности: виды, особенности. Освобождение от наказания: виды и специфика. Амнистия, помилование, судимость.	ЛК
Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности: виды, особенности. Освобождение от наказания: виды и специфика. Амнистия, помилование, судимость.	ПЗ
Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности: виды, особенности. Освобождение от наказания: виды и специфика. Амнистия, помилование, судимость.	СР
Тема 1.10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	ЛК
Тема 1.10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	ПЗ
Тема 1.10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	СР

Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Раздел 2. Особенная часть уголовного права РФ	
Тема 2.1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.	ЛК
Тема 2.1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.	ПЗ
Тема 2.1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.	СР
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья.	ЛК
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья.	ПЗ
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья.	СР
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ЛК
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ПЗ
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	СР
Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ЛК
Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ПЗ
Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	СР
Тема 2.5. Преступления против собственности.	ЛК
Тема 2.5. Преступления против собственности.	ПЗ
Тема 2.5. Преступления против собственности.	СР
Тема 2.6. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ЛК
Тема 2.6. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПЗ
Тема 2.6. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	СР
Тема 2.7. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ЛК
Тема 2.7. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ПЗ
Тема 2.7. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	СР

Тема 2.8. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	ЛК
Тема 2.8. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	ПЗ
Тема 2.8. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	СР
Тема 2.9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.Преступления против правосудия.	ЛК
Тема 2.9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.Преступления против правосудия.	ПЗ
Тема 2.9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.Преступления против правосудия.	СР
Тема 2.10. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	ЛК
Тема 2.10. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	ПЗ
Тема 2.10. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Грошев А. В., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Фаргиев И. А., Шимбарева Н. Г., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/449241

2. Подройкина И. А., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Пащенко Е. А., Разогреева А. М., Фаргиев И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/448292

3. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 707 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488269

4. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Безручко Е. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/448293

5. Подройкина И. А., Безручко Е. В., Бохан А. П., Грошев А. В., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Шимбарева Н. Г., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 536 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/449243
6. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Кравцова Е. А., Разогреева А. М., Серегина Е. В., Толков Д. В., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489369

Дополнительная литература:

1. Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379826
2. Дворянсков И.В., Антонян Е.А. Уголовное право. Общая часть : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 532 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386724
3. Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 354 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387229
4. Фоменко Е. В. Уголовное право. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496151
5. Меркурьев В. В. Уголовное право: необходимая оборона : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 238 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495553
6. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496623
7. Гладких В. И., Есаян А. К., Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496620

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

На лекциях по дисциплине «Уголовное право» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Уголовное право» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На практических занятиях студенты должны научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

Студенту предлагается практическая ситуация (задача), которая должна быть точно квалифицирована по нормам УК РФ. При решении задачи не требуется разъяснять признаки соответствующих составов преступлений, а необходимо дать точную квалификацию содеянного – пункт (если их несколько, то вменяются все пункты), часть, статья УК РФ, по которым должно быть квалифицировано деяние. Если в деянии имеется совокупность преступлений, то необходимо вменить все составы преступления, которые имеются в содеянном.

При квалификации преступлений студент должен руководствоваться имеющими в уголовном праве правилами квалификации преступлений, изучаемыми в курсе Уголовного права и научных основ квалификации преступлений. А именно студент должен применять общие и частные правила квалификации преступлений.

При квалификации преступления по более тяжкому преступлению, предусмотренному последующей частью статьи Особенной части УК РФ, требуется помнить, что основной состав и менее тяжкие квалифицированные составы полностью охватываются более тяжким квалифицированным (особо квалифицированным) составом и деяние квалифицируется только по последнему составу преступления. Однако если имеются квалифицирующие признаки менее тяжкого преступления (предусмотренного предыдущей частью статьи Особенной части УК РФ), то, не смотря на то, что они охватываются более квалифицированным составом, в словесной форме они должны быть названы, так как их наличие влияет на характер и степень общественной опасности преступления (повышает общественную опасность) и имеет значение для назначения наказания. Кроме того, если имеется состав с альтернативными признаками и в рамках данного преступления присутствуют не все альтернативные признаки, то при квалификации преступления по той или иной статьи (части, пункту) в словесной форме также следует оговорить только те из альтернативных признаков, которые имеются, так как недопустимо вменение тех признаков, которые не имеются в деянии виновного. Все это влияет на характер и степень общественной опасности преступления (понижает общественную опасность) и, тем самым, на назначение наказания.

Если квалификация преступлений предполагает ссылки на соответствующие статьи (и их части) Общей части УК РФ (например. При неоконченном преступлении и соучастии в преступлении), то деяние должно квалифицироваться по соответствующим нормам Особенной части УК РФ со ссылками на статьи Общей части УК РФ.

Студенту требуется иметь в виду, что все обстоятельства, указанные в условии задачи, являются установленными и доказанными. Студенту требуется не доказывать условия, а оценивать их с точки зрения квалификации преступлений по УК РФ. Если то или иное условие сформулировано не совсем четко и это имеет принципиальное значение для квалификации преступления, то данное условие студент вправе словесно скорректировать самостоятельно и при ответе указать на эту корректировку и дать квалификацию преступления в соответствии с данными уточнениями. Также для корректировки условия студент может обратиться к преподавателю.

Решение задач должно производиться студентами как в рамках домашней самоподготовки, так и на аудиторных практических занятиях.

Студенты должны производить решение задач в рамках домашней самоподготовки.

После чего, на аудиторных практических занятиях имеющиеся ответы на задачи должны быть озвучены и обсуждены (с указанием верных решений и ошибок в решении).
В рамках аудиторных практических занятий преподаватель вправе (кроме указанных в УМК задач) предложить дополнительные задачи, которые зачитываются вслух (преподавателем или студентом) и решаются совместно с учебной группой. Различные задачи могут быть распределены между студентами в аудитории.
Целью каждого практического занятия является закрепление студентами полученных теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.
При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе студентов.
Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.
Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.
Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:
- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.
Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.
По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).
В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».
В процессе самостоятельной работы студент должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.
Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.
Необходимо учесть, что настоящий учебно-методический комплекс является руководством общего характера по вопросам изучения дисциплины и не заменяет учебников по уголовному праву и другую рекомендованную для изучения литературу. Основная цель учебно-методического комплекса – обеспечить студентам

самостоятельную работу с уголовным законодательством, материалами пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, Российской Федерации, материалами судебной практики Верховного Суда РФ, учебными, научными и иными источниками, а также наметить реальные связи научных положений с правоприменительной деятельностью, что способствует упрочению приобретаемых знаний, активному их обсуждению на семинарах и успешной сдаче экзамена.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работе преследуют также частные цели: научить студентов при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (КонсультантПлюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Требования к написанию курсовых работ по дисциплине «Уголовное право» и тематика работ размещены на учебном портале.

Специфика изучения курса студентами очно-заочной формы обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, основная часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому особенно данной категории студентов самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно в порядке, рекомендуемом настоящим учебно-методическим комплексом.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного

обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Уголовное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.