СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Преступления против личности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является
- формирование у студентов комплексного представления о нормах об ответственности за преступления против личности;
- совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающее глубокое усвоение уголовного права на уровне, предусмотренном образовательным стандартом;
- подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности.

Задачи изучения дисциплины:
- изучение теоретических положений, необходимых для правильного толкования и применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности;
- формирование стабильных навыков при решении задач квалификации преступлений против личности;
- углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права;
- формирование у студентов профессионального правосознания юриста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Преступления против личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ОПК-2	**Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**
ОПК-2.1	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
ОПК-2.2	Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
ОПК-2.3	Предвидит правовые последствия применения норм материального права
ОПК-3	**Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**
ОПК-3.1	Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2	Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы
ОПК-3.3	Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов
ПК - 7	**Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**
ПК - 7.1	Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу
ПК - 7.2	Умеет анализировать судебную практику
ПК - 7.3	Владеет навыками правового оформления процессуальных решений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преступления против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преступления против личности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административный процесс Гражданское право Жилищное право Конституционное право России Корпоративное право Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Право социального обеспечения Предпринимательское право Семейное право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право	Арбитражный процесс Гражданский процесс Криминалистика Муниципальное право России Правовое регулирование внедоговорных обязательств Преддипломная практика Проблемы правоприменительной деятельности в РФ Прокурорский надзор Уголовно-исполнительное право
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Жилищное право Криминология Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая психология	Арбитражный процесс Земельное право Таможенное право Юридическая психология
ПК - 7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Уголовное право Уголовный процесс	Актуальные проблемы уголовного права и процесса Основы оперативно-розыскной деятельности

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против личности» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	56	56					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	28	28					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	28	28					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая характеристика преступлений против личности.	
Тема 1.1. Родовой объект преступлений против личности.	ЛК
Тема 1.1. Родовой объект преступлений против личности.	ПЗ
Тема 1.1. Родовой объект преступлений против личности.	СР
Тема 1.2. Виды преступлений против личности и основания их выделения, видовые объекты; непосредственные объекты преступлений против личности; особенности квалификации преступлений против личности.	ЛК
Тема 1.2. Виды преступлений против личности и основания их выделения, видовые объекты; непосредственные объекты преступлений против личности; особенности квалификации преступлений против личности.	ПЗ

Тема 1.2. Виды преступлений против личности и основания их выделения, видовые объекты; непосредственные объекты преступлений против личности; особенности квалификации преступлений против личности.	СР
Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья	
Тема 2.1. Общая характеристика преступлений.	ЛК
Тема 2.1. Общая характеристика преступлений.	ПЗ
Тема 2.1. Общая характеристика преступлений.	СР
Тема 2.2. Квалифицирующие признаки.	ЛК
Тема 2.2. Квалифицирующие признаки.	ПЗ
Тема 2.2. Квалифицирующие признаки.	СР
Тема 2.3. Классификация преступлений против жизни и здоровья.	ЛК
Тема 2.3. Классификация преступлений против жизни и здоровья.	ПЗ
Тема 2.3. Классификация преступлений против жизни и здоровья.	СР
Тема 2.4. Обязательные и факультативные признаки. Понятийный аппарат и специфика.	ЛК
Тема 2.4. Обязательные и факультативные призна-ки. Понятийный аппарат и специфика.	ПЗ
Тема 2.4. Обязательные и факультативные призна-ки. Понятийный аппарат и специфика.	СР
Раздел 3. Преступления против свобо-ды, чести и достоинства личности.	
Тема 3.1. Преступления против свободы.	ЛК
Тема 3.1. Преступления против свободы.	ПЗ
Тема 3.1. Преступления против свободы.	СР
Тема 3.2. Преступления против чести и достоинства личности.	ЛК
Тема 3.2. Преступления против чести и достоинства личности.	ПЗ
Тема 3.2. Преступления против чести и достоинства личности.	СР
Тема 3.3. Общая характеристика данных преступ-лений. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика.	ЛК
Тема 3.3. Общая характеристика данных преступ-лений. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика.	ПЗ
Тема 3.3. Общая характеристика данных преступлений. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика.	СР
Раздел 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	
Тема 4.1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ЛК
Тема 4.1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ПЗ
Тема 4.1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	СР
Тема 4.2. Понятие изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	ЛК
Тема 4.2. Понятие изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	ПЗ
Тема 4.2. Понятие изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	СР
Тема 4.3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений.	

Тема 4.3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений.	ПЗ
Тема 4.3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений.	СР
Тема 4.4. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица	
Тема 4.4. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица	ПЗ
Тема 4.4. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица	СР
Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	
Тема 5.1. Классификация преступлений, входящих в данный раздел: Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод.	ЛК
Тема 5.1. Классификация преступлений, входящих в данный раздел: Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод.	ПЗ
Тема 5.1. Классификация преступлений, входящих в данный раздел: Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод.	СР
Тема 5.2. Общая характеристика данных преступлений. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика. Судебная практика.	
Тема 5.2. Общая характеристика данных преступлений. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика. Судебная практика.	ПЗ
Тема 5.2. Общая характеристика данных преступлений. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика. Судебная практика.	СР
Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	
Тема 6.1. Классификация преступлений, входящих в данный раздел.	
Тема 6.1. Классификация преступлений, входящих в данный раздел.	ПЗ
Тема 6.1. Классификация преступлений, входящих в данный раздел.	СР
Тема 6.2. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика. Судебная практика.	ПЗ
Тема 6.2. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика. Судебная практика.	СР
Тема 6.2. Квалифицирующие признаки. Понятийный аппарат и специфика. Судебная практика.	
Аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Грошев А. В., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Фаргиев И. А., Шимбарева Н. Г., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/449241
2. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 499 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/472714
3. Подройкина И. А., Безручко Е. В., Бохан А. П., Грошев А. В., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Шимбарева Н. Г., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 536 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/449243
4. Подройкин И.А., Серегин Е.В., Улезько С.И. Уголовное право: Особенная часть : Учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 442 с. - Текст : электронный. - URL:

Дополнительная литература:

1. Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. Преступления против личности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 241 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493905
2. Гладких В. И., Есаян А. К., Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496620
3. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Волосюк П. В., Пикуров Н. И., Кибальник А. Г. Преступления против личности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 118 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492684
4. Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. Преступления против личности. Научно-практический комментарий : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494615
5. Коновалов Н. Н., Сплавская Н. В. Преступления против личности : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Изучение дисциплины «Преступления против личности» осуществляется в процессе лекций, семинарских (практических) занятий, а также самостоятельной учебной работы.
На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины.
Важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление и анализ материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов.
Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:
- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.
Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности на примеры из собственной профессиональной деятельности.
На семинарских занятиях может быть использована система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.
Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.
Для закрепления изученного материала предлагаются практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом. При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.
В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.
При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в

подготовке конспектов, рефератов, письменных и устных ответов на отдельные вопросы.
При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета.
Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий. Важным в самостоятельной работе студентов является изучение ими различных рекомендаций по темам курса, учебных материалов теоретического характера.
Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.
В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики.
Необходимо учесть, что настоящий учебно-методический комплекс является руководством общего характера по вопросам изучения дисциплины и не заменяет учебников по уголовному праву и другую рекомендованную для изучения литературу.
Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса необходимо обращение к специальной литературе.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная

работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преступления против личности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.