СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономическая теория"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Экономическая теория

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)"

Учебная дисциплина ОП.10 Экономическая теория является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономическая теория » обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.10 Экономическая теория входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Задачи: ознакомление студентов с важнейшими разделами экономической науки для применения полученных знаний в решении практических задач, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в области экономики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

предмет, метод и функции экономической теории;
общие положения экономической теории;
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
построение экономических моделей;
основы формирования государственного бюджета;
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 96 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	74	74					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	42	42					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	32	32					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	6	6					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	96	96					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Экономическая теория как наука	**18**	

Тема 1.1 Предмет и функции экономической теории	Лек	6
Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Основные школы экономической теории: меркантилизм, классическая школа, марксистская школа, современные школы экономической мысли. История развития экономической теории. Кругооборот благ и доходов. Классификация экономических благ. Общественное разделение труда и необходимость обмена. Причина появления денег.		
Тема 1.2. Экономические отношения	Лек	4
Практические занятия: Решение задач, построение графиков.	Пр	4
Виды экономических систем. Отраслевая структура экономики. Формы и виды собственности. Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Производственные возможности общества и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория. Формы собственности и формы хозяйствования.		
Выполнение реферата по разделу 1: 1. Проблемы развития экономической науки в современной России. 2. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов. 3. Предпринимательство как экономический ресурс общества. 4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. 5. Эффективное использование ресурсов. 6. Экономический рост: содержание, типы, источники.	СР	4
Раздел 2. Микроэкономика	**38**	
Тема 2.1. Теория спроса и предложения	Лек	4
Понятие «спрос», его отличие от величины спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос и влияющие на него. Понятие «предложение», его отличие от величины предложения. Факторы, влияющие на предложение. Смысл рыночного равновесия, равновесной цены. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике. Эластичность спроса и предложения. Типы ценовой эластичности. Торговая выручка.		
Практические занятия: Решение задач, построение графиков	Пр	6
Тема 2.2. Теория потребительского поведения	Лек	4
Теория поведения потребителя и производителя и ее место в экономической науке. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предельной полезности и сущность закона убывающей предельной полезности, его значение. Концепция полезности. Модель принятия решений о покупке. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.		
Практические занятия: Решение задач, построение графиков	Пр	4
Тема 2.3. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	Лек	4
Понятие рыночных структур и их типы. Чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, совершенная конкуренция. Понятие «монополия», причины их возникновения. Основные формы монополий. Роль конкуренции в экономическом механизме. Ос¬новные формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольная политика государства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Цель и смысл существование предприятий. Теории прибыли, рентабельность. Основы теории производства.		
Практические занятия: Расчет динамики издержек, решение задач	Пр	6

Тема 2.4. Рынок факторов производства	Лек	4
Сущность рынка факторов производства: труда, земли, капитала и их особенности. Предпринимательская способность как фактор производства. Ценообразование на факторы производства. Доходы от факторов производства.		
Выполнение реферата по разделу 2: 1. Конкуренция за собственность на капитал сегодня. 2. Современные способы управления собственностью на фирме. 3. Природа и основные функции государственной собственности. 4. Органы и механизм управления государственным имуществом в России. 5. Задачи и средства государственного регулирования частной собственности. 6. Реформирование отношений собственности в России. 7. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности. 8. Формы собственности и формы хозяйствования в рыночной экономике. 9. Классики экономической науки о возникновении рынка, обмена и денег. 10. Общая характеристика признаков смешанной рыночной экономики начала 21 века. 11. Исследования рынка и маркетинг. 12. Предпринимательские риски и их оценки. 13. Проблемы формирования рынка земли в России. 14. Земельные реформы в России и странах Запада.	СР	6
Раздел 3. Макроэкономика	**34**	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Лек	4
Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: особенности измерения и исчисления. Расчет ВВП методом добавленной стоимости. Расчет ВВП по доходам, по расходам. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и факторы на него влияющие. Понятие мультипликатора расходов и его значение.		
Практические занятия: Построение графиков, решение задач.	Пр	4
Тема 3.2. Экономический рост	Лек	4
Основные типы и факторы экономического роста. Способы измерения экономического роста. Последствия экономического роста. Проблема устойчивого развития экономического роста. Влияние потребления и накопления на объем национального производства Склонность к потреблению и склонность к сбережению: экономическое содержание и анализ. Мультипликационный эффект		
Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность	Лек	4
Цикличность развития экономики, виды циклов, фазы цикла, причины цикличности развития экономики. Промышленный цикл. Значение теорий цикличности. Сущность, причины, основные виды и последствия ин¬фляции. Дефляция и ее влияние на экономические процессы. Причины, формы и последствия безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Кривая Филипса и закон Оукена.		
Практические занятия: Решение задач	Пр	4

Тема 3.4. Государственное регулирование экономики	Лек	4
Цикличность развития экономики, виды циклов, фазы цикла, причины цикличности развития экономики. Промышленный цикл. Значение теорий цикличности. Сущность, причины, основные виды и последствия ин¬фляции. Дефляция и ее влияние на экономические процессы. Причины, формы и последствия безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Кривая Филипса и закон Оукена. Экономические функции государства. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Проблемы социальной политики государства. Кривая Лоренца и кривая Лаффера. Основные направления экономической реформы в России. Этапы формирования государственного бюджета. Государственный долг и способы покрытия бюджетного дефицита. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный кредит. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики. Расходы и налоги. Принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Элементы, функции и классификация налогов.		
Практические занятия: Решение задач.	Пр	4
Выполнение реферата по разделу 3: 1. Система национальных счетов и ее основные характеристики. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Валовой национальный продукт, особенности и способы его измерения. 4. Основные макроэкономические пропорции. 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. 6. Классическая теория макроэкономического равновесия. 7. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. 8. Финансовая система страны и принципы ее построения. 9. Понятие и состав финансового механизма. 10. Финансовая политика России на современном этапе. 11. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета. 12. Особенности пенсионной системы в Российской Федерации. 13. Безработица и меры по ее сокращению. 14. Социально-экономические последствия безработицы. 15. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.	СР	6

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода В.Г. Экономическая теория : Рабочая тетрадь. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=341446

2. Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Кирилловская А. А., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. Основы экономической теории : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491074

Дополнительные источники:

3. Слагода В.Г. Основы экономической теории : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 269 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379403

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; основные направления экономической реформы в России.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ОК 09.	**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**
Знать: назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	
Уметь: обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	
ОК 08.	**Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
ОК 07.	**Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 06.	**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 05.	**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 04.	**Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 02.	**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**
Знать: основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 01.	**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).