СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы банковского дела"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Основы банковского дела

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.18 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)"

Учебная дисциплина ОП.18 Основы банковского дела является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.18 Основы банковского дела входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

причины возникновения банков и их специфику;
виды базовых банковских операций;
механизм кредитной эмиссии
структуру банковской системы;
виды банков и небанковских кредитных организаций;
особенности современной российской банковской системы
цели деятельности и функции Банка России;
виды и инструменты денежно-кредитной политики;
особенности макропруденциальной политики
структуру правовой базы функционирования банковской системы;
правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в России
виды пассивных и активных операций банка;
особенности активных и пассивных операций;
специфику комиссионных и забалансовых операций;
причины бурного развития комиссионных и забалансовых операций;
виды лизинга и факторинга
источники ресурсов коммерческого банка;
структуру собственного капитала банка и его функции;
виды банковских депозитов;
способы привлечения заемных средств;
виды ставок рынка межбанковских кредитов
виды банковских кредитов;
способы определения цены банковского кредита;
методы кредитования;

структуру документа, в котором зафиксирована кредитная политика банка;
основные элементы управления кредитным риском;
как формируются резервы на возможные потери по ссудам и приравненной к ним задолженности
построение национальной платежной системы в России и ее элементы;
кто является участником национальной платежной системы;
какие ограничения на выдачу наличных денег существуют в отношении юридических лиц в России;
принципы и формы безналичных расчетов;
виды современных технологий осуществления расчетов
виды операций банков с ценными бумагами и их роль в деятельности банка;
условия деятельности банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг;
риски инвестирования в ценные бумаги;
требования органов регулирования к формированию резервов под вложения в ценные бумаги
условия осуществления операций на валютном рынке;
функции, возложенные на российские банки как агентов валютного контроля;
риски валютных операций при различных режимах валютного курса;
виды валютных операций банков;
инструменты хеджирования валютных рисков
специфику анализа деятельности банка различными субъектами;
основные направления анализа деятельности банка;
виды доходов и расходов банка;
показатели эффективности деятельности банка
специфику управления банком;
направления развития банковских продуктов и услуг;
методы продвижения банковских продуктов и услуг;
факторы, влияющие на ликвидность банка;
способы управления ликвидностью;
цели и задачи риск-менеджмента;
международные рекомендации и требования Банка России к организации управления рисками
признаки несостоятельности (банкротства) банка;
специфику процедуры банкротства банка;
меры по предупреждению банкротства банка;
причины прекращения деятельности банка;
причины отзыва лицензии и ликвидации банка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

определять банк как особого финансового посредника;
отличать банки от других финансово-кредитных организаций
выделять элементы банковской системы;
отличать банки от небанковских кредитных организаций
оценивать роль Центрального банка в современной экономике;
характеризовать деятельность Банка России как органа государственного регулирования денежно-кредитной сферы, банковской деятельности и финансового рынка;
анализировать решения Центрального банка в области денежно-кредитной политики
выявлять недостатки российского банковского законодательства;
подготовить документы для государственной регистрации вновь создаваемого банка в России;
оценить роль банков в современной экономике
объяснить отражение в балансе только активных и пассивных операций;
выделять источники ресурсов банка по балансу;

характеризовать направления деятельности банка по балансу;
принимать решение при выборе способа передачи банку в управление своих активов
объяснить проблему достаточности собственного капитала банка;
выбирать депозитные банковские продукты;
выделять факторы, оказавшие влияние на изменение процентных ставок по депозитам;
находить информацию о ставках денежного рынка;
принимать решение о выборе того или иного недепозитного источника привлечения денежных средств
характеризовать качество кредитного портфеля банка;
оценивать влияние различных факторов на процентную ставку по кредитам;
выбирать подходящий с точки зрения движения денежных потоков метод кредитования;
выбирать наилучшую для заемщика схему погашения кредита
выбирать форму безналичных расчетов для достижения следующих целей: а) ускорения прохождения платежа; б) минимизации риска неплатежа;
охарактеризовать механизм межбанковских расчетов, проводимых через Банк России;
доказать преимущества межбанковских расчетов с использованием клиринга
отражать операции банков с ценными бумагами в балансе;
характеризовать специфику профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
выделять факторы, определяющие уровень риска инвестиций в ценные бумаги
определять валютную позицию банка;
выявлять влияние различных факторов на объемы операций банка с валютой;
проводить различия между видами конверсионных операций
анализировать структуру пассивов и активов;
рассчитывать доходы, расходы и прибыль банка на основе отчета о финансовых результатах деятельности банка;
проводить сравнительный анализ деятельности банка за различные периоды времени;
рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие качество управления банком
рассчитывать ликвидную позицию банка;
распознавать сигналы рынка при оценке качества управления ликвидностью;
рассчитывать коэффициенты ликвидности;
выявлять риски деятельности на основе анализа финансовой отчетности банка
выявлять основания для применения мер по предупреждению банкротства банка;
формулировать цели и задачи деятельности арбитражного управляющего.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 61 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	61	61					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	30	30					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	31	31					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др					
Общая трудоемкость час	61	61					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Основы банковского дела

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Общие вопросы организации банковской деятельности	**28**	
Тема 1.1. Банки как особые финансовые посредники.	Лек	4
Возникновение банков и банковских операций. Влияние банков на предложение денег в экономике и механизм кредитной эмиссии.		
Практическое занятие №1. Решение задач	Пр	2
Тема 1.2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как мегарегулятор	Лек	4
Банк России в системе государственного управления. Специфика операций Центрального банка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.		
Практическое занятие №2. Решение задач	Пр	2
Тема 1.3. Организация деятельности банков в Российской Федерации.	Лек	4
Правовые основы деятельности банков в России. Учреждение банка в России. Принципы деятельности и функции банков.		
Практическое занятие №3. Решение задач	Пр	2
Тема 1.4. Ключевые аспекты управления банковской деятельностью. Банкротство и ликвидация банка.	Лек	2
Общие основы управления в банке. Банковский маркетинг: общее и особенное. Управление ликвидностью банка. Риск-менеджмент в банке.		
Практическое занятие №4. Решение задач	Пр	2

Тема 1.5. Анализ и оценка деятельности банка.	Лек	2
Цели и направления анализа. Оценка экономического положения по методике Банка России. Показатели эффективности деятельности банка.		
Практическое занятие №5-6. Решение задач	Пр	4
Раздел 2. Технологии и операции по обслуживанию клиентов банка	**33**	
Тема 2.1. Операции коммерческого банка.	Лек	4
Практическое занятие №7-8. Решение задач	Пр	4
Активные и пассивные операции банка. Виды комиссионных операций. Специфика забалансовых операций и их виды.		
Тема 2.2. Банковские технологии предоставления кредитов.	Лек	4
Кредитные операции банков. Цена банковского кредита. Методы кредитования и способы погашения кредитов. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.		
Практическое занятие №9-10. Решение задач	Пр	4
Тема 2.3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Лек	4
Национальная платежная система России. Безналичные расчеты. Кассовые операции банков.		
Практическое занятие №11-12. Решение задач	Пр	4
Тема 2.4. Валютные операции банков.	Лек	2
Банковские операции на валютном рынке. Риски валютных операций и управление ими.		
Практическое занятие №13-14. Решение задач	Пр	4
Зачет	Пр	3

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495519

2. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Панкова Л. В., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491257

3. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Панкова Л. В., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491256

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа не предусмотрена.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: причины возникновения банков и их специфику; виды базовых банковских операций; механизм кредитной эмиссии структуру банковской системы; виды банков и небанковских кредитных организаций; особенности современной российской банковской системы цели деятельности и функции Банка России; виды и инструменты денежно-кредитной политики; особенности макропруденциальной политики структуру правовой базы функционирования банковской системы; правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в России виды пассивных и активных операций банка; особенности активных и пассивных операций; специфику комиссионных и забалансовых операций; причины бурного развития комиссионных и забалансовых операций; виды лизинга и факторинга	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: определять банк как особого финансового посредника; отличать банки от других финансово-кредитных организаций выделять элементы банковской системы; отличать банки от небанковских кредитных организаций оценивать роль Центрального банка в современной экономике; характеризовать деятельность Банка России как органа государственного регулирования денежно-кредитной сферы, банковской деятельности и финансового рынка; анализировать решения Центрального банка в области денежно-кредитной политики выявлять недостатки российского банковского законодательства; подготовить документы для государственной регистрации вновь создаваемого банка в России; оценить роль банков в современной экономике объяснить отражение в балансе только активных и пассивных операций; выделять источники ресурсов банка по балансу; характеризовать направления деятельности	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ОК 01.	**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

Уметь: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**
Знать: основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03.	**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04.	**Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 05.	**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	

Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	**Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 08.	**Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
ОК 09.	**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**
Знать: назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	
Уметь: обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы банковского дела»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы банковского дела» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).