СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Актуальные проблемы уголовного права и процесса"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	68					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права	
Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	ЛК
Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	ПЗ
Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	СР
Тема 1.2. Актуальные проблемы возникновения уголовно-правовых отношений и наступление уголовной ответственности	ЛК
Тема 1.2. Актуальные проблемы возникновения уголовно-правовых отношений и наступление уголовной ответственности	ПЗ
Тема 1.2. Актуальные проблемы возникновения уголовно-правовых отношений и наступление уголовной ответственности	СР

Тема 1.3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	ЛК
Тема 1.3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	ПЗ
Тема 1.3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	СР
Тема 1.4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	ЛК
Тема 1.4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	ПЗ
Тема 1.4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	СР
Тема 1.5. Актуальные проблемы квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников	ЛК
Тема 1.5. Актуальные проблемы квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников	ПЗ
Тема 1.5. Актуальные проблемы квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников	СР
Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	ЛК
Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	ПЗ
Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	СР
Тема 1.7.Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы применения	ЛК
Тема 1.7.Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы применения	ПЗ
Тема 1.7.Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы применения	СР
Тема 1.8. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	ЛК
Тема 1.8. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	ПЗ
Тема 1.8. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	СР
Тема 1.9. Проблемы квалификации схожих составов преступления	ЛК
Тема 1.9. Проблемы квалификации схожих составов преступления	ПЗ
Тема 1.9. Проблемы квалификации схожих составов преступления	СР
Тема 1.10. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних. Актуальные проблемы преступлений против жизни и здоровья человека	ЛК
Тема 1.10. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних. Актуальные проблемы преступлений против жизни и здоровья человека	ПЗ
Тема 1.10. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних. Актуальные проблемы преступлений против жизни и здоровья человека.	СР
Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса	
Тема 2.1. Общие проблемы уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ЛК
Тема 2.1. Общие проблемы уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ПЗ

Тема 2.1. Общие проблемы уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	СР
Тема 2.2. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	ЛК
Тема 2.2. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	ПЗ
Тема 2.2. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	СР
Тема 2.3. Проблемы проведения следственных действий затрагивающих конституционные права человека и гражданина. Основания и проблемы применения, принудительных мер медицинского характера.	ЛК
Тема 2.3. Проблемы проведения следственных действий затрагивающих конституционные права человека и гражданина. Основания и проблемы применения, принудительных мер медицинского характера.	ПЗ
Тема 2.3. Проблемы проведения следственных действий затрагивающих конституционные права человека и гражданина. Основания и проблемы применения, принудительных мер медицинского характера.	СР
Тема 2.4. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве	ЛК
Тема 2.4. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве	ПЗ
Тема 2.4. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве	СР
Тема 2.5. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	ЛК
Тема 2.5. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	ПЗ
Тема 2.5. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	СР
Тема 2.6. Проблемы стадии предварительного расследования	ПЗ
Тема 2.6. Проблемы стадии предварительного расследования	СР
Тема 2.7. Судебное производство и проблемы его совершенствования	ПЗ
Тема 2.7. Судебное производство и проблемы его совершенствования	СР
Тема 2.8. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Актуальные проблемы относимости и допустимости доказательств в уголовном процессе.	ПЗ
Тема 2.8. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Актуальные проблемы относимости и допустимости доказательств в уголовном процессе.	СР
Тема 2.9. Актуальные проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе. Актуальные проблемы обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.	ПЗ
Тема 2.9. Актуальные проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе. Актуальные проблемы обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.	СР
Аттестация	
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 222 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492170

2. Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 366 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492169

3. Лазарева В. А., Шейфер С. А., Савельев К. А., Таран А. С., Юношев С. В., Иванов В. В., Кувалдина Ю. В., Развейкина Н. А., Жирова М. Ю., Тарасов А. А. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 434 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488017

4. Томин В.Т., Зинченко И.А. Общие положения уголовного судопроизводства : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 366 с. - Текст : электронный. - URL:

5. Томин В.Т., Зинченко И.А. Досудебное и судебное производство : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 222 с. - Текст : электронный. - URL:

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 : Сборник. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=216849

2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 3 : Сборник. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2013. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=224001

3. Василенко М.М. Актуальные проблемы уголовного права : Учебно-методическая литература. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358656

4. Бриллиантов А.В. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Вып. 5 : Сборник. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364396

5. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Вып. 9 : Сборник. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?

6. Дорогин Д.А. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Вып. 10 : Научные труды кафедры уголовного права. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 276 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378109

7. Сафонов В.Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378110

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления необходимо использовать положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно-деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществлять с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин в институте.
Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются использование технологий проблемного обучения, а также игровых технологий:
А) Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;
Б) Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.);
В) Семинар в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;
Г) Семинар на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой криминальной ситуации, воспроизводящей реальные условия правоохранительной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать криминальную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной жизни;
Д) Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;
Е) Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.
Преподавание теоретической части учебной дисциплины осуществлять с применением дискуссионного, объяснительно- иллюстративного, эвристического, исследовательского методов, а также метода проблемного изложения материала.
Рекомендации по планированию занятий по дисциплине: семинарские занятия планировать не позднее, чем через неделю после чтения лекций.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.