СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Конституционное право России"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право России» составляет 8 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	140	72	68				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	70	36	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	3	3				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	70	36	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13	7	6				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	36	40				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	7	8				
Часов на контроль:	72	36	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	288	144	144				
зач. ед.	8	4	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Конституционное право России в системе отраслей права, науки и учебного курса	
Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права России как отрасли права	ЛК
Тема 1. 2. Конституционно-правовая ответственность.	ЛК
Тема 1. 3. Конституционное право России как наука.	ЛК
Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права России как отрасли права	ПЗ
Тема 1.2. Конституционное право России как наука.	ПЗ
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность	СР
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Раздел 2. Конституционное развитие России	
Тема 2.1. История конституционного развития России.	ЛК

Тема 2.2. Теоретические основы Конституции.	ЛК
Тема 2.1. История конституционного развития России.	ПЗ
Тема 2.2. Теоретические основы Конституции.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.	
Тема 3.1.Конституционный строй Российской Федерации.	ПЗ
Тема 3.2. Конституционные основы общественного и государственного строя.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	
Раздел 4. Основы конституционного статуса личности.	
Тема 4.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	ЛК
Тема 4.2. Гражданство в Российской Федерации.	ЛК
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.	ЛК
Тема 4.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	ПЗ
Тема 4.2. Гражданство в Российской Федерации.	ПЗ
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Раздел 5. Федеративное устройство России	
Тема 5.1. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.	ЛК
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	ЛК
Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ЛК
Тема 5.1. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.	ПЗ
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	ПЗ
Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Раздел 6. Избирательная система и референдум в Российской Федерации.	
Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации.	ЛК
Тема 6.2. Референдум в Российской Федерации.	ЛК
Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации.	ПЗ
Тема 6.2. Референдум в Российской Федерации.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Раздел 7. Конституционная система органов государства.	
Тема 7.1. Виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус.	ЛК
Тема 7.2. Президент Российской Федерации.	ПЗ
Тема 7.3. Федеральное Собрание Российской Федерации.	ЛК
Тема 7.4. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.	ПЗ
Тема 7.5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ЛК

Тема 7.6. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.	ПЗ
Тема 7.7. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ЛК
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : В двух томах. Том 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 864 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365414
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Уч. курс:Уч. пос. В 2т. : В двух томах. Том 2. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365415
3. Черепанов В.А. Конституционное право России : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 424 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367480
4. Бендюрина С.В., Гончаров М. В. Конституционное право России : Учебник для бакалавров. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386394
5. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488685
6. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 531 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488790
7. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488916
8. Конституционное право России : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 473 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334
9. Конституционное право России : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 585 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685337

Дополнительная литература:

1. Черепанов В.А. Видеокурс лекций «Конституционное право России» : . - , . - - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353328
2. Чупилкина А.Ф., Галлямова Д.Х., Дрозд Н.А., Ефремова Д.В., Дурова О.Н. Конституционное право России. Часть 1 : Учебное пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 79 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358657
3. Чупилкина А.Ф. Конституционное право России. Часть 2 : Учебное пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375205
4. Эбзеев Б. С., Зубов И. Н., Хазов Е. Н., Прудников А. С., Эриашвили Н. Д., Эбзеев Б. С., Хазов Е. Н., Прудников А. С. Конституционное право России : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 712 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685044

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов и иного материала, литературы, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.
Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных способностей студентов.
Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.
Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения УМК, который содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Необходимо также вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных занятий или консультаций, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном УМК.
Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем, а затем, полезно изучить выдержки из литературы: нормативно-правовые акты, работы ученых-юристов, политологов и правоведов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.
При непосредственной подготовке к зачету рекомендуется тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность. В соответствии со смыслом вопроса, составить план ответа.
Использование Интернет-ресурсов в изучении конституционного права России
Применительно к Интернету, студенту рекомендуется тщательнейшим образом осуществлять подбор сайтов, информацией с которых он будет пользоваться при подготовке своей работы. В число сайтов, использование которых может быть рекомендовано студенту, входят сайты основных библиотек РФ: Российской государственной библиотеки www.rsl.ru; юридической библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru и т.д.), основные правовые порталы в Интернет (http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/), А также официальный сайт Конституционного суда РФ (www.ksrf.ru) Однако с каких бы сайтов не привлекал студент материалы для своего исследования, цитируя их, он обязательно должен указывать необходимый минимум информации, в который входят: адрес страницы, название сайта, автор и название цитируемого материала.
В целях самоподготовки и самопроверки знаний в материалах предлагаются тесты по всем институтам конституционного права России, которые составлены на основе норм действующего законодательства, лекционного и научного материала.
При работе над каждым разделом курса студенты обязаны знать нормативный материал, учебную и специальную юридическую литературу.
Основой для изучения всех разделов курса является Конституция РФ, федеральные

конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты палат Федерального Собрания РФ, решения (определения) Конституционного Суда РФ и т.д., в которых устанавливаются конституционно-правовые нормы и которые должны быть глубоко и всесторонне изучены.

Студенты должны использовать конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также учебную литературу. Это, прежде всего, учебники по конституционному праву России под редакцией Е.И. Козловой и О.Е. Кутафина, М.В. Баглая, В.В. Лазарева и др., а также комментарии к Конституции РФ и иные источники, рекомендуемые настоящим УМК и преподавателями.

Кроме этого, в ходе изучения студенты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Российская юстиция», «Правоведение», в Российской газете, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации. Законодательные и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете. Также рекомендуется работа со справочными правовыми системами «Консультант-Плюс» или «Гарант».

- основные понятия по теме вопроса и характерные черты соответствующего правового института;
- основы правового регулирования рассматриваемого вопроса;
- обзор истории развития рассматриваемого конституционно-правового института и его регулирования в российском законодательстве;
- определение сущности рассматриваемого конституционно-правового института;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- теоретическая и практическая значимость рассматриваемого вопроса;
- проблемы, противоречия и коллизии в правовом регулировании рассматриваемого конституционно-правового института.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на источники, характерные цитаты. Отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе учебного сбора, вопросы, ответы на которые следует уточнить с помощью преподавателя.

В соответствии с учебным планом предусмотрено написание и защита курсовой работы по дисциплине. Примерные темы курсовых работ и требования к их содержанию приведены в настоящем УМК. При написании курсовой работы также необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по написанию курсовых работ, разработанными в институте.

Изучение курса заканчивается экзаменом. Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов по конституционному праву России, содержащемуся в УМК. Подготовку к экзамену следует осуществлять в соответствии с рекомендациями для подготовки к зачету, указанными выше.

При изучении разделов, вынесенных в учебном плане для самостоятельной работы, следует использовать те же, методические указания, что и для подготовки для подготовки к семинарским занятиям: работа с источниками, с основной и дополнительной литературой, с конспектами лекций по римскому праву.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными

средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Конституционное право России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.