СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История политических и правовых учений"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений	
Тема 1.1.История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин.	ЛК
Тема 1.2.Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений. Основные задачи курса истории политических правовых учений. Структура курса.	ЛК
тема 1.2. Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений. Основные задачи курса истории политических правовых учений. Структура курса.	ПЗ
Раздел 2. Политические правовые идеи в Древнем мире.	
Тема 2.1.Политические и правовые учения Древнего Востока.	ЛК

Тема 2.2.Политические и правовые учения древней Греции и Древнего Рима.	ЛК
Тема 2.3.Политические и правовые учения Древнего мира	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 3. Политико-правовые концепции средневековья.	
Тема 3.1.Политическая и правовая мысль Арабского Востока.	ЛК
Тема 3.2.Политические и правовые учения Западной Европы и России в период средневековья.	ЛК
Тема 3.3.Политические и правовые периода средневековья	ПЗ
Раздел 4. Политико-правовые учения Нового времени.	
Тема 4.1. Политические и правовые учения в период позднего средневековья и ранних буржуазных революций.	ЛК
Тема 4.2. Политические и правовые учения Западной Европы и России в XVIII- начале XX вв	ПЗ
Самостоятельная работа	
Раздел 5. Политико-правовые теории XX века.	
Тема 5.1. Основные направления современной политической и правовой мысли.	ЛК
Тема 5.1.Основные направления современной политической и правовой мысли	ПЗ
Самостоятельная работа	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. История политических и правовых учений : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "Юриспруденция", 2002. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=51333

2. Дробышевский С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=297424

3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=315617

4. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355394

5. Сухорукова О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355427

6. Сухорукова О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367170

7. Крылов М.Э. История политических и правовых учений : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 141 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372723

8. Рубаник С. А., Рубаник В. Е. История политических и правовых учений. Академический курс : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/449811
9. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Цечоев В. К. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488918
10. Бербекова Т. Х. История политических и правовых учений: учебно-методическое пособие для студентов юридических вузов и факультетов очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2010. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430321
11. Мазарчук Д. В. История политических и правовых учений : учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2007. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255
12. Рубаник С.А., Рубаник В.Е. История политических и правовых учений. Академический курс : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2012. - 477 с. - Текст : электронный. - URL:
13. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. - Текст : электронный. - URL:
14. Графский В.Г. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - М.: Норма, 2014. - 736 с. - Текст : электронный. - URL:
15. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России : Учебник для вузов + Хрестоматия (на оптическом диске). - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».
Для этого необходимо:
- иметь представление об истории становления и развития правовой системы России, её месте на правовой карте мира, владеть основами историко-правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, отражающих эволюцию правовой системы России в целом и отдельных ее институтов, владеть приемами работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве России цивилизаций и их хронологию;

- - владеть методологией изучения эволюции правовой системы России;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию цивилизаций.

В результате овладения дисциплины формируется системное представление об эволюции права и государства в России, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российского опыта эволюции права и государства. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки на эволюцию правовой системы в России и ее типологию, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями. Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории права и государства на основе социокультурного подхода.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций

и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем; дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн- занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе. Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан: выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями; самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История политических и правовых учений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.