СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Профессиональная этика историка"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика историка» является формирование и совершенствование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Задачами дисциплины являются:

– освоение совокупности этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в области исследования и преподавания исторического прошлого, и образцов профессионального поведения;

– овладение ценностными ориентирами, морально-нравственными принципами, моделями поведения, одобряемыми профессиональным сообществом;

– формирование этико-профессиональной ответственности историка за содержание научной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика историка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	**Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;**
ОПК-4.1	Знает базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеет навыками применения базовых положений теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ПК-9	**Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин**
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения

ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики
ПК-10	**Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ**
ПК-10.1	Знает основы экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-10.2	Умеет производить критический отбор и анализ источников, документов и текстов, выбирать и применять адекватную информацию, распознавать фальсифицированные материалы для исключения их дальнейшего использования в профессиональной деятельности по тематике проводимых исследований
ПК-10.3	Владеет способностью к критическому анализу концепций различных историографических и политологических школ, навыками историко-культурной и историко-политической экспертизе материалов
ПК-11	**Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов**
ПК-11.1	Знает базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических и политических исследований; закономерности исторического, политического и геополитического процесса
ПК-11.2	Умеет применять этот базовый материал в экспертно- аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-11.3	Владеет методикой исторического и политического анализа, навыками экспертного применения в исторических и политических исследованиях базовых профессиональных знаний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика историка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика историка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины, практики***	**Последующие дисциплины, практики***

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Методика исторического исследования Основы информационного и библиографического поиска Правоведение Учебная практика Философия Философия истории	История исторической науки История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы Логика Преддипломная практика Теория и методология истории
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность Древние языки и культуры Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История казачества История Новейшего времени История Нового времени История России История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Методика исторического исследования Музееведение Основы российской государственности	История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История современной России Основы этнологии Политическая история России XX века Специфические особенности Российской цивилизации Сравнительная история мировых религий

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Древние языки и культуры Идеология и культура западноевропейского Возрождения Историческое архивоведение История История в художественной литературе и кинематографе История Великой Отечественной войны История Древнего мира История Древней Руси История казачества История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в.	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Великой Отечественной Войны История исторической науки История международных отношений История политических партий и общественно-политических движений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История современной России История стран ближнего зарубежья Источниковедение Политическая история России XX века Преддипломная практика Специфические особенности Российской цивилизации Сравнительная история мировых религий

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История Великой Отечественной войны История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Методика исторического исследования Методика преподавания	История Азии и Африки История Америки История Великой Отечественной Войны История исторической науки История международных отношений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История современной России История стран ближнего зарубежья Источниковедение Политическая история России XX века Преддипломная практика Специфические особенности Российской цивилизации Сравнительная история мировых религий

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Методика исторического исследования Методика преподавания истории Методика преподавания	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология История Азии и Африки История Америки История Великой Отечественной Войны История международных отношений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История современной России История стран ближнего зарубежья Источниковедение Логика Основы этнологии Политология Преддипломная практика Сравнительная история мировых религий
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Вспомогательные исторические дисциплины История секретных служб Математические методы в исторических исследованиях Методика исторического исследования Учебная практика	Преддипломная практика Теория и методология истории

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в специальность Историко-культурный туризм и экскурсионная деятельность История в художественной литературе и кинематографе История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Новейшего времени" Курсовая работа "История России XX в." Региональная история Роль личности в истории Учебная практика	История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История современной России Политическая история России XX века Преддипломная практика
ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	Археология Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Великой Отечественной войны История первобытного общества История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История секретных служб История южных и западных славян Источниковедение Методика исторического исследования Региональная история Сравнительная история мировых религий	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология Исторические аспекты геополитики История Большого Сочи История Великой Отечественной Войны История международных отношений История стран ближнего зарубежья Источниковедение Основы этнологии Политическая история России XX века Теория и методология истории

ПК-10	Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ	Историческое архивоведение История Великой Отечественной войны Источниковедение Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Специфические особенности российской цивилизации	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология Исторические аспекты геополитики История Великой Отечественной Войны История международных отношений История политических партий и общественно-политических движений История политических партий России История стран ближнего зарубежья Источниковедение Логика Политическая история России XX века Политология Специфические особенности Российской цивилизации
ПК-11	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов	Историческое архивоведение Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Специфические особенности российской цивилизации	Историко-политическая конфликтология Исторические аспекты геополитики История политических партий и общественно-политических движений История политических партий России Политическая история России XX века Политология Специфические особенности Российской цивилизации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика историка» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	24	24					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	48					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. **История** **как научная дисциплина**	
Тема 1.1. История как научная дисциплина	СР
Тема 1.2. Особенности и характеристики исторической науки	ЛК
Тема 1.1. История как научная дисциплина	ПЗ
Тема 1.2. Особенности и характеристики исторической науки	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 2. Классификация исторических дисциплин	
Тема 2.1. Система исторических дисциплин. Специализация.	ЛК
Тема 2.2. Иерархия. Междисциплинарность. Иные исторические дисциплины	ЛК
Тема 2.1. Система исторических дисциплин. Специализация.	ПЗ
Тема 2.2. Иерархия. Междисциплинарность. Иные исторические дисциплины	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР

Раздел 3. **Научные исторические учреждения**	
Тема 3.1. Научные исторические учреждения. Библиотеки.	ЛК
Тема 3.2. Научные исторические учреждения. Архивы.	ЛК
Тема 3.3. Научные исторические учреждения. Музеи.	ЛК
Тема 3.1. Научные исторические учреждения. Библиотеки.	ПЗ
Тема 3.2. Научные исторические учреждения. Архивы.	ПЗ
Тема 3.3. Научные исторические учреждения. Музеи.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 4. **Профессия – историк**	
Тема 4.1. Профессиональная характеристика и социальная значимость профессии историка.	ЛК
Тема 4.2. Типы задач профессиональной деятельности историка.	ЛК
Тема 4.1. Профессиональная характеристика и социальная значимость профессии историка.	ПЗ
Тема 4.2. Типы задач профессиональной деятельности историка.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 5. **Историческое образование**	
Тема 5.1. Историческое образование – формы, методы, виды.	ЛК
Тема 5.2. НИРС и практики на историческом факультете.	ЛК
Тема 5.1. Историческое образование – формы, методы, виды.	ПЗ
Тема 5.2. НИРС и практики на историческом факультете.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 6. **Этические начала в преподавании исторических дисциплин**	
Тема 6.1. Профессиональная этика историка: различные аспекты.	ЛК
Тема 6.2. Морально-этические ситуации в исторической науке.	ЛК
Тема 6.1. Профессиональная этика историка: различные аспекты.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В. История и методология науки : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 489 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489126

2. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488894

3. Голобородько А. Ю., Скуднова Т. Д. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 298 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472

Дополнительная литература:

1. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380109
2. Неретина Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 118 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488
3. Черемисина Т. В., Багмет А. М. Профессиональная этика и служебный этикет: ситуационные задачи : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 81 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685784

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное

большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональная этика историка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.