**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы финансовой грамотности"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

специалист по информационным системам

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)"

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

основные термины и понятия предмета изучения;
роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности государства;
основные международные виды платежных средств;
основные понятия и инструменты инвестирования;
основные понятия страховой системы Российской Федерации.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

составлять личный бизнес-план;
ориентироваться в современных банковских системах.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценки и принятие ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
применения полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,
производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика).

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 36 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 30 | 30 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 12 | 12 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 6 | 6 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | 36 | | | | | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

*Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Личное финансовое планирование** | **4** | |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Лек | 2 |
| Предмет, цели и задачи курса<br>Человеческий капитал. Что такое человеческий капитал. Как применить человеческий капитал.<br>Процесс принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи.<br>Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана | | |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Пр | 2 |
| «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.<br>Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета. Поиск способов минимизирования затрат.<br>Тест по теме: «Личное финансовое планирование»<br>Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи<br>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.<br>Составление списка личных активов. | | |
| **Тема 2. Депозит** | **2** | |
| Тема 2. Депозит | Лек | 1 |
| Накопления и инфляция. Депозит и его природа. Что такое накопления. Для чего они нужны. Что такое инфляция. Влияние инфляции на семейный бюджет.<br>Условия депозита и управление рисками | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2. Депозит | Пр | 1 |
| Решение задач по депозитным вкладам<br>Анализ возможностей увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений | | |
| **Тема 3. Кредит** | **4** | |
| Тема 3. Кредит | Лек | 2 |
| Что такое кредит. Основная характеристика кредита. Кредитные риски. | | |
| Тема 3. Кредит | Пр | 2 |
| Кредит. Расчёт процентных ставок по кредитам. Рассмотрение возможностей потребительского кредитования для физических лиц. | | |
| **Тема 4. Расчетно-кассовые операции** | **2** | |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции | Лек | 1 |
| Хранение, обмен и перевод денег. История денег.<br>Виды платежных средств.<br>Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет банкинга. | | |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции | Пр | 1 |
| Рассмотрение предложений различных банков по дистанционному банковскому обслуживанию.<br>Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях. | | |
| **Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов** | **4** | |
| Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов | Лек | 1 |
| Виды страхования<br>Правовое регулирование страховой деятельности в РФ. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. | | |
| Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов | Пр | 3 |
| Заключение страхового договора<br>Рассмотрение законов РФ регулирующих страховую деятельность | | |
| **Тема 6. Инвестиции** | **4** | |
| Тема 6. Инвестиции | Лек | 2 |
| Инвестиции и стратегия инвестирования. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования Инвестиционные риски. | | |
| Тема 6. Инвестиции | Пр | 2 |
| Заключение договора купли-продажи.<br>Рассмотрение возможностей инвестирования для физических лиц. | | |
| **Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления** | **2** | |
| Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления | Лек | 1 |
| Что такое пенсия. Пенсионная система РФ | | |
| Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления | Пр | 1 |
| Изучение пенсионной системы других стран. Расчет пенсионных накоплений | | |
| **Тема 8. Налоги** | **4** | |
| Тема 8. Налоги | Лек | 1 |
| Понятие и сущность налогов. История их происхождения<br>Налоговая система РФ Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | | |
| Тема 8. Налоги | Пр | 3 |
| Составление списка законов РФ регулирующих деятельность Федеральной налоговой службы.<br>Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 9. Финансовые махинации** | **2** | |
| Тема 9. Финансовые махинации | Лек | 1 |
| Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. «Финансовые пирамиды» Мошенничества с инвестиционными инструментами. Уголовная ответственность за финансовые махинации | | |
| Тема 9. Финансовые махинации | Пр | 1 |
| Правила личной финансовой безопасности. | | |
| **Зачет** | **8** | |
| Основы финансовой грамотности | СР | 6 |
| Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи<br>Составление списка плюсов и минусов использования электронных и бумажных денег<br>Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.<br>Подготовка к аттестации | | |
| Зачет | Пр | 2 |

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории**<br>**Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496684

*Дополнительные источники:*

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333473

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Знания:<br>основные термины и понятия предмета изучения;<br>роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности государства;<br>основные международные виды платежных средств;<br>основные понятия и инструменты инвестирования;<br>основные понятия страховой системы Российской Федерации. | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>составлять личный бизнес-план;<br>ориентироваться в современных банковских системах. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование |
| Практический опыт:<br>принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценки и принятие ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;<br>применения полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика). | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5. Перечень компетенций*

| **Шифр** | **Результаты (компетенции)**<br>**Основные показатели результатов подготовки** |
|---|---|
| **ОК 04.** | **Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.** |

| | |
|---|---|
| Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности | |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| **ОК 06.** | **Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.** |
| Знать:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности | |
| Уметь:<br>описывать значимость своей специальности | |
| **ОК 11.** | **Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере** |
| Знать:<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты | |
| Уметь:<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования | |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель | Критерий |
|---|---|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).