СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы проектирования объектов садово-паркового строительства"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основными задачами модуля являются формирование у студентов основ проектного мышления и подготовка их к активной творческой работе с целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля. Изучение модуля служит основой для подготовки студентов к выполнению курсового и дипломного проекта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

специализированные приборы и инструменты;

методы проектирования объектов;

законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

основные принципы композиции пейзажей;

современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

основы психологии общения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

выполнять изыскательские работы на объекте;

пользоваться приборами и инструментами;

проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

составлять ведомости объемов различных работ;

рассчитывать сметы на производство различных работ;

составлять календарный график производства различных работ;
согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
выполнения проектных чертежей объектов озеленения;
разработки проектно-сметной документации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 402 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;
самостоятельной работы обучающегося 134 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	228	132	96				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	148	100	48				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	80	32	48				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134	66	68				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	КП				
Общая трудоемкость час	402	198	204				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Общие положения озеленения территорий	**10**	

Введение. Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры.	Лек	2
Типы и классификация озелененных территорий.	Лек	2
Изучение особенностей различных типов озелененных территорий	Пр	2
Выполнение рефератов	СР	4
Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города»		
Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах	**12**	
Основы градостроительной документации	Лек	2
Основы градостроительной документации. Виды документации, порядок использования.		
Планировочная документация	Лек	2
Районная планировка, генеральный план, проект планировки, проект застройки		
Стандарты	Лек	2
Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительные нормы и правила (СНиП).		
Работа со стандартами	Пр	2
Изучение требований стандартов ЕСКД, Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных норм и правил (СНиП) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы , стандартов	СР	4
Проекционное черчение и архитектурная графика	**16**	
Основные требования к оформлению чертежей	Лек	2
Виды чертежей.	Лек	2
Антураж и стаффаж.	Пр	2
Графические приемы изображения объектов. Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна)		
Проекционное черчение	Лек	2
Основные виды проекций. Ортогональное проецирование. Аксонометрия. Перспективные проекции.		
Проекции объектов на чертежах	Пр	2
Способы проецирования, выполнение упражнений по проецированию		
Завершение чертежей. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	СР	6
Завершение чертежей. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		
Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	**6**	
Законодательная база	Лек	2
Основные законы землеустройства в РФ и правила землепользования		
Основные нормативные документы и кадастровый план объекта	Лек	2
Выполнение конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	СР	2
Основы геодезии, геопластики, для проектирования объектов садово-паркового строительства	**20**	
Основные понятия геодезии	Лек	4
Основные понятия геодезии, рельеф как элемент ландшафта Ориентирование линий на местности при проектировании		
Приборы и инструменты, применяемые для геодезической съемки границ участка	Лек	2
Определение площади объекта СПС	Лек	2

Вынос объекта на местность в соответствии с проектом	Лек	2
Решение задач	Пр	2
Решение задач по определению по карте расстояний, координат направлений и условных обозначений		
Контрольная работа	Лек	2
Контроль знаний в виде тестового задания		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий	СР	6
Стадийность и этапы проектирования	**10**	
Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Лек	2
Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры	Лек	2
Предпроектный этап проектирования. Стадии проектирования	Лек	2
Примерные нормы озелененности территорий	Лек	2
Система озеленения г. Сочи	Пр	2
Выполнение реферата на тему "Система озеленения г. Сочи"		
Гидрологические, геологические и природно-климатические особенности местности	**12**	
Гидрологические условия объекта СПС, их значимость при проектировании	Лек	2
Планировочная структура местности.	Лек	2
Планировочная структура местности. Геоподоснова, масштаб, исходные данные		
Почвенные условия	Лек	2
Почвенные характеристики объекта СПС, их значимость при проектировании		
Контроль знаний	Лек	2
Выполнение анализа условий объекта проектирования.		
Работа с учебной. справочной литературой и интернет-источниками	СР	4
Основные понятия о ландшафтах.	**10**	
Понятие ландшафта и элементы ландшафта	Лек	2
Типы садово-парковых насаждений.	Лек	2
Типы садово-парковых насаждений.		
Объемно-пространственная структура насаждений	Лек	4
Объемно пространственная структура. Закрытые и открытые пространства		
Анализ ТПС на объектах города	СР	2
Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	**14**	
Крупные архитектурные объекты.	Лек	2
Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы	Лек	2
Лестницы. Мосты. Подпорные стенки	Лек	2
Гидросооружения.	Лек	2
Выполнение эскизов	Пр	2
Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок.		
Завершение работы над эскизами	СР	4
Изыскательские работы при проектировании	**26**	
Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты	Лек	2
Обмер, фотосъемка	Лек	2
Чертежи предпроектного анализа	Лек	6
Ситуационный план Инсоляционный план Схема ландшафтной оценки территории		
Выполнение ситуационного плана объекта	Пр	4

Выполнение плана инсоляции объекта	Пр	2
Подготовка к лабораторно - практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа. Завершение чертежей	СР	10
Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению	**18**	
Инвентаризация зеленых насаждений.	Лек	6
Планировочная структура местности, исходные данные и подбор растений.Основные направления и процесс оценки объекта озеленения Инвентаризация растительности на объекте		
Планирование работ	Лек	2
Календарный план-график выполнения работ: назначение, структура, порядок заполнения		
Анализ растительности на объекте	Пр	4
Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте Составление плана ландшафтной таксации существующих зеленых насаждений		
Составление сводной инвентаризационной ведомости объекта озеленения	СР	6
Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	**24**	
Проектная документация	Лек	2
Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления.		
Генеральный план	Лек	2
Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.		
Дендроплан	Лек	2
Дендрологический план (схема озеленения участка)		
Рабочие чертежи	Лек	4
План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки). План озеленения (посадочный чертеж)		
Выполнение чертежей	Пр	4
Выполнение дендрологического плана Выполнение чертежа генеральных планов Выполнение плана озеленения территории Выполнение плана благоустройства территории		
Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах генерального плана. Завершение рабочих чертежей.	СР	10
Ландшафтная организация территорий	**20**	
Планировочная структура ОСПС	Лек	4
Планировочная структура. Пешеходные улицы и дороги, порядок их проектирования Увязка аллей и дорог с растениями, связь центра парка с главной аллеей. Пейзажи у водоёмов.		
Планировочные узлы и озеленение развилок дорог	Пр	2
Водоемы в ландшафтном проектировании.	Лек	2
Водоемы в ландшафтном проектировании. Пейзажи у водоемов		
Эскиз композиции у водоема	Пр	2
Зачет	Лек	2
Завершение эскизов. Подготовка к лабораторно - практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите. Подготовка к зачету	СР	8

Приёмы формирования паркового пейзажа.	**24**	
Элементы ландшафтной архитектуры	Лек	2
Садово-парковая композиция с использованием рельефа	Пр	6
Практическая работа "Садово-парковая композиция с использованием рельефа"		
Садово-парковая композиция с использованием растительных элементов	Пр	6
Подготовка к лабораторно - практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.	СР	10
Понятие об общественных центрах городов.	**4**	
Общественные центры городов.	Лек	2
Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение.		
Типы общественных центров и тенденции их озеленения	Лек	2
Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	**34**	
Магистрали, улицы, бульвары, набережные	Лек	6
Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство Типы бульваров в городской среде Типы набережных		
Скверы	Лек	2
Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение		
Городские сады. Прогулочные аллеи	Лек	4
Создание схемы планировки сквера	Пр	6
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Завершение эскиза планировки сквера	СР	10
Завершение чертежей проектного решения	СР	6
Городские парки.	**16**	
Городские парки	Лек	2
Назначение и классификация городских парков.		
Многофункциональные парки	Лек	4
Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи. Районирование и зонирование парковой территории. Архитектурно-планировочное решение парка		
Специализированные парки.	СР	2
Специализированные парки- виды, назначение, специфика зонирования		
Ассортиментная ведомость	Пр	8
Составление ведомости ассортимента посадочного материала. Восстановление насаждений в парках		
Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования	**34**	
Планировка жилого района, микрорайона	Лек	4
Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.		
Выполнение эскиза жилого района	Пр	6
Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района		

Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	Лек	8
Ландшафтная организация территории школы. Ландшафтная организация территории детского сада. Ландшафтная организация территории больницы. Ландшафтная организация территории, прилегающей к административным зданиям Ландшафтная организация территории промышленного предприятия		
Выполнение озеленения и благоустройства территории детского сада	Пр	4
Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории детского сада		
Завершение чертежей проектных решений	СР	12
Санитарно-защитные зоны и магистрали	**8**	
Защитные зоны	Лек	2
Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны		
Загородные магистрали, шоссе, дороги	Лек	4
Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе Архитектурно-планировочное решение		
Проработка конспектов	СР	2
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		
Авторский надзор. Сметы	**16**	
Авторский надзор	Лек	2
Положение об авторском надзоре проектных организаций		
Расчет смет	Пр	6
Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. Расценки на ландшафтные работы и материала Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом		
Оформление смет	Пр	6
Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат Оформление локальной сметы на посадочные работы		
Завершение расчетов	СР	2
Деятельность ландшафтного предприятия	**8**	
Психологические основы работы с клиентами	Лек	2
Реклама в ландшафтном бизнесе	Лек	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	СР	4
Курсовое проектирование	**60**	
Предпроектная оценка объекта проектирования	Курс. пр-е	4
Выдача задания на проектирование. Предпроектная оценка объекта проектирования Выполнение ситуационного плана		
План инвентаризации	Курс. пр-е	2
Выполнение плана инвентаризации существующих насаждений		
Планировка ДТС	Курс. пр-е	4
Дорожно-тропиночная сеть и баланс территории		
Проектное решение озеленения	Курс. пр-е	4
Озеленение объекта и типы проектируемых насаждений. Цветочное оформление		
Проектное решение	Курс. пр-е	8
Выполнение чертежа генерального плана, дкедроплана		
Рабочие чертежи	Курс. пр-е	6
Выполнение плана благоустройства территории (разбивочный чертеж) Выполнение плана озеленения территории (разбивочно-посадочный чертеж)		
Составление пояснительной записки	Курс. пр-е	4

Сметная стоимость объекта	Курс. пр-е	4
Расчет сметной стоимости объекта		
Защита курсовой работы	Курс. пр-е	4
Работа с аналогами, поиск проектного решения. Завершение работы над чертежами и пояснительной запиской, работа со СНиПами,	СР	20

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура: теория и практика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 389 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387386
2. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421539
3. Корягина Н. В., Поршакова А. Н. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 164 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/519529
4. Хайрутдинов З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 239 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/518343

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	**Результаты (компетенции)** **Основные показатели результатов подготовки**
ОК 1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
Знать: современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	

Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
ОК 2	**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	
ОК 3	**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**
Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	

Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	
ОК 4	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	
ОК 5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**
Знать: методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	

Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	
ОК 6	**Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**
Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	
Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
ОК 7	**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	
Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
ОК 8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**
Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;	
Знать: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	
Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	
ОК 9	**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	
Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации;	
ПК 1.1	**Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.**
Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	
Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	
ПК 1.2	**Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.**

Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	
Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
Владеть: навыками выполнения проектных чертежей объектов озеленения;	
ПК 1.3	**Разрабатывать проектно-сметную документацию.**
Знать: Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.	
Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	

Владеть: навыками разработки проектно-сметной документации;

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы проектирования объектов садово-паркового

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).