**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Декоративная дендрология"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## МДК.5.2 Декоративная дендрология

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.5.2 Декоративная дендрология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина МДК.5.2 Декоративная дендрология входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – подготовить специалиста среднего звена:
владеющего обширным видовым, сортовым и формовым составом декоративных древесных растений, их биологическими и декоративными особенностями и экологическими требованиями;
способного успешно осуществить производство корнесобственного и привитого крупномерного посадочного материала декоративных древесных растений, посадку и выращивание их на объектах озеленения с учетом обеспечения долговечности и максимального проявления присущих им декоративных свойств
Задачи:
изучить декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях;
усвоить отличительные признаки по листьям, плодам (семенам), побегам, коре, цветкам и др.;
изучить экологические требования и биологические особенности декоративных древесных видов;
овладеть технологическими приемами, включая и инновационные, по размножению, посадке и уходу за декоративными древесными растениями в питомнике и на объектах озеленения.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;
биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;
основы систематики древесных растений;
основы использования древесных пород в зеленом строительстве.
**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;
проводить фенологические наблюдения за растениями.
**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 113 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 70 | 32 | 38 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 36 | 12 | 24 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 20 | 14 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 43 | 26 | 17 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | - | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость час | 113 | 58 | 55 | | | | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.5.2 Декоративная дендрология

*Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Основы дендрологии.** | **4** | |
| Классификация древесных пород. | Лек | 2 |
| Наука дендрология. Систематика растений. Вид, род, семейство, класс, отдел, группа. Группы низших и высших растений. Бинарная номенклатура. Родовое и видовое название растений. Разновидность, форма, сорт. Классификация растений по особенностям их строения, размерам, отношению к условиям произрастания. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Морфология растений. | Лек | 2 |
| Предмет изучения морфологии растений. Габитус. Типы ветвления древесных растений. Морфологические особенности листа. Расположение листьев на побеге. Простой и сложный лист. Декоративность листьев.Классификация листьев по размерам. Морфологические признаки цветков и плодов. Классификация плодов. | | |
| **Характеристика древесных пород отдела Голосемянных.** | **18** | |
| Класс Гинкговые. Класс Саговниковые. | Лек | 2 |
| Семейство Гинкговые. Семейство Тиссовые. | | |
| Класс Хвойные. | Лек | 2 |
| Семейство Сосновые.<br>Семейство Таксодиевые. Семейство Кипарисовые. | | |
| Урок – экскурсия на тему: «Древесно – кустарниковые растения в озеленении города в осенне - зимний период». | Пр | 6 |
| Сбор материала для гербария, «сушка» образцов, монтирование гербарного материала. | Пр | 6 |
| Порядок Пальмоцветные | Лек | 2 |
| Семейство Пальмовые. Род Бутия. Род Хамеропс. Род Хамедорея. Род Юбея. Род Трахикарпус. Род Финик канарский. | | |
| **Характеристика древесных пород отдела Покрытосеменные.** | **32** | |
| Порядок Аноноцветные | Лек | 2 |
| Семейство Магнолиевые. Семейство Лавровые. | | |
| Порядок сбора материала для подготовки гербария декоративных древесных растений. Сушка, оформление сопутствующей документации. | Пр | 6 |
| Определение растений по гербарным образцам. | Пр | 2 |
| Зачет | Пр | 2 |
| Порядок Лютикоцветные. | Лек | 2 |
| Семейство Лютиковые. Семейство Барбарисовые. | | |
| Порядок Гамамелидоцветные | Лек | 2 |
| Семейство Гамамелидовые. Семейство Платановые. | | |
| Порядок Розанноцветные. | Лек | 2 |
| Семейство Розанные. Семейство Камнеломковые. | | |
| Порядок Бобовоцветные | Лек | 2 |
| Семейство Бобовые. | | |
| Порядок Мальвоцветные. | Лек | 2 |
| Семейство Липовые. Семейство Мальвовые. | | |
| Порядок Миртоцветные | Лек | 2 |
| Семейство Лоховые. Семейство Дербенниковые. Семейство Миртовые. | | |
| Порядок Сумахоцветные | Лек | 2 |
| Семейство Сумаховые. Семейство Кленовые. | | |
| Порядок Бересклетоцветные | Лек | 2 |
| Семейство Падубовые. Семейство Бересклетовые. | | |
| Порядок Зонтичноцветные | Лек | 2 |
| Семейство Аралиевые. Семейство Дереновые. | | |
| Порядок Ворсянковые. | Лек | 2 |
| Семейство Жимолостные. Семейство Адоксовые. | | |

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории**<br>**Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Дополнительные источники:*

*Методические материалы для обучающихся*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Знания:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве. | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование |
| Практический опыт: | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5. Перечень компетенций*

| **Шифр** | **Результаты (компетенции)**<br>**Основные показатели результатов подготовки** |
|---|---|
| **ОК 1** | **Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |

| | |
|---|---|
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 2** | **Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 3** | **Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 4** | **Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 5** | **Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |

| | |
|---|---|
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 6** | **Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 7** | **Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 8** | **Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ОК 9** | **Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |

| | |
|---|---|
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ПК 2.1** | **Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ПК 2.2** | **Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ПК 2.3** | **Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |
| **ПК 2.4** | **Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.** |
| Знать:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;<br>биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;<br>основы систематики древесных растений;<br>основы использования древесных пород в зеленом строительстве; | |
| Уметь:<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;<br>проводить фенологические наблюдения за растениями. | |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративная дендрология»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Декоративная дендрология» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель | Критерий |
|---|---|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).