

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.04.2021  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Введение в специальность"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**техник**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2021 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.13 Введение в специальность**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.13 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОУД.13 Введение в специальность входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Учебная программа «Введение в специальность» охватывает материал по изучению вопросов, связанных с необходимостью ознакомления студентов с избранной профессией, ее значимость для города, региона, перспективой трудоустройства и профессионального роста.

Программой предусмотрено обучение студентов с первоначальными навыками и знакомство с работой мастеров-профессионалов.

Цель дисциплины – вызвать интерес к будущей профессии, ознакомление студентов с профессиональными стандартами в области садово-паркового строительства; ознакомление студентов специальности 35.02.12 со стандартами международной некоммерческой ассоциации Worldskills; конкретизация областей, объектов и особенностей профессиональной деятельности в дизайне.

Дисциплина «Введение в специальность» подготавливает студентов к осмысленному восприятию задач, стоящих перед специалистом в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Имеет междисциплинарные связи с

Результатом изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов реальных представлений: о направлениях, видах, формах организации и процессе современной деятельности; о связи и формах взаимодействия со смежными биологическими, архитектурно-строительными, технологическими и естественно-научными областями деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

применения программных методов планирования и анализа проведённых работ современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

ориентироваться в исторических эпохах и стилях проводить проектный анализ разрабатывать концепцию проекта выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 468 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 1           | 2   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 312              | 194         | 118 |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 132              | 97          | 35  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 180              | 97          | 83  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 156              | 100         | 56  |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -                | -           | -   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | Др          | ЗаО |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 468              | 294         | 174 |   |   |   |   |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Введение в специальность

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                 | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                       |                     |              |
| <b>Введение</b>                                                                                                                 |                     | <b>2</b>     |
| Введение                                                                                                                        | Лек                 | 2            |
| Цели и задачи курса. Историческая справка учебного заведения                                                                    |                     |              |
| <b>Тема 1. Значение зеленых насаждений</b>                                                                                      |                     | <b>20</b>    |
| Роль зеленых насаждений в жизни города. С.И. Венчагов и его вклад в создание «сочинского» городского стиля озеленения, примеры. | Лек                 | 10           |
| Изучение городского ландшафтного объекта                                                                                        | Пр                  | 10           |
| <b>Тема 2 Основы научно-исследовательской деятельности</b>                                                                      |                     | <b>12</b>    |
| Правила написания конспекта. Проблема темы и исследования. Написание научной работы                                             | Лек                 | 6            |
| Практические занятия: Анализ научной работы                                                                                     | Пр                  | 6            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| <b>Тема 3. Основы садово-паркового искусства</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b>  |     |
| Понятие о ландшафтном дизайне и архитектуре. Основы садово-паркового искусства. Висячие сады Семирамиды. Парки города. Дендрарий. История создания дендропарка Южные культуры.                                                                                         | Лек        | 8   |
| Практические занятия: Выполнение презентации по выбранному парку                                                                                                                                                                                                       | Пр         | 8   |
| <b>Тема 4. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства</b>                                                                                                                                                                                              | <b>26</b>  |     |
| Понятие о садово-парковом строительстве.                                                                                                                                                                                                                               | Лек        | 20  |
| Понятие о садово-парковом строительстве. Организация процесса создания садового парковых объектов. Техника безопасности и охрана труда. Состав проектной документации. Инновации в ландшафтном строительстве.                                                          |            |     |
| Изучение инструментов и оборудования                                                                                                                                                                                                                                   | Пр         | 6   |
| <b>Тема 5. Основы почвоведения. Земледелие и агрохимия</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>28</b>  |     |
| Понятие о почвоведении                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек        | 14  |
| Понятие о почвоведении как науке. Функции почвы. Плодородие почв. Классификация почв. Почвообразующие породы. Агрохимия как наука, Земледелие, законы земледелия. Питание растений. Сорные растения.                                                                   |            |     |
| Практическое занятие Систематика сорных растений                                                                                                                                                                                                                       | Пр         | 14  |
| <b>Тема 6. Защита растений</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b>  |     |
| Вредители растений                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек        | 10  |
| Вредители культурных растений. Вредители цветочно - декоративных растений. Вредители сельскохозяйственных и плодовых культур. Болезни цветочно - декоративных растений. Болезни плодовых культур                                                                       |            |     |
| Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр         | 10  |
| Составление каталога                                                                                                                                                                                                                                                   |            |     |
| <b>Тема 7. Деревья и кустарники, используемые в озеленении</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>  |     |
| Обзор деревьев и кустарников.                                                                                                                                                                                                                                          | Лек        | 10  |
| Обзор деревьев и кустарников. Садовые растения. Пальмы. Топиарное искусство. Технология посадки деревьев. Технология посадки кустарников                                                                                                                               |            |     |
| Практические занятия: Уход за деревьями и кустарниками                                                                                                                                                                                                                 | Пр         | 20  |
| <b>Тема 8 Основы газоноведения</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>40</b>  |     |
| Понятие о газонах                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек        | 17  |
| классификация. Классификация газонных трав. Способы создания газонов. Мероприятия по уходу.                                                                                                                                                                            |            |     |
| Практические занятия: Уход за газоном                                                                                                                                                                                                                                  | Пр         | 23  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b> |     |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                 | СР         | 100 |
| Работа на учебном портале: ознакомление с целями и задачами курса, тематическим планированием дисциплины, тематикой докладов, индивидуальными заданиями. Изучение городского ландшафтного объекта. Индивидуальное домашнее задание. Выполнение презентации по газонам. |            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | СР         | 56  |
| Выполнение презентации по сорным растениям. Выполнение презентации по газонам. Индивидуальное домашнее задание, консультации Расчетно-графическая работа, консультации                                                                                                 |            |     |
| <b>Тема 9. Устройство цветников</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>42</b>  |     |
| Понятие о цветниках                                                                                                                                                                                                                                                    | Лек        | 15  |
| Классификация цветников. Обзор цветочных растений. Декоративно-лиственные растения характеристика. Луковичные цветочные растения. Клубнелуковичные и корневищные растения. Декоративные сухоцветы. Анализ цветников и злаков. Общие сведения об уходе за цветниками    |            |     |
| Практические занятия. Уход за цветниками                                                                                                                                                                                                                               | Пр         | 27  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Тема 10. Вертикальное озеленение</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b> |     |
| Маф, ассортимент                                                                                                                                                                                                                                                       | Лек       | 10  |
| Элементы ландшафтного дизайна в структуре здания и сооружения. Вертикальное озеленение. Однолетние лианы. Многолетние лианы. Ампельные формы растений.                                                                                                                 |           |     |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 20  |
| Уход за растениями.                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |
| <b>Тема 11 Водные устройства</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b> |     |
| Типы водных устройств в ландшафтном дизайне.                                                                                                                                                                                                                           | Лек       | 4   |
| Растения водоемов.                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек       | 4   |
| Растения водоемов. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы                                                                                                                                                       |           |     |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 16  |
| Подбор ассортимента растений для водоема. Презентация Водные растения                                                                                                                                                                                                  |           |     |
| <b>Тема 12 Индивидуальный проект</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b> |     |
| Индивидуальный проект                                                                                                                                                                                                                                                  | Пр        | 20  |
| Практические занятия: Изучение растений коллекционного сада Сочинского института (филиала) РУДН, выполнение мероприятий по уходу                                                                                                                                       |           |     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>56</b> |     |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                 | СР        | 100 |
| Работа на учебном портале: ознакомление с целями и задачами курса, тематическим планированием дисциплины, тематикой докладов, индивидуальными заданиями. Изучение городского ландшафтного объекта. Индивидуальное домашнее задание. Выполнение презентации по газонам. |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | СР        | 56  |
| Выполнение презентации по сорным растениям. Выполнение презентации по газонам. Индивидуальное домашнее задание, консультации. Расчетно-графическая работа, консультации                                                                                                |           |     |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |     |
| Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лек       | 2   |

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы<br>для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |
| Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий ))                                                                                                                                  | Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.                                                                                                                                                                                     |
| ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)                                                                                                                                                                           | Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)                                 |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Дополнительные источники:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

### *Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>применения программных методов планирования и анализа проведённых работ современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.                                 | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>ориентироваться в исторических эпохах и стилях проводить проектный анализ разрабатывать концепцию проекта выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование                                                                                                   |
| Практический опыт:                                                                                                                                                                                | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.                                                                                                                                       |



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).