СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Декоративная дендрология"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.5.2 Декоративная дендрология

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.5.2 Декоративная дендрология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина МДК.5.2 Декоративная дендрология входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – подготовить специалиста среднего звена:
владеющего обширным видовым, сортовым и формовым составом декоративных древесных растений, их биологическими и декоративными особенностями и экологическими требованиями;
способного успешно осуществить производство корнесобственного и привитого крупномерного посадочного материала декоративных древесных растений, посадку и выращивание их на объектах озеленения с учетом обеспечения долговечности и максимального проявления присущих им декоративных свойств
Задачи:
изучить декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях;
усвоить отличительные признаки по листьям, плодам (семенам), побегам, коре, цветкам и др.;
изучить экологические требования и биологические особенности декоративных древесных видов;
овладеть технологическими приемами, включая и инновационные, по размножению, посадке и уходу за декоративными древесными растениями в питомнике и на объектах озеленения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;
биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;
основы систематики древесных растений;
основы использования древесных пород в зеленом строительстве.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;
проводить фенологические наблюдения за растениями.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 113 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	**6**				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	70	32	38				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	36	12	24				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	34	20	14				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43	26	17				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	113	58	55				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.5.2 Декоративная дендрология

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Основы дендрологии.	**4**	
Классификация древесных пород.	Лек	2
Наука дендрология. Систематика растений. Вид, род, семейство, класс, отдел, группа. Группы низших и высших растений. Бинарная номенклатура. Родовое и видовое название растений. Разновидность, форма, сорт. Классификация растений по особенностям их строения, размерам, отношению к условиям произрастания.		

Морфология растений.	Лек	2
Предмет изучения морфологии растений. Габитус. Типы ветвления древесных растений. Морфологические особенности листа. Расположение листьев на побеге. Простой и сложный лист. Декоративность листьев.Классификация листьев по размерам. Морфологические признаки цветков и плодов. Классификация плодов.		
Характеристика древесных пород отдела Голосемянных.	**18**	
Класс Гинкговые. Класс Саговниковые.	Лек	2
Семейство Гинкговые. Семейство Тиссовые.		
Класс Хвойные.	Лек	2
Семейство Сосновые. Семейство Таксодиевые. Семейство Кипарисовые.		
Урок – экскурсия на тему: «Древесно – кустарниковые растения в озеленении города в осенне - зимний период».	Пр	6
Сбор материала для гербария, «сушка» образцов, монтирование гербарного материала.	Пр	6
Порядок Пальмоцветные	Лек	2
Семейство Пальмовые. Род Бутия. Род Хамеропс. Род Хамедорея. Род Юбея. Род Трахикарпус. Род Финик канарский.		
Характеристика древесных пород отдела Покрытосеменные.	**32**	
Порядок Аноноцветные	Лек	2
Семейство Магнолиевые. Семейство Лавровые.		
Порядок сбора материала для подготовки гербария декоративных древесных растений. Сушка, оформление сопутствующей документации.	Пр	6
Определение растений по гербарным образцам.	Пр	2
Зачет	Пр	2
Порядок Лютикоцветные.	Лек	2
Семейство Лютиковые. Семейство Барбарисовые.		
Порядок Гамамелидоцветные	Лек	2
Семейство Гамамелидовые. Семейство Платановые.		
Порядок Розанноцветные.	Лек	2
Семейство Розанные. Семейство Камнеломковые.		
Порядок Бобовоцветные	Лек	2
Семейство Бобовые.		
Порядок Мальвоцветные.	Лек	2
Семейство Липовые. Семейство Мальвовые.		
Порядок Миртоцветные	Лек	2
Семейство Лоховые. Семейство Дербенниковые. Семейство Миртовые.		
Порядок Сумахоцветные	Лек	2
Семейство Сумаховые. Семейство Кленовые.		
Порядок Бересклетоцветные	Лек	2
Семейство Падубовые. Семейство Бересклетовые.		
Порядок Зонтичноцветные	Лек	2
Семейство Аралиевые. Семейство Дереновые.		
Порядок Ворсянковые.	Лек	2
Семейство Жимолостные. Семейство Адоксовые.		

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	**Результаты (компетенции)** **Основные показатели результатов подготовки**
ПК 2.4	**Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	

Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ПК 2.3	**Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ПК 2.2	**Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ПК 2.1	**Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ОК 9	**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	

ОК 8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ОК 7	**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ОК 6	**Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ОК 5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	

ОК 4	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ОК 3	**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ОК 2	**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	
ОК 1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; биологические и экологические особенности деревьев и кустарников; основы систематики древесных растений; основы использования древесных пород в зеленом строительстве;	
Уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; проводить фенологические наблюдения за растениями.	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративная дендрология»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Декоративная дендрология» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).