**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Озеленение населенных мест с основами градостроительства"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – дать будущему специалисту комплексное представление о процессе озеленения городов, сельских поселений и объектов различного назначения.
Задачи:

- изучение основ организации садово-паркового хозяйства;
- овладение навыками организации и проектирования зеленых насаждений различного назначения;
- обучение подбору древесно-кустарниковых пород для организации санитарно-защитных зон, экологически чистых рекреационных участков и создания комфортных условий для проживания в городах и других населенных местах.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

планировочную структуру местности, систему ее озеленения,
понятие о застройке, сетях и сооружениях;
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

выполнения работ по озеленению городских территорий

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 54 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 36 | 36 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 20 | 20 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 | 18 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 54 | 54 | | | | | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

*Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.** | **26** | |
| Общие понятия о планировки городских и сельских поселений | Лек | 2 |
| Введение: исторический обзор образования городов.<br>Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных | | |
| Планирование систем озеленения населенных мест | Лек | 4 |
| Система озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития.<br>Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий | Лек | 2 |
| Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории. | | |
| Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий | Пр | 6 |
| Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой<br>Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой.<br>Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой | | |
| Индивидуальное домашнее задание | СР | 12 |
| **Озеленение садово-парковых объектов различного назначения** | **28** | |
| Озеленение садово-парковых объектов общего пользования | Лек | 4 |
| Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели. | | |
| Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования | Пр | 4 |
| Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования | | |
| Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. | Лек | 4 |
| Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса. | | |
| Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования. | Пр | 4 |
| Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования. | | |
| Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения | Лек | 2 |
| Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон. | | |
| Индивидуальное домашнее задание | СР | 6 |
| Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения | Пр | 2 |
| Зачет | Лек | 2 |

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий : Учебник для СПО. - Москва: Академия, 2017. - 233 с. - Текст : электронный. - URL:
2. Волченкова Г. А., Праходский С. А., Берёзко О. М. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2020. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697116

*Дополнительные источники:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Знания:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование |
| Практический опыт:<br>выполнения работ по озеленению городских территорий | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5. Перечень компетенций*

| **Шифр** | **Результаты (компетенции)**<br>**Основные показатели результатов подготовки** |
|---|---|
| **ПК 1.3** | **Разрабатывать проектно-сметную документацию.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| **ПК 1.2** | **Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.** |

| | |
|---|---|
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| **ПК 1.1** | **Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.** |
| Знать:<br>историю развития озеленения региона;<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 9** | **Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 8** | **Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 7** | **Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |

| | |
|---|---|
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 6** | **Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 5** | **Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 4** | **Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 3** | **Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| **ОК 2** | **Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.** |

| | |
|---|---|
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |
| **ОК 1** | **Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| Знать:<br>планировочную структуру местности, систему ее озеленения,<br>понятие о застройке, сетях и сооружениях;<br>особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | |
| Уметь:<br>выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | |
| Владеть:<br>навыками выполнения работ по озеленению городских территорий | |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель | Критерий |
|---|---|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).